

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Nama Sekolah : SMPIT PERMATA
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Teks Deskripsi KD 3.1-4.1

Kelas/Semester : VII/1
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 2 x pertemuan

Tujuan Pembelajaran		
Mengidentifikasi jenis, ciri umum, dan menentukan isi teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah).		
Kegiatan Pembelajaran		
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik merespons salam dan sapaan guru melalui <i>WhatsApp Grup</i> • Peserta didik mengisi presensi kehadiran dan menginformasikan kondisi fisik siswa dengan berbagai cara misalnya antara lain dengan mengisi daftar ceklist disertai <i>emoticon</i> pada <i>WhatsApp Grup</i> atau dapat juga mengisi tautan <i>Googleform</i> yang dibagikan guru serta bisa melalui <i>googleclassroom</i>. • Peserta didik menerima informasi tujuan pembelajaran dari guru melalui berbagai media yang disebutkan pada poin sebelumnya. • Apersepsi tentang teks deskripsi dengan bertanya jawab “Apakah kalian pernah menceritakan suatu tempat/objek wisata kepada orang lain?” Komunikasi dapat dilakukan melalui berbagai media antara lain <i>voice note</i> pada <i>whatsapp</i> atau <i>googleclassroom</i>. • Peserta didik dibagi dalam kelompok-kelompok belajar dengan model pembelajaran <i>problem based learning</i>. 	
Inti		
<i>Pertemuan Pertama</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati dan memahami empat teks yang terdapat dalam buku paket Bahasa Indonesia Kelas VII, Kemdikbud Edisi Revisi 2017, halaman 3 s.d. 5. • Peserta didik juga mengamati video tentang mendeskripsikan suatu tempat https://www.youtube.com/watch?time_continue=85&v=Hmwytzcm5Pk&feature=emb_logo • Peserta didik menentukan ciri umum teks deskripsi dengan mengisi lembar kerja (bentuk <i>word</i>) yang dikirim melalui <i>Whatsapp</i> atau <i>googleclassroom</i>. • Peserta didik berdiskusi mengidentifikasi jenis beberapa teks deskripsi yang dicontohkan dengan mengisi lembar kerja. • Peserta didik melaporkan/mengomunikasikan hasil mengidentifikasi teks deskripsi melalui berbagai cara misalnya panggilan video whatsapp berkelompok, voicenote whatsapp, atau <i>googleclassroom</i>. 	
<i>Pertemuan Kedua</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati dan memahami empat teks yang terdapat dalam buku paket Bahasa Indonesia Kelas VII, Kemdikbud Edisi Revisi 2017, halaman 12 s.d. 16. • Peserta didik mengamati tayangan video ppt yang dikirim guru melalui berbagai pilihan media jika memungkinkan atau yang telah disepakati bersama. • Peserta didik mengisi lembar kerja dan mendiskusikan hal-hal berikut: <ul style="list-style-type: none"> ✓ tujuan isi teks deskripsi yang dicontohkan. ✓ perincian isi dua teks deskripsi yang dicontohkan. ✓ membandingkan isi dari kedua teks deskripsi yang dicontohkan. • Peserta didik mengomunikasikan hasil kegiatan melalui melalui berbagai cara misalnya panggilan <i>video whatsapp berkelompok</i>, <i>voicenote whatsapp</i>, atau <i>googleclassroom</i>. 	
Penutup		
Refleksi dan Konfirmasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengarahkan peserta didik untuk menyimpulkan kegiatan pembelajaran. • Guru dan peserta didik merefleksikan kegiatan pembelajaran. • Guru mengarahkan peserta didik menyimpulkan pembelajaran • Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran pertemuan selanjutnya. • Guru memberikan motivasi, pesan, dan menutup pembelajaran dengan berdoa. 	
Penilaian		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Melalui pengamatan tentang : <ul style="list-style-type: none"> • disiplin waktu dalam pembelajaran dan mengumpulkan hasil pembelajaran. • bekerja sama dengan cara aktif berdiskusi selama pembelajaran berlangsung. • bertanggung jawab dalam melaporkan hasil pembelajaran. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lembar kerja peserta didik yang berisi : <ul style="list-style-type: none"> • analisis ciri umum teks deskripsi. • identifikasi jenis teks deskripsi 2. Soal pilihan ganda (<i>word</i> atau <i>googleform</i>) yang berisi : <ul style="list-style-type: none"> • analisis ciri umum teks deskripsi. • identifikasi jenis teks deskripsi 	Soal uraian berupa lembar kerja terkait : <ul style="list-style-type: none"> • tujuan teks deskripsi • perincian isi teks deskripsi • perbandingan isi kedua teks deskripsi.

