

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTsN 2 Aceh Utara	Tema : TEKS DESKRIPSI	KD : 3.1 dan 4.1	Alokasi waktu 2 x 40 menit
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Kelas/Semester : VII/1	Pertemuan 2	

A. TUJUAN

1. Menentukan jenis teks deskripsi pada teks yang dibaca/didengar.
2. Memetakan isi teks deskripsi (topik dan bagian-bagiannya)

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan
<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional PPK• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti
Course Review Horay (CRH) <ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama siswa membentuk kelompok terdiri atas 4-5 orang setiap kelompok.2. Guru memberikan LKPD dan menjelaskan langkah kerja yang harus dilalui dalam pembelajaran3. Untuk menguji pemahaman, siswa disuruh membuat kotak pada kertas plano sesuai dengan kebutuhan dan tiap kotak diisi angka yang ditentukan oleh guru.4. Guru memutar rekaman teks deskripsi di depan kelas.5. Siswa secara berkelompok mendengarkan teks deskripsi yang diputar dan mengidentifikasi hakikat teks deskripsi, ciri-ciri teks deskripsi, fakta dan opini dalam teks.6. Guru membaca soal secara acak dan peserta didik menulis jawaban di dalam kotak yang nomornya disebutkan guru dan langsung didiskusikan, kalau benar diisi tanda benar (✓) dan salah diisi tanda silang (x)7. Peserta didik yang sudah mendapat tanda(✓) vertikal atau horisontal, atau diagonal harus berteriak <i>horay ...</i> atau yel-yel lainnya8. Nilai peserta didik dihitung dari jawaban benar jumlah horay yang diperoleh.9. Guru memberikan <i>reward</i> pada yang memperoleh nilai tinggi atau yang banyak memperoleh <i>horay</i>.10. Guru memberikan penilaian akhir kepada siswa dengan menugaskan siswa mengidentifikasi informasi teks deskripsi yang berjudul "Nino Kucingku".
Penutup
<ul style="list-style-type: none">• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa
C. PENILAIAN
➤ Sikap: Lembar pengamatan, Pengetahuan : LK peserta didik, Ketrampilan : Kinerja & observasi diskusi

Krueng Geukuh , Juni 2020

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Drs. Khairunissak Idris
NIP 196804251994032004

Alpin Suhadi, S. Pd.
NIP 199302132019031012