
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (PJJ – DARING)		
GREETING, LEAVING TAKING, THANKING AND APOLOGIZING			
Satuan Pendidikan SMPN 1 PUNCU KAB. KEDIRI	Mata Pelajaran BAHASA INGGRIS	Jenjang/Kelas/Semester SMP/VII/1	Alokasi Waktu 2 Pekan
Fokus PPK: Religius, Jujur, Disiplin, Bertanggungjawab, Peduli, Santun, dan Percaya Diri			
3.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya		4.1 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	
PERTEMUAN KESATU			
Kode KD	A. TUJUAN PEMBELAJARAN		
3.1	Setelah mendengarkan, menirukan, dan bertanya jawab terkait teks interaksi interpersonal sapaan dan pamitan, siswa mampu: 1. Menentukan tujuan komunikasi, topik, dan manfaat dari teks tersebut 2. Mengelompokkan ungkapan sapaan-pamitan sesuai fungsinya		
	Setelah mengumpulkan informasi terkait sapaan – pamitan dan responnya dari beberapa model teks interaksi interpersonal sapaan dan pamitan, siswa mampu menjodohkan ungkapan sapaan dan pamitan dengan responnya.		
	Setelah mengolah informasi yang didapatkan dari beberapa model teks interaksi interpersonal sapaan dan pamitan, siswa mampu melengkapi teks interaksi rumpang dengan ungkapan sapaan / pamitan yang tepat		
4.1	1. Setelah mengumpulkan dan mengolah informasi yang didapatkan dari beberapa model teks interaksi interpersonal sapaan dan pamitan, siswa mampu membuat produk naskah percakapan secara berpasangan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaannya. 2. Setelah mempelajari video percakapan sapaan-pamitan dan responnya, siswa mampu menirukan pelafalan dan intonasi ungkapan/kalimat yang disebutkan dengan memperhatikan unsur kebahasaannya melalui rekam suara yang dikirim ke WA/GC.		

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan, Guru
 - a. melalui group WA membagikan link google form (berisi nama dan doa yang dibaca sebelum memulai belajar) dan mempersilahkan SISWA untuk mengisinya. (Penilaian 1)
 - b. mengajak siswa untuk penanaman sikap anti korupsi dengan yel-yel **SAYA SANGGUP BERSIKAP JUJUR – DISIPLIN – DAN BERTANGGUNGJAWAB. SAYA MENOLAK KEBOHONGAN DAN PELANGGARAN PERATURAN.**
 - c. mengingatkan **protokol kesehatan pencegahan covid-19**
 - d. memberikan apersepsi dengan memutar lagu “GREETING” dan menanyakan tema lagu tersebut kepada siswa
 - e. menyampaikan materi yang akan dibahas dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.
 - f. menyampaikan tujuan pembelajaran, KKM dan tehnik penilaian.
2. Inti, SISWA :

Sintak	Aktivitas Pembelajaran
BKOF	Mendengarkan, menirukan, membaca, mencermati dan bertanya-jawab terkait sapaan, pamitan dan responnya (video PPT.01.) untuk menguatkan budaya sekolah 5-S
MOT	Mengumpulkan informasi terkait ungkapan sapaan-pamitan dan responnya yang terdapat pada beberapa model teks interaksi interpersonal. Kemudian mengolah informasi tersebut supaya mampu mengerjakan soal-soal pengetahuan (literasi dan numerasi) yang terdapat LK
JCOT	Berkolaborasi untuk mengolah informasi dan berkreasi menyusun teks interaksi interpersonal sapaan-pamitan dan responnya kemudian dipresentasikan secara virtual menggunakan aplikasi google meet.
ICOT	Secara individu menyajikan informasi dalam bentuk tabel ungkapan sapaan-pamitan dan responnya yang didapatkan dari video percakapan, kemudian tabel tersebut dipresentasikan melalui rekam suara dan dikirim melalui aplikasi GC paling lambat 4 hari setelah pembelajaran.