Probolinggo, 13 Juli 2020

Mengetahui
Kepala SMPIT PERMATA

ABDULLAH AFIF, S.Pd

Guru Mata Pelajaran

ACHMAD FARID, S.Pd

Lampiran 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) K.D. 3.1

IPK :

- 3.1.1 Menentukan ciri umum teks deskripsi.
- 3.1.2 Mengidentifikasi jenis teks deskripsi yang dicontohkan /dibaca.

Nama Peserta Didik :
Kelas & Nomor Urut Absensi :
Nama Kelompok :

- 1. Simaklah video berikut!
https://www.youtube.com/watch?time_continue=85&v=Hmwytzcm5Pk&feature=emb_logo
- 2. Bacalah teks deskripsi yang terdapat pada buku paket Bahasa Indonesia Kelas VII, halaman 3 s.d. 5!
- 3. Setelah menyimak video dan membaca teks-teks tersebut, isilah tabel berikut bersama kelompokmu!

Contoh teks deskripsi	Objek/hal yang dideskripsikan	Rincian isi video dan teks	Perasaan terhadap objek	Ciri penggunaan bahasa	Jenis teks deskripsi
Video					
Teks 1					
Teks 2					
Teks 3					
Teks 4					

Kunci Jawaban dan Penskoran

A. Kunci Jawaban

LKPD K.D. 3.1

Contoh teks deskripsi	Objek/hal yang dideskripsikan	Rincian isi video dan teks	Perasaan terhadap objek	Ciri penggunaan bahasa	Jenis teks	Jumlah skor
Video	1-4	1-4	1-4	1-4	1-4	20
Teks 1	1-4	1-4	1-4	1-4	1-4	20
Teks 2	1-4	1-4	1-4	1-4	1-4	20
Tesk 3	1-4	1-4	1-4	1-4	1-4	20
Teks 4	1-4	1-4	1-4	1-4	1-4	20
Skor Maksimal						100

B. Penskoran

LKPD K.D. 3.1

Skor maksimal = 100

Nilai = $\frac{\text{jumlah skor}}{\text{jml. skor maks.}} \times 100$

Lampiran 2

PENILAIAN HARIAN K.D. 3.1

IPK :

3.1.1 Menentukan ciri umum teks deskripsi.

3.1.2 Mengidentifikasi jenis teks deskripsi yang dicontohkan /dibaca.

Nama Peserta Didik :

Kelas & Nomor Urut Absensi :

=====

Petunjuk Khusus : Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan memilih A, B, C, atau D yang paling tepat!

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 1 dan 2!

Gua peninggalan penjajahan Jepang itu tidak terawat. Banyak coretan di dinding gua mengganggu pemandangan mata. Di pintu masuk gua ditumbuhi banyak rumput dan ilalang. Sampah-sampah berserakan di dasar gua. Rupanya pemerintah setempat kurang memedulikan objek bersejarah tersebut.

1. Paragraf tersebut termasuk mendeskripsikan
 - A. orang
 - B. waktu
 - C. tempat
 - D. objektif
2. Ciri-ciri teks deskripsi yang tepat berdasarkan teks tersebut adalah ...
 - A. menjelaskan keadaan suatu tempat secara subjektif.
 - B. menggambarkan keadaan suatu objek secara terperinci.
 - C. menginformasikan suatu data dengan bukti dan kebenaran.
 - D. hanya bersifat menceritakan suatu objek secara sekilas.
3. Paragraf berikut yang termasuk jenis teks deskripsi waktu adalah ...
 - A. SMA Negeri 2 Tuban adalah salah satu sekolah terbaik di Tuban. Sekolah ini mendapat pandangan baik dari seluruh masyarakat sekitar, bahkan banyak sekali calon siswa siswi baru yang ingin mendaftarkan diri di SMA ini. Karena SMA 2 Tuban predikatnya telah diakui mampu menghasilkan lulusan yang berkualitas.
 - B. Pertama kali aku melihat Maudy Ayunda yaitu ketika dia mempromosikan produk kecantikan di sebuah iklan TV. Sejak itu juga, dia bermain film dan juga menjadi seorang penyanyi yang handal. Suaranya sangat merdu. Semua lagu yang dia nyanyikan pasti aku suka bahkan sejak pertama kali aku mendengarnya.
 - C. Di samping rumahku ada sebuah rumah kosong yang sudah tak berpenghuni selama 13 tahun. Cat temboknya yang dulu berwarna putih kini telah berubah kehitaman. Pintu dan jendela sudah mulai rusak dan keropos. Seluruh halaman depan penuh dengan rumput liar. Rumput liar bahkan sudah tumbuh hampir setinggi rumah.
 - D. Jam pun menunjukkan pukul sembilan malam saat itu. Berdetak berjalan terasa lambat. Detak jantungku perlahan melambat. Firasat mengatakan bahwa hari ini adalah hari di mana jiwaku sepertinya akan hancur. Padahal malam pada akhir-akhir ini tidak seperti biasanya, bergelimang pancaran bintang dan cahaya bulan.
4. Bacalah kutipan teks berikut!

