

Satuan Pendidikan : UPT SPF SMPN 1 Bulukumba	Mapel : bahasa Indonesia
Kelas/ Semester : VII/1	Materi Pokok : Teks Deskripsi
Alokasi Waktu : 80 Menit (2JP)	Pembelajaran : PTM Terbatas

A. Kompetensi Dasar

Mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca	<p>Mengenali ciri objek teks deskripsi</p> <p>Mengenali ciri tujuan teks deskripsi</p>
---	--

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menentukan ciri objek teks deskripsi melalui kegiatan mengamati gambar dan membaca contoh teks deskripsi
2. Peserta didik mampu menunjukkan ciri tujuan teks deskripsi melalui kegiatan mengamati gambar dan membaca contoh teks deskripsi

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan 10 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa peserta didik 2. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. 3. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. 5. Guru memberikan apersepsi dan motivasi 6. Guru menyampaikan lingkup materi yakni menyajikan laporan hasil observasi 7. Guru menyampaikan manfaat pembelajaran dalam kehidupan siswa 8. Guru menyampaikan langkah pembelajaran dan teknik penilaian.
-----------------------------	--

<p>Kegiatan iNti</p> <p>Pert pertama</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyajikan teks teks deskripsi tentang lingkungan pasar, hewan, atau tumbuhan.(Df Minat) (Siswa bebas memilih teks yang akan diamatinya.) 2. Siswa mengamati teks deskripsi yang dibagi guru sesuai dengan minatnya 3. Guru menyajikan pertanyaan kepada siswa mengenai pemahaman awal siswa tentang teks deskripsi yang sudah diamatinya. 4. Siswa menjawab pertanyaan guru dalam beberapa wujud yaitu ada yang secara lisan ada pula dalam bentuk tulisan atau diagram (siswa audio, visual) 5. Guru mengarahkan siswa untuk menjawab pertanyaan yang berkaitan ciri objekataupun ciri tujuan teks teks deskripsi. (Df konten) 6. Peserta didik menjawab pertanyaan yang dibagikan guru sesuai dengan gaya belajarnya (siswa audio memberikan jawaban lisan, atau dalam bentuk audio, siswa visual menjawab secara tertulis. 7. Guru membimbing siswa lain memberikan tanggapan karta temannya (lisan, audio atau gambar) 8. Murid mengumpulkan produk kegiatan berupa hasil diskusi meliputi ciri isi, bahasa dan struktur teks deskripsi dapat berupa tulisan audio ataupun gambar
<p>Penutup 10 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa menyampaikan kesimpulan dan refleksi terhadap pembelajaran. 2. Guru memberikan umpan balik dan pesan moral dari pembelajaran. 3. Guru memberikan penugasan dan produk tugas sesuai minat dan gaya belajar anak anak 4. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

Penilaian:

- a. Jenis penilaian: sikap: Observasi
- b. Pengetahuan: tes tertulis
- c. Keterampilan: Unjuk kerja

Mengetahui
Kepala UPT,

Bulukumba, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

MUH. ASDAR, S.Pd., M.Pd.
NIP 1997203041997031004

Dr. DARMAWATI,S.Pd.,M.Pd.
NIP 19740108 1999032007