3. Penutup

- SISWA dipandu guru menyimpulkan pembelajaran terkait materi, dengan menuliskan ungkapan-ungkapan sapaan dan pamitan yang telah dipelajari di buku catatannya dan melakukan refleksi diri.
- SISWA diminta mengerjakan penilaian pengetahuan melalui aplikasi goggle form.
- Guru mengajak SISWA untuk bersyukur dan mengingatkan arti pentingnya sikap anti korupsi dan sikap santun-peduli serta percaya diri dalam kehidupan sehari-hari.

PERTEMUAN KEDUA	
Kode KD	A. TUJUAN PEMBELAJARAN
3.1	Setelah mendengarkan, menirukan, dan bertanya jawab terkait teks interaksi interpersonal berterimakasih – permohonan maaf dan responnya, siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Menentukan tujuan komunikasi, topik, dan manfaat dari teks tersebut ✓ Mengelompokkan ungkapan berterimakasih – permohonan maaf dan responnya sesuai fungsi sosialnya
	Setelah mengumpulkan informasi terkait berterimakasih – permohonan maaf dari beberapa model teks interaksi interpersonal berterimakasih – permohonan maaf dan responnya, siswa mampu menjodohkan ungkapan berterimakasih – permohonan maaf dengan responnya
	Setelah mengolah informasi yang didapatkan dari beberapa model teks interaksi interpersonal berterimakasih – permohonan maaf dan responnya, siswa mampu melengkapi teks interaksi rumpang dengan ungkapan berterimakasih – permohonan maaf dan responnya dengan tepat
4.1	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Setelah mengumpulkan dan mengolah informasi yang didapatkan dari beberapa model teks interaksi interpersonal berterimakasih – permohonan maaf dan responnya, siswa mampu membuat produk naskah percakapan secara berpasangan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaannya. ✓ Setelah mempelajari video percakapan berterimakasih – permohonan maaf dan responnya, siswa mampu menirukan pelafalan dan intonasi ungkapan/kalimat yang disebutkan dengan memperhatikan unsur kebahasaannya melalui rekam suara yang dikirim ke WA/GC.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan, GURU

- melalui group WA membagikan link google form (berisi nama dan doa yang dibaca sebelum memulai belajar) dan mempersilahkan SISWA untuk mengisinya. (Penilaian 1)
- mengajak siswa untuk penanaman sikap anti korupsi dengan yel-yel **SAYA SANGGUP BERSIKAP JUJUR – DISIPLIN – DAN BERTANGGUNGJAWAB. SAYA MENOLAK KEBOHONGAN DAN PELANGGARAN PERATURAN.**
- mengingatkan **protokol kesehatan pencegahan covid-19**
- memberikan apersepsi dengan menanyakan materi yang dibahas sebelumnya
- menyampaikan materi yang akan dibahas dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.
- menyampaikan tujuan pembelajaran, KKM dan tehnik penilaian.

2. Inti, SISWA :

Sintak	Aktivitas Pembelajaran
BKOF	Mendengarkan, menirukan, membaca, mencermati dan bertanya jawab terkait berterimakasih – permohonan maaf dan responnya (video PPT.02) untuk menguatkan budaya sekolah 5-S
MOT	Mengumpulkan informasi terkait ungkapan berterimakasih – permohonan maaf dan responnya yang terdapat pada beberapa model teks interaksi interpersonal. Kemudian mengolah informasi tersebut supaya mampu mengerjakan soal-soal pengetahuan dengan menguatkan kompetensi literasi dan numerasi yang terdapat LK
JCOT	Berkolaborasi untuk mengolah informasi dan berkreasi menyusun teks interaksi interpersonal berterimakasih – permohonan maaf dan responnya kemudian dipresentasikan secara virtual menggunakan aplikasi google meet.
ICOT	Secara individu menyajikan informasi dalam bentuk tabel ungkapan berterimakasih – permohonan maaf dan responnya yang didapatkan dari video percakapan, kemudian tabel tersebut dipresentasikan melalui rekam suara dan dikirim melalui aplikasi GC paling lambat 4 hari setelah pembelajaran.