Jam pun menunjukkan pukul sembilan malam saat itu. Berdetak berjalan terasa lambat. Detak jantungku perlahan melambat. Firasat mengatakan bahwa hari ini adalah hari di mana jiwaku sepertinya akan hancur. Padahal malam pada akhir-akhir ini tidak seperti biasanya, bergelimang pancaran bintang dan cahaya bulan.

Kalimat yang mengandung emosional sangat kuat adalah ...

 - A. Jam pun menunjukkan pukul sembilan malam saat itu.
 - B. Berdetak berjalan terasa lambat.
 - C. Detak jantungku perlahan melambat.
 - D. hari ini adalah hari di mana jiwaku sepertinya akan hancur.
5. Di antara kalimat berikut yang termasuk ke dalam teks deskriptif adalah ...
 - A. Tari Sekapur Sirih, merupakan tari persembahan. Tari adat jambi ini banyak persamaannya dengan tari Melayu.
 - B. Salju merupakan fenomena alam yang tidak terjadi di semua tempat. Fenomena ini dapat terjadi hanya di suatu wilayah yang temperaturnya cukup dingin.
 - C. Gunung terbentuk karena adanya gerakan tektonik dan gerakan orogenik pada lempeng. Gerakan-gerakan tersebut dikenal dengan sebutan orogenesis.
 - D. Air nabeez adalah air rendaman buah kurma atau kismis. Minuman ini merupakan salah satu minuman kegemaran Rasulullah SAW yang salah satu kegunaannya adalah untuk memulihkan tenaga dan mencegah penyakit sembelit.

6. Bacalah kutipan teks berikut!

Dia seperti bagian dari keluarga saya. Saya percaya padanya sama seperti saya mempercayai anggota keluarga dekat saya. Dia adalah tipe teman yang sangat jujur. Dia selalu berbicara apa adanya meskipun itu buruk. Yuniar dwi anggita selalu mengatakan apa yang dia pikirkan. Kami sangat dekat satu sama lain. Bahkan dia bisa tahu apakah aku berbohong atau tidak. Aku sangat beruntung memiliki teman seperti dia.

Alasan yang tepat teks tersebut bersifat subjektif adalah karena...

- A. **menggambarkan** perasaan penulisnya
- B. menceritakan sosok objek apa adanya
- C. mengandung suasana keakraban
- D. menggambarkan objek secara rinci

Bacalah kutipan teks berikut untuk menjawab soal nomor 7 dan 8!

(1) Memasuki bibir pantai Senggigi kita akan disambut angin pantai yang lembut dan udara yang segar. (2) Angin lembut terasa mengelus kulit. (3) Garis pantai Senggigi yang panjang dengan gradasi warna pasir putih dan hitam membuat keindahan pantai ini semakin menarik. (4) Pemandangan bawah laut Senggigi juga tidak kalah memesona. (5) Terumbu karang nampak berwarna-warni sangat indah.

7. Berdasarkan kutipan teks tersebut, kalimat yang termasuk majas adalah ...

- A. (1) dan (2)
- B. (2) dan (3)
- C. (3) dan (4)
- D. (4) dan (5)

8. “Terumbu karang nampak berwarna-warni sangat indah”

Penggambaran objek pada kalimat tersebut, seolah-olah pembaca dapat ...

