

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPN 1 Solor Barat	Kelas/Semester : VII / 1	Pertemuan ke : 1
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	
Materi	: Teks Deskripsi	

A. KOMPETENSI DASAR

3.2 Menelaah struktur dan kebahasaan dari teks deskripsi tentang sesuatu (objek budaya atau peristiwa alam/sosial di sekitar siswa) yang didengar dan dibaca.
4.2 Menyajikan data, gagasan, kesan dalam bentuk teks deskripsi tentang sesuatu (objek budaya atau peristiwa alam/sosial di sekitar siswa) secara tulis dan lisan dengan memperhatikan struktur, kebahasaan baik secara lisan maupun tulis.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Merinci bagian-bagian struktur teks deskripsi.
2. Menentukan variasi pola pengembangan teks deskripsi

Media : ➢ LKS ➢ Teks Deskripsi	Sumber Belajar: ➢ Bahan ajar ➢ Buku paket	Alat/Bahan : ➢ Alat tulis ➢ Handphone
---	--	--

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Guru pendamping bersama peserta didik mengkondisikan tempat, suasana belajar yang menyenangkan Peserta didik menyiapkan kondisi fisik dan psikis dalam mengawali kegiatan peserta didik.
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi Peserta didik melihat, mengamati, membaca bahan ajar tentang <i>struktur teks deskripsi dan variasi pola pengembangan teks deskripsi</i> yang diberikan oleh guru
	Critical Thinking Peserta didik mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, pada bahan ajar pertemuan IV tentang <i>struktur teks deskripsi dan variasi pola pengembangan teks deskripsi</i>
	Collaboration <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik bersama teman mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai <i>struktur teks deskripsi dan variasi pola pengembangan teks deskripsi</i> Peserta didik mengerjakan LKS yang diberikan oleh guru mata pelajaran
	Communication <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi yang belum dipahami pada guru pendamping (via WA Group)
	Creativity <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik bersama teman membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>struktur teks deskripsi dan variasi pola pengembangan teks deskripsi</i> Peserta didik mengumpulkan lembar jawaban ke guru koordinator/guru pendamping pada posko belajar masing-masing wilayah
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik merefleksikan pengalaman belajar. Guru memberikan penilaian terhadap hasil kerja siswa. Guru menyimpulkan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

D. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan, & observasi diskusi	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja
--	-----------------------------------	-------------------------

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pamakayo, Juli 2020
Guru mata pelajaran

LAMBERTUS BOLO LEWAR, S.Pd
NIP. 19690608 199903 1 007

SILVANUS LADO BELANG, S.Pd
NIP.-

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPN 1 Solor Barat	Kelas/Semester : VII / 1	Pertemuan ke : 2
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	
Materi : Teks Deskripsi		

A. KOMPETENSI DASAR

3.2 Menelaah struktur dan kebahasaan dari teks deskripsi tentang sesuatu (objek budaya atau peristiwa alam/sosial di sekitar siswa) yang didengar dan dibaca.
4.2 Menyajikan data, gagasan, kesan dalam bentuk teks deskripsi tentang sesuatu (objek budaya atau peristiwa alam/sosial di sekitar siswa) secara tulis dan lisan dengan memperhatikan struktur, kebahasaan baik secara lisan maupun tulis.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menganalisis kaidah kebahasaan teks deskripsi yang dibaca
2. Memperbaiki kesalahan penggunaan bahasa dalam teks deskripsi

Media : ➤ LKS ➤ Teks Deskripsi	Sumber Belajar: ➤ Bahan ajar ➤ Buku paket	Alat/Bahan : ➤ Alat tulis ➤ Handphone
---	--	--

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Guru pendamping bersama peserta didik mengkondisikan tempat, suasana belajar yang menyenangkan Peserta didik menyiapkan kondisi fisik dan psikis dalam mengawali kegiatan peserta didik. 	
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik melihat, mengamati, membaca bahan ajar tentang <i>kaidah kebahasaan teks deskripsi</i> yang diberikan oleh guru
	Critical Thinking	Peserta didik mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, pada bahan ajar pertemuan IV tentang <i>struktur teks deskripsi</i>
	Collaboration	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik bersama teman mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai <i>kaidah kebahasaan teks deskripsi</i> Peserta didik mengerjakan LKS yang diberikan oleh guru mata pelajaran
	Communication	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi yang belum dipahami pada guru pendamping (via WA Group)
	Creativity	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik bersama teman membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>kaidah kebahasaan teks deskripsi</i> Peserta didik mengumpulkan lembar jawaban ke guru koordinator/guru pendamping pada posko belajar masing-masing wilayah
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik merefleksikan pengalaman belajar. Guru memberikan penilaian terhadap hasil kerja siswa. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 	

D. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan, & observasi diskusi	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja
--	-----------------------------------	-------------------------

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pamakayo, Juli 2020
Guru mata pelajaran

LAMBERTUS BOLO LEWAR, S.Pd
NIP. 19690608 199903 1 007

SILVANUS LADO BELANG, S.Pd
NIP.-

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPN 1 Solor Barat	Kelas/Semester : VII / 1	Pertemuan ke : 3
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	
Materi : Teks Deskripsi		

A. KOMPETENSI DASAR

3.2 Menelaah struktur dan kebahasaan dari teks deskripsi tentang sesuatu (objek budaya atau peristiwa alam/sosial di sekitar siswa) yang didengar dan dibaca.
4.2 Menyajikan data, gagasan, kesan dalam bentuk teks deskripsi tentang sesuatu (objek budaya atau peristiwa alam/sosial di sekitar siswa) secara tulis dan lisan dengan memperhatikan struktur, kebahasaan baik secara lisan maupun tulis.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menulis teks deskripsi dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/tanda baca/ejaan.

Media : ➤ LKS ➤ Teks Deskripsi	Sumber Belajar: ➤ Bahan ajar ➤ Buku paket	Alat/Bahan : ➤ Alat tulis ➤ Handphone
---	--	--

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Guru pendamping bersama peserta didik mengkondisikan tempat, suasana belajar yang menyenangkan Peserta didik menyiapkan kondisi fisik dan psikis dalam mengawali kegiatan peserta didik. 	
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik melihat, mengamati, membaca bahan ajar tentang <i>menulis teks deskripsi dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/tanda baca/ejaan</i> yang diberikan oleh guru
	Critical Thinking	Peserta didik mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, pada bahan ajar pertemuan IV tentang <i>struktur teks deskripsi</i>
	Collaboration	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik bersama teman mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai <i>menulis teks deskripsi dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/tanda baca/ejaan</i> Peserta didik mengerjakan LKS yang diberikan oleh guru mata pelajaran
	Communication	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi yang belum dipahami pada guru pendamping (via WA Group)
	Creativity	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik bersama teman membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>menulis teks deskripsi dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/tanda baca/ejaan</i> Peserta didik mengumpulkan lembar jawaban ke guru koordinator/guru pendamping pada posko belajar masing-masing wilayah
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik merefleksikan pengalaman belajar. Guru memberikan penilaian terhadap hasil kerja siswa. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 	

D. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan, & observasi diskusi	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja
--	-----------------------------------	-------------------------

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pamakayo, Juli 2020
Guru mata pelajaran

LAMBERTUS BOLO LEWAR, S.Pd
NIP. 19690608 199903 1 007

SILVANUS LADO BELANG, S.Pd
NIP.-