

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	:	SMP Negeri 1 Manonjaya
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	:	4 Pertemuan (8 x 20 menit)
Kelas/Semester	:	VII/1
Topik/Materi Pokok	:	Teks Deskripsi
Surel	:	Yusufselamet94@gmail.com

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

3.1 Mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca.	3.1.1 Menjelaskan pengertian teks deskripsi secara tepat. 3.1.2 Menjelaskan ciri umum teks deskripsi pada teks deskripsi yang dibaca/didengar secara tepat.
4.1 Menentukan isi teks deskripsi objek (tempat wisata, tempat bersejarah, suasana pentas seni daerah, dll) yang didengar dan dibaca.	4.1.1 Menuliskan isi teks deskripsi pada teks deskripsi yang dibaca/didengar secara tepat.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian teks deskripsi secara tepat.
2. Peserta didik mampu menjelaskan ciri umum teks deskripsi secara tepat.
3. Peserta didik mampu menuliskan isi teks deskripsi pada teks deskripsi yang dibaca secara tepat.

C. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media/alat/bahan : Laptop/*Handphone* android, internet, *whatsapp* grup/*google classroom/zoom meeting*, dan *google form*.
2. Sumber pembelajaran : Buku Guru dan Siswa Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII (Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RepublikIndonesia 2016), Buku lain yang relevan, dan internet.

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik merespon salam dan pertanyaan dari Guru berhubungan dengan kabar pada <i>whatsapp</i> grup/<i>google classroom</i>. 2. Peserta didik melaporkan kehadiran mereka dengan cara menyebutkan nama lengkap dan nomor presensi pada <i>whatsapp</i> grup/<i>google classroom</i>. 3. Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran, manfaat, dan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimak video/materi pembelajaran yang di kirimkan oleh Guru mengenai pengertian, ciri umum, dan cara menentukan isi teks deskripsi. 2. Peserta didik mencermati teks deskripsi dengan cermat. 3. Peserta didik bertanya mengenai hal-hal yang kurang paham berdasarkan tayangan materi dari Guru. 4. Peserta didik mengerjakan lembar kerja yang 	100 Menit

	diberikan guru dalam <i>google form</i> mengenai mengidentifikasi informasi dan menentukan isi teks deskripsi.	
Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. 2. Peserta didik merangkum hasil diskusi di dalam buku tugas masing-masing. 3. Peserta didik dan guru merencanakan pembelajaran selanjutnya untuk pertemuan berikutnya. 	10 menit

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan : Penilaian *online* menggunakan *google form* mengenai teks deskripsi.
2. Penilaian Keterampilan : Lembar kerja dikirimkan melalui *google doc/data file/instagram*.
3. Penilaian Sikap : Keaktifan Peserta didik dalam mengikuti pembelajaran, tanggung jawab, dan disiplin dalam mengerjakan tugas.

Tasikmalaya , 13 Juli 2020

Mengetahui ,
Kepala SMPN 1 Manonjaya,

Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia,

H. Sulaeman, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19620112 198603 1 001

Yusuf Selamat, S.Pd.
NUPTK. 1561772673130013