- A. merasakan
- B. mendengar
- C. **memandang**
- D. memikirkan

9. Bacalah kutipan teks berikut!

Pasar biasanya memiliki lahan yang cukup luas, dikerumuni banyak orang, dan menjadi pusat keramaian. Pada umumnya pasar memang dibangun di tengah-tengah atau di pusat wilayah yang ramai. Di depan pasar juga tersedia pangkalan ojek, angkutan umum, becak, bentor serta berbagai alat transportasi lainnya.

Pasar tradisional biasanya memiliki bangunan yang lawas. Bangunan pasar juga bertingkat dan luas. Bangunan yang berada di atas digunakan untuk toko-toko pakaian, peralatan sekolah, makanan, alat musik, dan peralatan olahraga. Sedangkan bangunan di bawah digunakan untuk menjual sayuran, ikan dan buah-buahan.

Kalimat yang mengandung perincian pada teks tersebut adalah ...

- A. Pasar biasanya memiliki lahan yang cukup luas, dikerumuni banyak orang, dan menjadi pusat keramaian.
- B. Pada umumnya pasar memang dibangun di tengah-tengah atau di pusat wilayah yang ramai.
- C. **Di depan** pasar juga tersedia pangkalan ojek, angkutan umum, becak, bentor serta berbagai alat transportasi lainnya.
- D. Pasar tradisional biasanya memiliki bangunan yang lawas. Bangunan pasar juga bertingkat dan luas.

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 10 s.d. 13!

(1) Bunga melati berwarna putih, bentuk mahkotanya sedikit lonjong dan kecil mungil. (2) Mahkota bunga melati sangat lembut dan halus serta wangi. (3) Bagi seseorang yang menciumnya maka timbul perasaan ingin menciumnya lagi. (4) Mahkota bunga melati ada tujuh dan berlapis, susunannya datar dan menyirip saling berhadapan menjadikan bunga ini sangat indah.

Daun bunga melati berbentuk oval atau bundar telur, pangkal daunnya berbentuk lingkaran yang indah dan semakin ke ujung bentuknya semakin runcing. Pada bagian pinggir daun melati sedikit bergelombang dan permukaannya sedikit berkerut semakin indah ketika tertiuip angin. Tak hanya bunganya, daun bunga melati juga sering dijadikan sebagai *terapi* kesehatan.

10. Isi teks deskripsi paragraf pertama adalah ...

- A. Jumlah mahkota bunga melati.
- B. **Bentuk** dan struktur bunga melati.
- C. Bentuk dan struktur daun melati.
- D. Manfaat daun bunga melati.

11. Sinonim kata yang bercetak miring pada paragraf kedua adalah

- A. alternatif kesehatan
- B. resep kesehatan
- C. **usaha** pengobatan
- D. pilihan pengobatan

12. Ciri teks deskripsi tersebut jika dipandang dari segi tujuannya adalah ...
- A. mengajak orang lain untuk menyukai bunga melati.
 - B. menjelaskan proses tumbuhnya mahkota bunga melati.
 - C. menginformasikan bunga melati dapat dijadikan terapi kesehatan.
 - D. **meng**gambarkan bentuk bunga melati dan manfaat daun bunga melati.

13. Kalimat emosional yang terdapat pada paragraf pertama terdapat pada kalimat
- A. (1)
 - B. (2)
 - C. (3)
 - D. (4)

Bacalah kedua teks berikut untuk menjawab soal nomor 14 dan 15!