3. Penutup

- SISWA dipandu guru menyimpulkan pembelajaran terkait materi, dengan menuliskan berterimakasih – permohonan maaf dan responnya yang telah dipelajari di buku catatannya dan melakukan refleksi diri.
- SISWA diminta mengerjakan penilaian pengetahuan melalui aplikasi goggle form.

- c. Guru mengajak SISWA untuk bersyukur dan mengingatkan arti pentingnya sikap anti korupsi dan sikap santun-peduli serta percaya diri dalam kehidupan sehari-hari.

C. PENILAIAN

Aspek	Tehnik	Bentuk	Butir Instrumen	Pelaksanaan
Sikap Spiritual	Observasi	Jurnal	Penilaian 1	Saat Pembelajaran
Sikap Sosial				
Pengetahuan	Tes Tertulis	PG, Menjodohkan, Uraian	Penilaian Akhir	Usai Pembelajaran
Keterampilan	Produk	Naskah Percakapan	Penilaian 2	Usai Pembelajaran
	Praktik	Rekaman Suara	Penilaian 3	Usai pembelajaran

Sumber:

1. *Buku Bahasa Inggris, When English Rings a Bell/* Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- . Edisi Revisi Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016
2. https://www.teahub.io/viewwp/ixRiJmm_sekolah-desktop-wallpaper-pendidikan-gambar-png-school-board/
3. <https://www.youtube.com/watch?v=oxMnCH73r1Y>
4. <https://youtu.be/kxCyQTrTWP8>
5. <https://youtu.be/t3lGOZLtxIA>
6. https://youtu.be/XpcM-vE_swg

Mengetahui:
Kepala SMP Negeri 1 Puncu

Puncu, 12 Juli 2021
Guru Mata pelajaran,

Dra. WIWIK SUHARTI, M.Pd .
NIP. 19670907 199003 2 010

SARANA, S.Pd. .
NIP. 19720605 200501 1 012

LEMBAR KERJA (PERTEMUAN KESATU)

A. Dengarkan lagu How Are You? Yang ada pada link <https://www.youtube.com/watch?v=oxMnCH73r1Y>, yang dikirim melalui WA/GC Kemudian jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Tulislah ungkapan/kalimat apa yang kalian dengarkan dari lagu tersebut!

2. Apa topik/tema dari lagu tersebut?

--

3. Menurutmu, materi apa yang akan dibahas pada pertemuan ini?

--

4. Apa manfaat materi tersebut dalam kehidupan sehari-hari?

--

B. Dengarkan dan tirukan ungkapan sapaan-pamitan dan responnya yang ada pada video PPT.01, untuk menguatkan budaya sekolah 5S. Setelah itu salinlah ungkapan tersebut dengan ejaan yang benar!

GREETING (SAPAAAN)	RESPONSE	LEAVE-TAKING (BERPAMITAN)	RESPONSE

C. Pelajari model teks interaksi personal sapaan-berpamitan berikut ini, kemudian jawablah pertanyaannya berdasarkan informasi yang kalian kumpulkan dan olah dari teks tersebut!

