

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah	: SMP Negeri 1 Sampit
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/ Semester	: VII/ 1
Materi Pokok	: Teks Deskripsi
Alokasi Waktu	: 2 x Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menentukan ciri umum teks deskripsi dari segi isi dan tujuan komunikasi melalui pengamatan.
2. Siswa dapat menentukan ciri teks deskripsi dari aspek kebahasaan pada teks melalui pengamatan.

B. Kegiatan Pembelajaran Melalui WA Grup

Pendahuluan	
<ol style="list-style-type: none">1. Siswa merespon salam dari guru.2. Guru menanyakan kabar siswa dan mengecek kehadiran siswa.3. Guru meminta siswa menceritakan tentang kegiatan yang dilakukan di saat belajar jarak jauh.4. Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran dengan dunia nyata.5. Guru menyampaikan informasi tujuan dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.	
Kegiatan Inti	
Literasi	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca beberapa contoh teks deskripsi tentang keluarga.
Berpikir Kritis	<ol style="list-style-type: none">2. Guru dan siswa bertanya jawab tentang ciri umum teks deskripsi dari segi isi dan tujuan komunikasi.3. Siswa menyimpulkan ciri umum teks deskripsi yaitu isi teks deskripsi menggambarkan objek secara jelas dan terperinci. Tujuan penulisan teks deskripsi adalah menggambarkan objek secara jelas dan terperinci sehingga orang yang membaca seakan akan dapat melihat, merasakan, dan mengalami apa yang dirasakan penulis.
Kolaborasi	<ol style="list-style-type: none">4. Siswa mengamati ciri umum dan ciri kebahasaan teks deskripsi.5. Siswa yang mengacungkan tangan mempresentasikan hasil pengamatannya tentang ciri umum dan kebahasaan teks deskripsi.6. Siswa lain yang mengacungkan tangan mengomentari jawaban teman.
Komunikasi	<ol style="list-style-type: none">7. Semua siswa menyimpulkan ciri umum dan ciri kebahasaan teks deskripsi dan siswa yang mengacungkan tangan diminta presentasi kesimpulan yang dibuat8. Siswa secara responsif mendengarkan penguatan guru
Kreatifitas	<ol style="list-style-type: none">9. Siswa mengamati bukti ciri umum dan kebahasaan yang terdapat pada teks deskripsi.10. Siswa yang mengacungkan tangan diberi kesempatan untuk mempresentasikan bukti yang terdapat pada teks11. Siswa lain menanggapi.12. Dengan sikap responsif siswa mencermati penguatan guru tentang ciri umum dan ciri kebahasaan teks deskripsi
Penutup	

1. Dengan sikap percaya diri dan tanggung jawab serta responsif, siswa menyimpulkan pembelajaran tentang ciri umum dan kebahasaan yang digunakan. Dalam teks deskripsi.
2. Bersama guru, siswa mengidentifikasi kendala-kendala yang dialami saat mengidentifikasi ciri umum dan kebahasaan teks deskripsi
3. Dengan tanggung jawab dan responsif, siswa mendengarkan umpan balik dan penguatan dari guru.
4. Siswa menyimak informasi mengenai rencana tindak lanjut pembelajaran.

C. Penilaian

1. Bacalah teks deskripsi pada file yang dibagikan !
2. Tentukan ciri umum dan ciri kebahasaan teks deskripsi tersebut!

Ciri Umum	
Ciri Kebahasaan	

3. Buatlah kesimpulan dari hasil pengamatan dan diskusimu tentang ciri umum dan ciri kebahasaan teks deskripsi!

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Sampit,

Sampit,
Guru Mata Pelajaran,

Hj. Maspa S. Puluhulawa, S.Pd. MM
NIP. 19640212 198412 2 006

SUGIARTI, S.Pd.
NIP 197407192000032007