

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : SMP NEGERI 2 SEI BAMBAN  
 MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA  
 KELAS/SEMESTER : VII/GANJIL  
 SUB TEMA : TEKS DESKRIPSI  
 PEMBELAJARAN KE : 2  
 ALOKASI WAKTU : 1 PERTEMUAN (2JP)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran dengan model *discovery learning*, peserta didik mampu

- Menentukan pengertian teks deskripsi
- Menentukan ciri tujuan teks deskripsi
- Menentukan ciri umum teks deskripsi

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN/ SINTAKS	DESKRIPSI KEGIATAN	Waktu
<b>PENDAHULUAN</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam</li> <li>• Guru mengajak peserta didik berdoa</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>• Guru mengarahkan peserta didik untuk tetap menjaga protokol kesehatan</li> <li>• Guru meminta peserta didik untuk menceritakan atau menjelaskan sebuah objek wisata yang pernah mereka kunjungi</li> <li>• Guru menanyakan pembelajaran sebelumnya</li> <li>• Guru menyampaikan materi pokok</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan</li> <li>• Guru menyampaikan penilaian yang harus diikuti peserta didik</li> </ul>	
<b>KEGIATAN INTI</b>		
<b>Stimulasi</b>	<p><b>Literasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi rangsangan atau motivasi untuk memusatkan perhatian pada topik materi pengertian teks deskripsi</li> </ul>	
<b>Problem statemen</b>	<p><b>Critical Thinking/ HOTS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta peserta didik menanggapi gambar yang di lihat</li> <li>• Guru mengajukan pertanyaan tentang materi</li> </ul>	
<b>Data collection dan Verivication</b>	<p><b>Collaboration</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengarahkan peserta didik untuk membentuk diskusi</li> <li>• Guru membagikan LKPD kepada tiap kelompok</li> <li>• Guru menjelaskan langkah-langkah mengerjakan LKPD</li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi tentang teks deskripsi</li> <li>• Guru melakukan observasi saat peserta didik melakukan diskusi</li> </ul>	
<b>Generali zation</b>	<p><b>Communication</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya</li> <li>• Peserta didik lainnya diberikan kesempatan untuk menanggapi hasil diskusi temannya</li> <li>• Guru memberikan tanggapan positif terhadap jawaban pertanyaan peserta didik lainnya</li> <li>• Guru memberikan respon positif terhadap hasil diskusi tiap kelompok</li> </ul> <p><b>Creativity</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diarahkan membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari</li> </ul>	
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bersama guru menyimpulkan butir-butir pokok materi yang telah dipelajari</li> <li>• Siswa memberikan tugas yang berhubungan dengan materi yang telah dipelajari</li> <li>• Siswa mengumpulkan tugas yang telah dikerjakan</li> <li>• Siswa menerima penyampaian tentang pembelajaran pertemuan berikutnya.</li> </ul>	

### C. PENILAIAN (ASSESMEN)

1. Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
  - a. Sikap Spiritual
    - Teknik Penilaian : Observasi
    - Bentuk Instrumen : Lembar observasi
    - Kisi-kisi :

No	Butir Nilai	Indikator	Jumlah butir instrumen
	Bersyukur	Menerima penugasan dengan sikap terbuka	
		Selalu berterima kasih bila menerima pertolongan	
		Tidak mengeluh	
		Selalu merasa gembira	
		Jumlah	

- Kriteria penilaian

Kriteria Indikator	Nilai Kualitataif	Nilai Kuantitatif
80 – 100	Memuaskan (A)	4
70 – 79	Baik (B)	3
60 – 69	Cukup (C)	2
45 – 59	Kurang (K)	1

b. Sikap Sosial

- Teknik Penilaian : Observasi
- Bentuk Instrumen : Lembar observasi
- Kisi-kisi :

No	Butir Nilai	Indikator	Jumlah butir instrumen
	Santun	Bertutur kata yang baik	1
		Menghormati guru	1
	Percaya diri	Berani tampil ke depan	1
		Mengemukakan pendapat	1
		Jumlah	4

- Kriteria penilaian

Kriteria Indikator	Nilai Kualitataif	Nilai Kuantitatif
80 – 100	Memuaskan (A)	4
70 – 79	Baik (B)	3
60 – 69	Cukup (C)	2
45 – 59	Kurang (K)	1

2. Penilaian Pengetahuan : Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian dan pilihan ganda

**1. Penilaian Pengetahuan**

- Bentuk: Ulangan Harian
- Tehnik : Tes Tertulis
- Kisi-kisi:

Kompetensi dasar	Materi	Indikator	Bentuk Soal	Nomor Soal
3.1 Mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca	Teks Deskripsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan ciri umum teks deskripsi dari segi isi dan tujuan komunikasi pada teks yang dibaca/didengar.</li> <li>Menentukan ciri teks deskripsi dari aspek kebahasaan pada teks yang dibaca/didengar.</li> <li>Menentukan jenis teks deskripsi pada teks yang dibaca/didengar.</li> </ul>	Tes Tertulis (Uraian)	1
				2
				3
				4

d. Instrumen Penilaian:

Petunjuk Umum

- Kerjakan soal berikut dengan jelas.
- Kerjakan soal yang menurutmu paling mudah terlebih dahulu.
- Berusahlah untuk mengerjakan soal sendiri dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab.

Nomor Soal	Butir Soal	Skor Maksimal
1.	Jelaskan pengertian teks deskripsi	25
2.	Sebutkan tiga bagian struktur teks deskripsi	25
3.	Jelaskan ciri teks deskripsi	25
4.	Deskripsikanlah sebuah objek wisata yang pernah kamu kunjungi	25
Skor Maksimal		100

3. Penilaian Keterampilan :
- Teknik Penilaian : Kinerja (praktek) dan proyek
  - Kisi-kisi:

Kompetensi dasar	Materi	Indikator	Teknik
4.1. Menentukan isi teks deskripsi objek (tempat wisata, tempat bersejarah, pentas seni daerah, kain tradisional, dll) yang didengar dan dibaca.	Teks Deskripsi	1. Menggambar objek dan mempresentasikan	Proyek

- Instrumen Penilaian
  - Presentase

Pedoman Penskoran Praktik (Kinerja)

No.	Aspek yang dinilai	Skor				
		0	1	2	3	4
1.	Kemampuan bekerjasama di dalam kelompok					
2.	Kemampuan mempresentasikan					
3.	Hasil Presentase sesuai dengan pencapaian kompetensi					
4.	Bahasa, kata tepat, jelas dan bisa dipahami					
<b>Skor maksimum</b>						

- Proyek

Pedoman Penskoran Proyek

TAHAP	Aspek yang dinilai	Skor				
		0	1	2	3	4
Perencanaan						
Pelaksanaan						
Pelaporan						
<b>Skor maksimum</b>						

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$

Mengetahui,  
Kepala SMP N 2 SEI BAMBAN

Sei Bamban, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

**HOPMAN SIRAIT, S.Pd.**  
NIP. 19650507 198803 1 003

**SARTIKA REFI SIMANJUNTAK, S.Pd. MM**  
NIP. 19790905 202121 2 002