Teks 1	
Museum Surabaya	
Tempat ini baru diresmikan pada tanggal 3 Mei 2015, tapi cukup menarik minat masyarakat untuk mendatanginya. Letaknya berada di tengah kota, yaitu di Gedung Siola, Jl. Tunjungan, Genteng. Museum Surabaya berada di lantai 1 bangunan tersebut, sisanya ditempati oleh beberapa kantor layanan masyarakat dan sentra UKM. Saat mengunjungi tempat ini, kita bisa melihat perkembangan kota Surabaya, serta barang-barang bernilai sejarah peninggalan masyarakat dan pemerintah kota sejak wali kota pertama hingga sekarang. Misalnya, meriam sewaktu perang, replika biola milik W. R. Supratman, meja dan kursi sekolah tahun 1950an, buku administrasi kependudukan jaman dahulu, ketel uap abad 18, dan lain-lain. Nah, koleksi tersebut dapat dinikmati setiap hari antara pukul 9 pagi sampai 9 malam secara cuma-cuma. Asyik, kan?	
Teks 2	
Yuniar Dwi Anggita yang memiliki nama panggilan Yuniar adalah temanku sejak kecil. Dia memiliki tubuh kecil dan cukup langsing. Dia memiliki wajah oval dengan mata coklat cerah dan bibir yang tipis. Yuniar dwi anggita memiliki rambut bergelombang coklat panjang tapi biasanya dia memakainya dengan kuncir kuda. Dia sangat cantik, terutama ketika dia tersenyum. Dia selalu ceria dan terlihat dalam suasana hati yang baik. Kami memiliki hobi yang hampir sama yaitu menari. Terkadang pendapat kami juga sama. Pembawaan yang selalu energik maka dia selalu membawa energi positif dalam diri saya.	

14. Perbedaan rincian isi kedua teks tersebut adalah ...

	Teks 1	Teks 2
A	Tujuan : menggambarkan letak dan isi objek Perasaan terhadap objek : bangga dengan peninggalan sejarah	Tujuan : menginformasikan karakter seseorang Perasaan terhadap objek : kekaguman dan kebanggaan terhadap seseorang
B	Tujuan : menggambarkan letak dan isi objek Perasaan terhadap objek : biasa saja tidak mengandung emosional	Tujuan : menggambarkan karakter seseorang Perasaan terhadap objek : penyesalan terhadap seseorang
C	Tujuan : menginformasikan karakter seseorang Perasaan terhadap objek : kekaguman dan kebanggaan	Tujuan : menggambarkan letak dan isi objek Perasaan terhadap objek : bangga dengan peninggalan sejarah
D	Tujuan : menginformasikan isi museum Perasaan terhadap objek : tidak ada unsur kebanggaan	Tujuan : menggambarkan letak dan isi objek Perasaan terhadap objek : bangga dan kagum terhadap seseorang

15. Pernyataan berikut yang bukan persamaan ciri penggunaan bahasa dari kedua teks deskripsi tersebut adalah ...
- A. menggunakan kata ganti orang
 - B. menggunakan kata emosi yang kuat
 - C. menggambarkan penginderaan
 - D. **meng**gunakan kalimat bermajas

Bacalah paragraf berikut untuk menjawab soal nomor 16 s.d. 18!

(1) Gado-gado merupakan masakan khas Indonesia. (2) Makanan yang memiliki banyak penggemar ini berbahan sayuran dan sambal kacang yang nikmat. (3) Dengan irisan buncis, kacang panjang, tempe, tahu, mentimun, kentang, telur rebus, taburan kerupuk merah dan siraman sambal kacang yang manis dan gurih membuat gado-gado menjadi makanan favorit bagi banyak orang di Indonesia. (4) Berbagai variasi gado-gado bisa ditemukan di berbagai daerah di Indonesia. (5) Terkadang, ada sebagian orang yang menambahkan nasi sebelum menyantap makanan yang juga digemari oleh orang manca negara ini. (6) Harga seporsi gado-gado sangat murah dan terjangkau bagi semua kalangan. (7) Makanan rakyat yang bergizi ini sudah ada sejak ratusan tahun yang lalu.

16. Kalimat yang mengandung perincian pada teks tersebut ditunjukkan pada kalimat bernomor....
- A. (4)
 - B. (3)
 - C. (2)
 - D. (1)

17. Kalimat yang mengandung pendapat personal teks tersebut ditunjukkan pada kalimat bernomor....
- (4)
 - (5)
 - (6)
 - (7)
18. Objek atau hal yang dideskripsikan pada teks tersebut yang tepat adalah ...
- jenis makanan gado-gado
 - jenis makanan rakyat
 - jenis makanan favorit
 - jenis makanan bergizi

Pahami lirik lagu berikut!

