

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMP/MTs	Kelas/Semester : 7/1	KD : 3.1, dan 4.1
Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA	Alokasi Waktu : 3 x 40 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Teks Deskripsi		

A. TUJUAN

- Menentukan ciri umum teks deskripsi dari segi isi dan tujuan komunikasi pada teks yang dibaca/didengar.
- Menentukan ciri teks deskripsi dari aspek kebahasaan pada teks yang dibaca/didengar.
- Menentukan jenis teks deskripsi pada teks yang dibaca/didengar.
- Memetakan isi teks deskripsi (topik dan bagian-bagiannya)

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

MEDIA	➤ Whatsapp, Google classroom, Youtube ➤ Slide presentasi (ppt)	ALAT	➤ Laptop dan gawai	SUMBER	➤ Buku guru dan siswa ➤ Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
--------------	---	-------------	--------------------	---------------	--

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) • Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Pengertian teks deskripsi</i> melalui google classroom. Video yang ditayangkan berupa tayangan video tentang deskripsi lingkungan yang ada di daerahnya.
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Pengertian teks deskripsi</i>
	Collaboration	<i>Melalui Whatsapp group</i> peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Pengertian teks deskripsi</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu dengan menggunakan media zoom, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pengertian teks deskripsi</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilai sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bungoro, 25 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Andi Juliana Kibar, S.Pd., M.Pd.
NIP 19670726 198903 2 011

Wahyuddin, S.Pd.
NIP 19900912 201903 1 002