Text 1



Text 2



Text 3



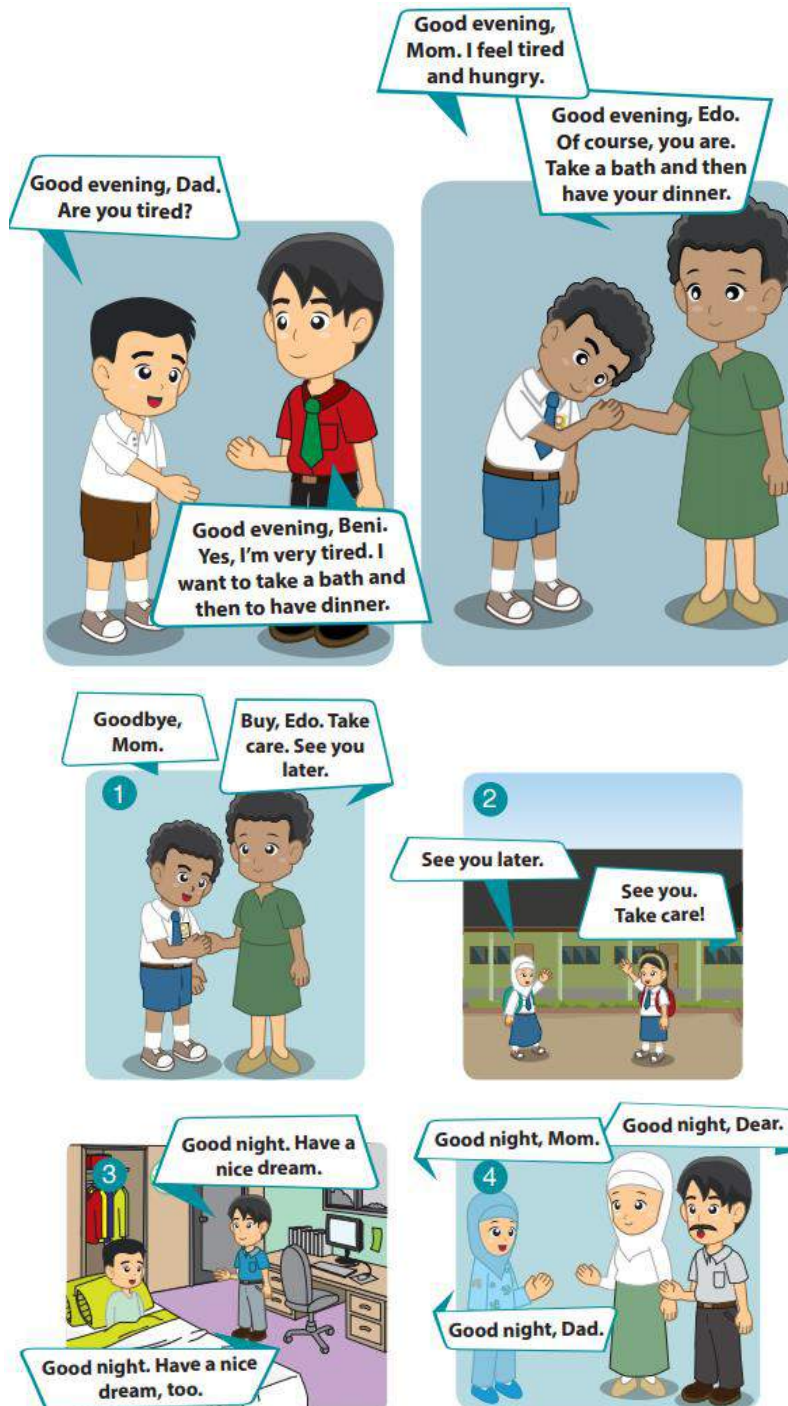
Text 4



Text 5.



