

**RPP PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP Negeri 3 Tasikmalaya

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : VII/Ganjil

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.1 Mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi.	3.1.1 Mengamati model-model teks deskripsi 3.1.2 Merumuskan pengertian dan penjelasan teks deskripsi 3.1.3 Mendaftar ciri umum teks deskripsi
4.1 Menentukan isi teks deskripsi	4.1.1 Menentukan ciri-ciri dan kaidah kebahasaan teks deskripsi 4.1.2 Mengidentifikasi teks deskripsi.

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat:

- Peserta didik mampu mengenali model-model teks deskripsi
- Peserta didik mampu merumuskan dan menjelaskan teks deskripsi
- Peserta didik mampu mengenali ciri umum teks deskripsi
- Peserta didik mampu menentukan ciri dan kaidah kebahasaan teks deskripsi
- Peserta didik mampu mengidentifikasi teks deskripsi

B. Media Pembelajaran/Alat dan Sumber Belajar

Media : video dan gambar

Alat/Bahan : Telpn pintar

Sumber Belajar : Buku paket siswa Bahasa Indonesia

Bahasa Indonesia/Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Edisi Revisi, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan kebudayaan, 2016.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)	
Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam melalui WA grup kelas dan mengingatkan siswa untuk selalu berdoa sebelum pembelajaran dimulai	
Mengaitkan materi pembelajaran yang telah dipelajari tentang materi	
Pertemuan 1 : Menyampaikan motivasi tentang tujuan pebelajaran pada hari ini dengan mempelajari pengertian dan ciri umum teks deskripsi.	
Pertemuan 2 : Menyampaikan motivasi tentang tujuan pebelajaran pada hari ini dengan mempelajari kaidah kebahasaan teks deskripsi.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi dan indikator yang akan dicapai, serta metode pembelajaran	
Kegiatan Inti (90 menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik melihat, mengamati video pembelajaran tentang teks deskripsi. Peserta didik membaca buku paket.
Kritikan	Guru memberi kesempatan mengidentifikasi hal yang belum dipahami melalui WA dan Google Class Room

Komunikasi	Guru meminta siswa untuk menjawab pertanyaan sesuai dengan indicator pelajaran
Kreatif	Siswa mengumpulkan tugas melalui Google Class Room perindividu.
Kegiatan Penutup (15 menit)	
Peserta didik membuat rangkuman pembelajaran teks deksripsi	
Guru menyimpulkan pelajaran tentang pelajaran yang telah dibahas.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian pengetahuan berupa tes tertulis dan observasi terhadap diskusi tanya jawab dalam proses pembelajaran berlangsung.
- Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja.
- Penilaian Sikap berupa jurnal (pengamatan selama pembelajaran *daring* berlangsung dengan melihat kecepatan kehadiran, pengumpulan tugas, dan kedisiplinan waktu dalam belajar.

Mengetahui,

Kepala Sekolah,

Tasikmalaya, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran BahasaIndonesia

BUDI ROSAKARYANA, S.PD., M.PD.
NIP. 19630301 198403 1 004

INDA FITRIANI, S.PD.