

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPN 1 Solor Barat	Kelas/Semester : VII / 1	Pertemuan ke : 1
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	
Materi	: Teks Deskripsi	

A. KOMPETENSI DASAR

3.1 Mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi tentang sesuatu (objek budaya atau peristiwa alam/sosial di sekitar siswa) yang didengar dan dibaca.
4.1 Menjelaskan isi teks deskripsi tentang sesuatu (objek budaya atau peristiwa alam/sosial di sekitar siswa) yang didengar dan dibaca secara lisan, tulis, dan visual.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Memahami pengertian teks deskripsi
2. Menentukan Ciri umum teks deskripsi dari segi isi dan tujuan komunikasi pada teks yang dibaca/didengar.

Media : ➢ LKS ➢ Handphone	Sumber Belajar: ➢ Bahan ajar ➢ Buku paket	Alat/Bahan : ➢ Ala tulis
--	--	------------------------------------

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Guru pendamping bersama peserta didik mengkondisikan tempat, suasana belajar yang menyenangkan Peserta didik menyiapkan kondisi fisik dan psikis dalam mengawali kegiatan peserta didik. 	
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik melihat, mengamati, membaca bahan ajar tentang <i>pengertian, cirri umum, isi teks deskripsi</i> yang diberikan oleh guru
	Critical Thinking	Peserta didik mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, pada bahan ajar pertemuan IV tentang <i>pengertian, cirri umum, isi teks deskripsi</i>
	Collaboration	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik bersama teman mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai <i>pengertian, cirri umum, isi teks deskripsi</i> Peserta didik mengerjakan LKS yang diberikan oleh guru mata pelajaran
	Communication	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi yang belum dipahami pada guru pendamping (via WA Group)
	Creativity	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik bersama teman membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>pengertian, cirri umum, isi teks deskripsi</i> Peserta didik mengumpulkan lembar jawaban ke guru koordinator/guru pendamping pada posko belajar masing-masing wilayah
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik merefleksikan pengalaman belajar. Guru memberikan penilaian terhadap hasil kerja siswa. Guru menyampikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 	

D. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan, & observasi diskusi	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja
--	-----------------------------------	------------------------

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pamakayo, Juli 2020
Guru mata pelajaran

LAMBERTUS BOLO LEWAR,S.Pd
NIP. 19690608 199903 1 007

SILVANUS LADO BELANG, S.Pd
NIP.-

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPN 1 Solor Barat	Kelas/Semester : VII / 1	Pertemuan ke : 2
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	
Materi	: Teks Deskripsi	

A. KOMPETENSI DASAR

3.1 Mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi tentang sesuatu (objek budaya atau peristiwa alam/sosial di sekitar siswa) yang didengar dan dibaca.
4.1 Menjelaskan isi teks deskripsi tentang sesuatu (objek budaya atau peristiwa alam/sosial di sekitar siswa) yang didengar dan dibaca secara lisan, tulis, dan visual.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menentukan jenis-jenis teks deskripsi
2. Menentukan kalimat utama dan kalimat penjelas

Media : ➤ LKS ➤ Handphone	Sumber Belajar: ➤ Bahan ajar ➤ Buku paket	Alat/Bahan : ➤ Alat tulis
--	--	-------------------------------------

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Guru pendamping bersama peserta didik mengkondisikan tempat, suasana belajar yang menyenangkan Peserta didik menyiapkan kondisi fisik dan psikis dalam mengawali kegiatan peserta didik. 	
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik melihat, mengamati, membaca bahan ajar tentang jenis teks deskripsi, kalimat utama dan kalimat penjelas yang diberikan oleh guru
	Critical Thinking	Peserta didik mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, pada bahan ajar pertemuan IV tentang tentang jenis teks deskripsi, kalimat utama dan kalimat penjelas
	Collaboration	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik bersama teman mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai tentang jenis teks deskripsi, kalimat utama dan kalimat penjelas Peserta didik mengerjakan LKS yang diberikan oleh guru mata pelajaran
	Communication	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi yang belum dipahami pada guru pendamping (via WA Group)
	Creativity	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik bersama teman membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait tentang jenis teks deskripsi, kalimat utama dan kalimat penjelas Peserta didik mengumpulkan lembar jawaban ke guru koordinator/guru pendamping pada posko belajar masing-masing wilayah
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik merefleksikan pengalaman belajar. Guru memberikan penilaian terhadap hasil kerja siswa. Guru menyimpulkan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 	

D. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan, & observasi diskusi	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja
--	-----------------------------------	-------------------------

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pamakayo, Juli 2020
Guru mata pelajaran

LAMBERTUS BOLO LEWAR,S.Pd
NIP. 19690608 199903 1 007

SILVANUS LADO BELANG, S.Pd
NIP.-

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPN 1 Solor Barat	Kelas/Semester : VII / 1	Pertemuan ke : 3
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	
Materi	: Teks Deskripsi	

A. KOMPETENSI DASAR

3.1 Mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi tentang sesuatu (objek budaya atau peristiwa alam/sosial di sekitar siswa) yang didengar dan dibaca.
4.1 Menjelaskan isi teks deskripsi tentang sesuatu (objek budaya atau peristiwa alam/sosial di sekitar siswa) yang didengar dan dibaca secara lisan, tulis, dan visual.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Memetakan isi teks deskripsi (topik dan bagian-bagiannya)
2. Menjelaskan isi teks deskripsi

Media : ➢ LKS ➢ Handphone	Sumber Belajar: ➢ Bahan ajar ➢ Buku paket	Alat/Bahan : ➢ Ala tulis
--	--	------------------------------------

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Guru pendamping bersama peserta didik mengkondisikan tempat, suasana belajar yang menyenangkan Peserta didik menyiapkan kondisi fisik dan psikis dalam mengawali kegiatan peserta didik. 	
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik melihat, mengamati, membaca bahan ajar <i>memetakan isi teks deskripsi (topik dan bagian-bagiannya)</i> yang diberikan oleh guru
	Critical Thinking	Peserta didik mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, pada bahan ajar pertemuan IV tentang tentang <i>Menulis teks deskripsi dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/ tanda baca/ejaan</i>
	Collaboration	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik bersama teman mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai tentang <i>memetakan isi teks deskripsi (topik dan bagian-bagiannya)</i> Peserta didik mengerjakan LKS yang diberikan oleh guru mata pelajaran
	Communication	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi yang belum dipahami pada guru pendamping (via WA Group)
	Creativity	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik bersama teman membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait tentang <i>memetakan isi teks deskripsi (topik dan bagian-bagiannya)</i> Peserta didik mengumpulkan lembar jawaban ke guru koordinator/guru pendamping pada posko belajar masing-masing wilayah
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik merefleksikan pengalaman belajar. Guru memberikan penilaian terhadap hasil kerja siswa. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 	

D. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan, & observasi diskusi	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja
--	-----------------------------------	-------------------------

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pamakayo, Juli 2020
Guru mata pelajaran

LAMBERTUS BOLO LEWAR, S.Pd
NIP. 19690608 199903 1 007

SILVANUS LADO BELANG, S.Pd
NIP.-