Text 6



1. What are the text about?

--

2. What is the purpose of the texts?

--

3. The benefit of reading the text

--

4. Isilah tabel berikut ini menggunakan ungkapan yang ada pada model teks tersebut di atas!

Greeting (Menyapa)	Response
Leave-taking (Berpamitan)	Response

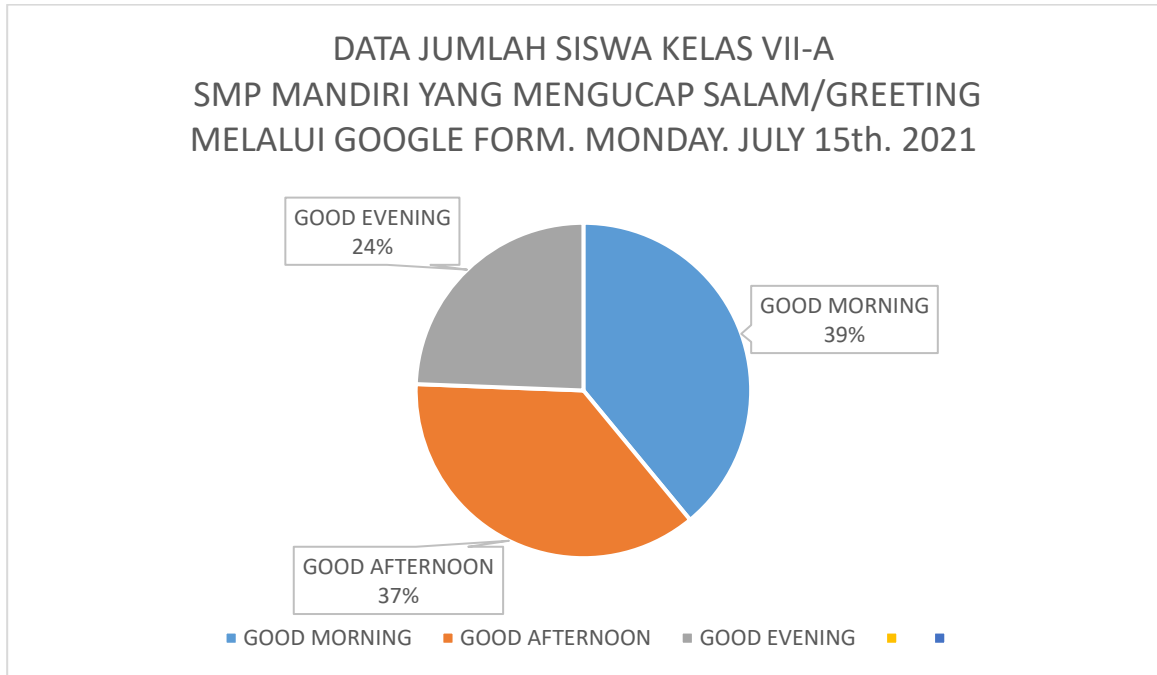
5. Jodohkan kolom A dengan responnya yang ada di kolom B

A	B
1. Good morning, Sir. How are you? 2. Good afternoon, Mom. How are you? 3. Good evening, Dad. 4. Hi. Anwar. You look so pale. How are you?	A. Hello. I'm not very well. B. Good evening. I am fine. Thank you. C. Good morning, boy. I'm well. thanks D. Good afternoon. Not bad. Thank you.
5. Good bye, Sir! I want to pick my brother up. 6. See you later. 7. Good night. I want to go to the bed.	E. Good night. Have a nice dream. F. Good bye. Take care. My best regard for him. G. See you too. Take care.

6. Lengkapilah teks interpersonal rumpang berikut dengan ungkapan sapaan dan pamitan.

X:	Hi. Good morning. Guys. (1) ...
Y:	Good morning. I'm fine thanks.
X:	Good evening. Mom. How are you?
Y:	(2)
X:	I must go now. See you.
Y:	(3)

7. Perhatikan diagram lingkaran data siswa kelas VII-A yang mengucapkan salam melalui aplikasi google form.



There are ... expressions of greeting used to greet their teacher on Monday, July 15th. 2021.
They are,, and
The most expression of greeting used to greet their teacher on Monday, July 15th, 2021 is

- D. Buatlah produk berupa naskah percakapan interaksi interpersonal sapaan, pamitan dan responnya antara dirimu dan temanmu! Kerjakan secara berpasangan!