Rayuan Pulau Kelapa
Ismail Marzuki

Tanah airku Indonesia
Negeri elok amat kucinta
Tanah tumpah darahku yang mulia
Yang kupuja sepanjang masa
Tanah airku aman dan makmur
Pulau kelapa nan amat subur
Pulau melati pujaan bangsa
Sejak dulu kala
Melambai-lambai nyiur di pantai
Berbisik-bisik raja kelana
Memuja pulau nan indah permai
Tanah airku Indonesia

19. Alasan teks tersebut termasuk jenis teks deskripsi yang tidak berdiri sendiri adalah ...
- karena objek yang dideskripsikan mengandung pendapat personal.
 - karena teks deskripsi tersebut menjadi bagian dari teks lainnya.
 - karena teks deskripsi tersebut berisi perincian bagian-bagian objek.
 - karena teks deskripsi tersebut menggambarkan objek secara subjektif.
20. Kalimat yang mengandung majas personifikasi adalah
- Tanah tumpah darahku yang mulia
 - Tanah airku aman dan makmur
 - Pulau melati pujaan bangsa
 - Melambai-lambai nyiur di pantai

Kunci Jawaban dan Penskoran PH K.D. 3.1

Kunci Jawaban

- C
- B
- D
- D
- A
- A
- A
- C
- C
- B
- C
- D
- C
- A
- D
- B
- C
- A
- B
- D

Kriteria Penilaian

Jumlah soal : 20

Skor @soal : 1

Skor maksimal : 20

Nilai = $\frac{\text{jumlah skor}}{\text{jml. skor maks.}} \times 100$

Catatan : Soal dapat diaplikasikan dengan menggunakan media *microsoft word, googleform, whatsapp autorespon(fleksibel)*

Lampiran 3

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) K.D. 4.1

IPK :

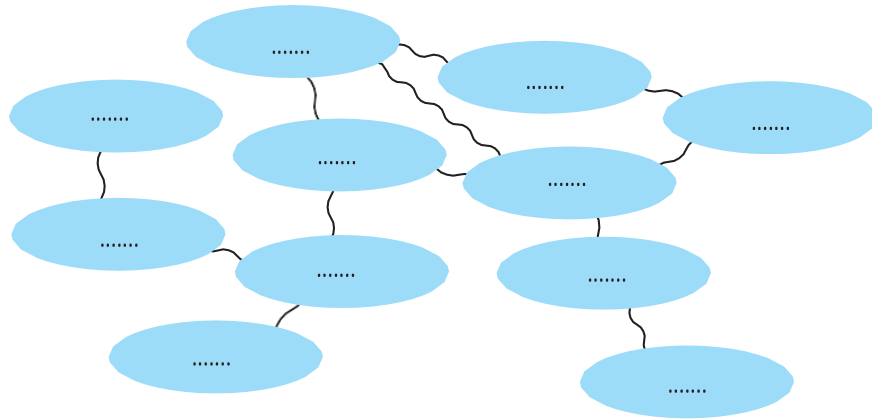
- 4.1.1 Menentukan isi tujuan teks deskripsi yang dicontohkan.
- 4.1.2 Menentukan perincian isi teks deskripsi yang dicontohkan.
- 4.1.3 Membandingkan beberapa isi teks deskripsi.

Nama Peserta Didik :
Kelas & Nomor Urut Absensi :

Petunjuk Khusus :

Baca dan pahami teks 1 “Pesona Pantai Senggigi” dan teks 2 “Gebyar Pementasan Tari Kolosal Arian” yang terdapat dalam buku paket Bahasa Indonesia Kelas VII Edisi Revisi 2017 halaman 12 s.d.16, kemudian jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan tepat!

- 1. Apa tujuan penulis menampilkan teks 1 tersebut?
- 2. Keindahan bagian mana saja dari Pantai Senggigi yang dipaparkan penulis pada teks 1?
- 3. Bagaimana penulis menggambarkan keindahan pementasan pada teks 2?
- 4. Buatlah pemetaan isi bagian-bagian yang diperinci topik yang dibicarakan dalam teks 2!



IPK :

- 4.1.1 Menentukan isi tujuan teks deskripsi yang dicontohkan.
- 4.1.2 Menentukan perincian isi teks deskripsi yang dicontohkan.
- 4.1.3 Membandingkan beberapa isi teks deskripsi.

Nama Peserta Didik :
 Kelas & Nomor Urut Absensi :

=====
 Petunjuk Khusus : Baca dan pahami kedua teks berikut, kemudian jawablah pertanyaan-pertanyaannya dengan tepat!

