

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs Sis Al-Jufri Tatura
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Materi Pokok : **Teks deskripsi**
Alokasi Waktu : 2 X 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menentukan ciri umum teks deskripsi dari segi isi dan tujuan komunikasi pada teks yang dibaca.
- Merinci bagian-bagian struktur teks deskripsi
- Menulis teks deskripsi dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/ tanda baca/ejaan

B. Materi Pembelajaran

- Ciri umum teks deskripsi
- Struktur teks deskripsi
- Kaidah kebahasaan
- Struktur teks deskripsi dan contoh-contoh telaahannya.
- Kaidah-kaidah kebahasaan teks eksposisi dan contoh-contoh telaahannya.

C. Kegiatan Pembelajaran

- Kegiatan pembelajaran dapat dilakukan secara daring, semi daring, dan non-digital.
- Aktivitas belajar memperhatikan kondisi madrasah dan siswa untuk menjalankan pembelajaran secara daring, semi daring, maupun non-digital
- Aktifitas pembelajaran mencakup kegiatan sebagai berikut:

a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru menyiapkan kondisi fisik dan psikhis siswa
- Mengucapkan salam dan doa bersama sebelum mulai pembelajaran
- Guru menyapa dengan menanyakan kondisi siswa dan keluarganya
- Guru melakukan *Pretest* secara lisan.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru menyampaikan lingkup materi pelajaran.

b. Kegiatan Inti.

- Guru mengorganisir siswa dalam pembelajaran.
- Guru menyampaikan materi pelajaran dan mendiskusikan bersama siswa.
- Siswa melakukan kegiatan saintifik yang meliputi: mengamati,menanya,mencari informasi, mengasosiasi,dan mengomunikasikan/menyajikan/mempresentasikan.
- Guru menggunakan media atau alat peraga yang sesuai dengan karakteristik materi di masa darurat.
- Hasil pekerjaan siswa dapat berupa proyek, produk, keterampilan, dan lain sebagainya yang memungkinkan dilaksanakan siswa di masa darurat.
- Guru memberi apresiasi terhadap hasil karya siswa.
- Guru melaksanakan penilaian sikap selama aktivitas siswa belajar melalui pengamatan dan/atau menanyakan kepada orang tua sisiwa.

c. Kegiatan Penutup.

- *Post test*, dapat dilakukan dengan tes dan non tes.
- Guru dan siswa melakukan refleksi dengan mengevaluasi seluruh aktivitas pembelajaran serta menyimpulkan manfaat hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan.

- Kegiatan penutup diakhiri dengan guru memberikan informasi kepada siswa tentang materi/kompetensi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya
- Doa penutup dan salam

D. Penilaian

- Tertulis uraian yang dibagikan secara daring, semi daring, dan non-digital.

Mengetahui,
Kepala Madrasah,

Palu, 24 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran,

Mulyadin, S.Pd., M.Pd.
Nip. 196911211998031003

Inrawati, S.Pd
Nip. -