- E. Dengarkan dan perhatikan video percakapan pada link <https://youtu.be/kxCyQTrTWP8> Kemudian lakukan kegiatan-kegiatan berikut ini:

1. Tulis ungkapan sapaan-pamitan dan responnya yang ada pada video tersebut pada tabel berikut:

Greeting	Response
Leave-taking	Response

2. Dengarkan lagi video tersebut kemudian berlatihlah untuk melafalkannya.
3. Presentasikan tabel tersebut dengan cara membaca ungkapan yang ada pada tabel, rekam suara kalian dan kirim ke WA/GC kelas kalian.

LEMBAR KERJA (PERTEMUAN KEDUA)

A. Apa materi yang dibahas pada pertemuan sebelumnya? Dan tulislah ungkapan dari materi tersebut yang kalian ingat!

Materi :

Ungkapan dari materi tersebut yang saya ingat yaitu:

B. Dengarkan lagu pada link https://youtu.be/XpcM-vE_swg yang dikirim melalui WA/GC Kemudian jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Tulislah ungkapan/kalimat apa yang kalian dengarkan dari lagu tersebut!

2. Apa topik/tema dari lagu tersebut?

3. Menurutmu, materi apa yang akan dibahas pada pertemuan ini?

5. Apa manfaat materi tersebut dalam kehidupan sehari-hari?

B. Dengarkan dan tirukan ungkapan berterimakasih-meminta maaf dan responnya yang ada pada video PPT.02, untuk menguatkan budaya sekolah 5S. Setelah itu salinlah ungkapan tersebut dengan ejaan yang benar!

THANKING (berterimakasih)	RESPONSE	APOLOGIZING (meminta maaf)	RESPONSE

C. Pelajari model teks interaksi personal berterimakasih dan meminta maaf berikut ini, kemudian jawablah pertanyaannya berdasarkan informasi yang kalian kumpulkan dan olah dari teks tersebut!

Text 1



Text 2



1. What are the text about?

--

2. What is the purpose of the texts?

--

3. The benefit of reading the text is ...

--

4. Isilah tabel berikut ini menggunakan ungkapan yang ada pada model teks tersebut di atas!

Apologizing (Meminta Maaf)	Response
Thanking (Berterimakasih)	Response

5. Jodohkan kolom A dengan responnya yang ada di kolom B

A	B
1. I'm sorry. I forgot to bring your ruler. 2. Thank you so much for your gift.	A. You are welcome. B. I'm sorry C. That's OK. D. Thanks

6. Lengkapilah teks interpersonal rumpang berikut dengan berterimakasih dan meminta maaf.

X:	Good morning, Rehan. (1) for your gift
Y:	You are welcome.
X:	Thank you so much for your help.
Y:	(2)
X:	I am sorry. I'm late. Sir.
Y:	(3)
X:	(4) I forget to bring your book.
Y:	That's OK.

D. Buatlah produk berupa naskah percakapan interaksi interpersonal berterimakasih-meminta maaf dan responnya antara dirimu dan temanmu! Kerjakan secara berpasangan!

--

E. Dengarkan dan perhatikan video pada link <https://youtu.be/t3lGOZLtxIA>. Kemudian lakukan kegiatan-kegiatan berikut ini:

1. Tulis ungkapan sapaan-pamitan dan responnya yang ada pada video tersebut pada tabel berikut:

Greeting	Response
Leave-taking	Response

2. Dengarkan lagi video tersebut kemudian berlatihlah untuk melafalkannya.
3. Presentasikan tabel tersebut dengan cara membaca ungkapan yang ada pada tabel, rekam suara kalian dan kirim ke WA/GC kelas kalian.

F. Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan pengalaman belajarmu!

Pada pertemuan 1 dan 2, saya telah mempelajari :
Yang membuat saya tertarik dalam pembelajaran ini adalah”
Kesulitan yang saya alami adalah :
Harapan saya untuk pembelajaran yang akan datang adalah:

PENILAIAN KD 3.1 DAN 4.1

Penilaian 1: Pengamatan SIKAP

JOURNAL PENGAMATAN SIKAP

Kelas : VIII ...