TEKS I

Malioboro

Siapa sih orang Indonesia khususnya orang Jogja yang tidak kenal dengan Malioboro. Malioboro sering disebut sebagai pusat wisata kota Jogja. Malioboro merupakan sebuah jalan yang ada di pusat kota Jogja. Meskipun hanya nama sebuah jalan, Malioboro mempunyai banyak makna dan daya tarik yang tinggi sehingga membuat sepanjang pinggir jalan Malioboro menjadi destinasi wisata pilihan para turis lokal ataupun mancanegara serta memiliki sangat banyak arti kehidupan. Karena di sepanjang jalan Malioboro banyak sekali berbagai macam tempat wisata yang bersejarah yang dapat dikunjungi para wisatawan. Mulai dari keraton Jogja, Titik Nol, serta Pasar Tradisional Branginharjo. Oleh karena itu jalan Malioboro menjadi salah satu jalan utama yang ada di kota Jogja. Terdapat berbagai macam mall, toko tua, hotel, dan beberapa kantor dinas yang ada di pinggiran jalan Malioboro.

TEKS II

Neni, Sahabatku

Aku punya sahabat, namanya Neni Hariyati dan biasa dipanggil Neni. Aku mengenal dia sejak SMP kelas 7. Kami sekelas, tetapi dulu tidak akrab. Kami mulai akrab sejak kelas 8 dan sama-sama mengikuti ekstrakurikuler Pramuka. Neni orang yang sangat menyenangkan, tetapi juga memiliki sisi menyebalkan. Neni memiliki tubuh tinggi kurus. Kadang, aku merasa dia terlalu tinggi dan aku harus mendongak ketika berbicara dengannya. Kulitnya berwarna kuning langsung, terlihat sangat eksotis. Yang membuat iri adalah alisnya yang tebal dan bulu matanya yang panjang. Mungkin, jika dia memakai sedikit maskara, matanya akan terlihat cantik.

Tapi, yang paling menonjol dari Neni adalah sikap setia kawannya yang tinggi. Dia baik dan tipe teman yang terbuka. Dia juga tidak segan bercerita tentang masalahnya kepadaku dan ini membuatku merasa bisa dipercaya. Hanya saja, Neni tidak percaya dengan dirinya sendiri. Dia sering minder dengan keadaan wajahnya yang sedikit berjerawat. Padahal, menurutku jerawat itu normal. Hanya saja, Neni terlalu merasa pesimis sehingga jerawat membuatnya malu dan tidak percaya diri tampil di depan umum.
 (sumber : <https://voi.co.id/teks-deskripsi/>)

Soal :

1. Apa yang dibicarakan penulis pada masing-masing teks tersebut?
2. Apa saja kelebihan yang disampaikan penulis pada teks I dan teks II?
3. Apa tujuan penulis menampilkan teks-teks tersebut?
4. Bagaimana penulis menggambarkan keindahan Malioboro pada teks I?
5. Bagaimana penulis menggambarkan kelebihan objek pada teks II?
6. Bandingkan kedua teks berikut dari segi :

Unsur yang dibandingkan	Teks I	Teks II
Topik		
Rincian isi		
Pola pengembangan isi		

Kunci Jawaban dan Penskoran

Kunci Jawaban LKPD 2 (Keterampilan) :

1. Teks I : Menggambarkan suatu tempat yaitu Malioboro.
Teks II : Menggambarkan seseorang.
2. Teks I : Menjelaskan setiap sudut Malioboro dan daya tariknya.
Teks II : Menjelaskan kelebihan sifat, karakter, dan kebanggaan penulis terhadap seseorang.
3. Teks I : Menginformasikan keunggulan suatu tempat/objek wisata.
Teks II : Menginformasikan sifat dan karakter seseorang.
4. dengan menggambarkan ruang atau tempat yang menjadi daya tarik.
5. dengan menggambarkan secara fisik sifat dan karakter seseorang.
6. Perbandingan kedua teks :

Unsur yang dibandingkan	Teks I	Teks II
Topik	Deskripsi tempat	Deskripsi orang
Rincian isi	Menggambarkan rincian suatu tempat wisata	Menggambarkan secara fisik sifat dan karakter seseorang
Pola pengembangan isi		

B. Penskoran

LKPD II :

Jumlah soal : 6

Skor soal :

✓ soal nomor 1 s.d. 5 @ 2 = 10

✓ soal nomor 6 = 5

Skor maksimal : 15

Nilai = $\frac{\text{jumlah skor}}{\text{jml. skor maks.}} \times 100$