

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Cibinong  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VII/ 1  
KD / Materi Pokok : 3.2 /Teks Deskripsi  
Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Dengan menggunakan Pendekatan *Scientific* diharapkan Peserta Didik dapat:  
Menentukan Bagian-Bagian (Struktur), Teks Deskripsi.  
Menjelaskan Bagian Identifikasi, Deskripsi Bagian, dan Penutup Umum Teks Deskripsi.  
Menentukan Rincian Masing-Masing Bagian Teks Deskripsi.  
Menjelaskan Ciri Kebahasaan Teks Deskripsi (penggunaan sinonim, kata penghubung, kata umum-khusus, kata depan, majas, dan ejaan).

**B. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR**

Media : Microsoft Power Poin, Internet dan Bahan Bacaan Teks Deskripsi  
Alat : Leptop, HP, dan Proyektor  
Bahan : Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VII (Buku Paket)

**C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

<b>Pendahuluan</b>	<b>Kegiatan Pendahuluan ( 1 Menit)</b> Peserta didik berdoa sebelum belajar Guru membuka pelajaran, mengecek kehadiran ,menanyakan khabar dan meminta peserta didik untuk menyiapkan perlengkapan peralatan yang diperlukan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi sebelumnya dan materi yang akan dipelajari yaitu menelaah struktur dan kebahasaan serta menulis teks deskripsi; Guru Menyampaikan Tujuan Pembelajaran Guru menyampaikan teknik penilaian yaitu sikap, pengetahuan dan keterampilan
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Kegiatan Inti (8 Menit)</b> Guru Memberi Tugas Pada Peserta Didik untuk Mengamati Teks Deskripsi Pada Buku Teks Peserta Didik secara Kreatif Membentuk Menjadi 4 Kelompok Tiap-tiap kelompok mendapat amplop yang berisi potongan teks deskripsi (bagian identifikasi, deskripsi bagian, dan penutup/kesan umum. Setiap kelompok <u>beradu cepat menyusun</u> potongan bagian teks deskripsi menjadi teks yang utuh disertai alasan penyusunannya baik dari segi isi maupun bahasa. Peserta Didik Mempresentasikan Kerja Kelompok Peserta didik <u>membaca teks</u> deskripsi yang berbeda secara utuh. Peserta didik secara berkelompok <u>mendata rincian/peta</u> isi setiap paragraf teks deskripsi; Peserta didik <u>membuat peta konsep rincian</u> menjadi struktur teks deskripsi Peserta didik <u>mencermati</u> penguatan dari guru tentang struktur dan ciri bahasa teks deskripsi. Peserta didik <u>mencermati penguatan</u> tentang bagian-bagian teks deskripsi yang disampaikan oleh guru;
<b>Penutup</b>	<b>Penutup (1 Menit)</b> Guru bersama-sama peserta didik melakukan identifikasi kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran tentang penentuan bagian teks deskripsi identifikasi, deskripsi bagian, dan penutup/kesan umum, serta menyampaikan tindak lanjut/perbaikan untuk kegiatan belajar berikutnya

**D. PENILAIAN**

Penilaian Sikap : Kedisiplinan, Kejujuran, Tanggungjawab dan Kerja Sama  
Pengetahuan : Tes Tertulis  
Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui,  
Kepala SMPN 4 Cibinong

Rederika, S.Pd, M.Pd  
**Catatan** : Komponen Lainnya Sebagian Lengkap

Cibinong, Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran

Dadeng Hambali Habibie, S.Pd. M.Pd