Semester/ TP : Ganjil/

Sikap yang diamati :

- 1) Religius
- 2) Jujur, Disiplin, Bertanggungjawab, Peduli dan Santun

Indikator :

- 1.1 Mengawali/mengakhiri kegiatan dengan berdoa.
- 1.2 Mengakhiri kegiatan dengan syukur.
- 2.1 Menyampaikan informasi dengan jujur
- 2.2 Bekerjasama/bekerjasama dalam kegiatan/tugas kelompok
- 2.3 Memberi/menjawab salam
- 2.4 Mengerjakan tugas dengan sungguh-sungguh

Fokus kegiatan yang diamati:

- 1) Ketakwaan (berdoa, bersyukur)
- 2) Proses mengikuti pembelajaran
- 3) Proses melaksanakan tugas
- 4) Kegiatan lainnya yang berhubungan dengan ketakwaan, kolaborasi dan kepercayaan diri.

Instrumen :

No	Tanggal	Nama PD	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan	Tindak Lanjut

Catatan: dicatat pada instrumen di atas untuk peserta didik yang ekstrim positif dan negatif.

Mengetahui:
Kepala SMP Negeri 1 Puncu ,

Puncu ,
Guru Mata pelajaran,

.....
NIP.

.....
NIP


Pretest (PRA PENILAIAN):


<https://forms.gle/1VqkretdnafF9G4G6>

Penilaian 2: Penilaian Pengetahuan
SOAL

A. Read the text and choose the best answer!

<p>1. What is the text about?</p> <p>A. Greeting B. Thanking C. Apologizing D. Leave-taking</p>	
---	--

	<p>2. They say “good night” because they want to</p> <p>A. keep good personal relationship B. help each other C. ask sorry D. they want to watch TV</p>
--	--

<p>3. The benefit of reading the text is we know what we say when we want to</p> <p>A. take a leave B. greet someone C. give something D. thank and ask sorry</p>	
--	--

B. Match the expression in column A with the response in column B

A	B
<p>1. X: Good evening. My uncle. How are you?</p> <p>2. X: I must go now. See you.</p> <p>3. X: Please forgive me. I'm late.</p> <p>4. X: Thanks for your help.</p>	<p>A. Y: You are welcome</p> <p>B. Y: It's OK. You can sit down.</p> <p>C. Y: Take care. See you too.</p> <p>D. Good evening. I'm fine. Thank you.</p>

C. Fill in the blanks with the greeting, leave-taking, thanking, or apologizing expression.

<p>1. X: Good afternoon. How are you? Y:</p> <p>2. X:? Y: Good morning. I'm fine. Thanks</p> <p>3. X: I must go now. Y: Good bye.</p>	<p>5. X: I'm sorry for being late. Y: You can sit down.</p> <p>6. X: fo not attending the meeting. Y: No problem.</p> <p>7. X: for your gift. Y: You are welcome.</p> <p>8. X: Thank you very much for your help, Sir.</p>
--	--

4. X: My mother asked me to come back earlier. See you. Y:	Y:
---	----------

D. Group the expressions from the texts based on the social function

1. Udin, I'm sorry I forgot to bring your sports shirt.
That's okay, Beni. You can bring it tomorrow. I have another one.

2. Mrs. Rita, thank you very much for the gift. I like it very much.
Good on you Lina. I'm happy you like it.

3. Good morning, Mrs. Vina. I'm sorry I'm late.
Morning, edo. Why are you late?

4. Good afternoon, Mr. Gunawan. I'm sorry I'm late.
Good afternoon. Okay. Don't be late again next time, ok?

5. Good night. Have a nice dream.
Good night. Have a nice dream, too.

6. Good night, Mom.
Good night, Dad.

7. Good night, Dear.
Udin, I'm sorry I forgot to bring your sports shirt.
That's okay, Beni. You can bring it tomorrow. I have another one.

