

GURU PENGGERAK ANGKATAN 5

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN UNTUK SIMULASI MENGAJAR

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 57 Jakarta
Kelas / Semester : X/2
Tema : Tempat Wisata dan Bangunan Bersejarah
Sub Tema : Goa Tabuhan dan Pantai Klayar
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran saintifik, peserta didik dapat memberi dan menerima informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah sesuai dengan konteks penggunaannya dengan tanggung jawab, mandiri dan kreatif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- ✚ Mengucapkan salam dan doa bersama sebagai implementasi sifat *religius*
- ✚ Pengkondisian kelas dilanjutkan dengan pembiasaan sebagai implementasi *disiplin*
- ✚ Apersepsi, motivasi dan prasyarat pengetahuan
- ✚ Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang ingin dicapai

Kegiatan Inti

- ❖ Mengidentifikasi masalah (Mengamati atau menyimak)
 1. Guru membacakan sebuah teks deskriptif terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah.
 2. Siswa menerima informasi umum terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah.
 3. Siswa merespon secara lisan isi teks yang sudah didengar/disimak. (tanggung jawab)
- ❖ Menetapkan masalah (Menanya)
 4. Siswa bertanya tentang informasi detail yang terkait dengan tempat wisata dan bangunan bersejarah. (tanggung jawab & mandiri)

5. Siswa yang lain bisa memberikan respon/jawaban terhadap pertanyaan teman. (tanggung jawab & mandiri)
- ❖ Mengembangkan solusi (Mengumpulkan informasi)
6. Siswa membentuk kelompok (6 anak/kelompok). (mandiri)
7. Siswa saling berbagi informasi tentang isi (structure text, fungsi sosial, dan unsur kebahasaan dari teks deskriptif terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah yang telah dibaca. (tanggung jawab , mandiri & kreatif)
- ❖ Mengasosiasi
8. Siswa mendiskusikan lembar kerja terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah
- ❖ Mengkomunikasikan
9. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas secara bergantian
10. Memberikan tanggapan atas pekerjaan dari kelompok lain

Penutup

- Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:
- Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.
- Siswa diberikan tugas membuat mind mapping tentang teks deskriptif

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Kognitif/Pengetahuan : Tes tertulis

Penilaian Psikomotorik/Praktik : Tes unjuk kerja

Penilaian afektif : Lembar observasi

Jakarta,
Guru Mata Pelajaran

Atik Zulaikah, S, Pd