8. Mrs. Rita, thank you very much for the gift. I like it very much.
Good on you Lina. I'm happy you like it.

9. Good evening, Dad. Are you tired?
Good evening, Beni. Yes, I'm very tired. I want to take a bath and then to have dinner.

10. Good evening, Mom. I feel tired and hungry.
Good evening, Edo. Of course, you are. Take a bath and then have your dinner.

Sumber: Buku Bahasa Inggris, *When English Rings a Bell*/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. -- . Edisi Revisi Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016

Greeting	Greeting Response	Leave taking	Response
Thanking	Thanking Response	Apologizing	Apologizing Response

Penilaian 3: Penilaian Keterampilan

SOAL:

1. Make a product of dialogue script about greeting-leave taking, thanking-apologizing.

2. Record your voice to read the dialogue you've made and send it to your teacher via WA/GC!

RUBRIK PENILAIAN

1. Rubrik Penilaian Produk

Aspek Penilaian	Nilai					Bobot	Jumlah
	1	2	3	4	5		
Kesesuaian Tema						1	
Kreasi dan Inovasi						1	
Kualitas Produk							
a. Pilihan Kosa Kata						2	
b. Pilihan Tata Bahasa						2	
c. Keruntutan Teks						2	
Tulisan Tangan						2	
JUMLAH							
Nilai akhir ketrampilan produk: SKOR DIPEROLEH							

Indikator Penskoran Kesesuaian Tema

1 = tidak sesuai 3 = cukup sesuai 5= sangat sesuai
 2 = kurang sesuai 4 = sesuai

Indikator Penskoran Kreasi dan Inovasi

1 = tidak kreatif/inovatif 3 = cukup inovatif/kreatif 5= sangat kreatif dan inovatif
 2 = kurang kreatif/inovatif 4 = inovatif dan kreatif

Indikator Penskoran Pilihan Kosa Kata

1 = tidak tepat 2 = kurang tepat 3 = cukup tepat 4 = tepat 5= sangat tepat

Indikator Penskoran Pilihan Tata Bahasa

1 = tidak tepat 2 = kurang tepat 3 = cukup tepat 4 = tepat 5= sangat tepat

Indikator Penskoran Keruntutan Teks

1 = tidak runtut 2 = kurang runtut 3 = cukup runtut 4 = runtut 5= sangat runtut

Indikator Penskoran Tulisan Tangan

1 = tidak rapi dan tidak terbaca 3 = tidak rapi dan tidak terbaca
 2 = tidak rapi dan sulit terbaca mudah terbaca 4 = tidak rapi tetapi mudah terbaca tepat

5= rapi dan mudah dibaca

2. Rubrik Penilaian Keterampilan Tehnik Praktik Membaca

ASPEK	INDIKATOR	SKOR
Pengucapan	Hampir Sempurna	4
	Ada beberapa kesalahan tidak mengganggu makna	3
	Banyak Kesalahan mengganggu makna	2
	Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	1
	Tidak merespon	0
Intonasi	Hampir Sempurna	4
	Ada beberapa kesalahan tidak mengganggu makna	3
	Banyak Kesalahan mengganggu makna	2
	Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	1
	Tidak merespon	0
Keakuratan	Sangat tepat	4
	Tepat	3
	Kurang tepat	2
	Tidak tepat	1
	Tidak merespon	0
Kelancaran	Sangat lancar	4
	Lancar	3
	Kurang Lancar	2
	Tidak Lancar	1
	Tidak merespon	0
SKOR MAKSIMAL		16

Nilai Produk = 100 X (Perolehan Skor : 50)

Nilai Praktik= 100 X (Perolehan Skor : 16)

NILAI AKHIR = 0,5 X (Nilai Produk + Nilai Praktik)