

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 1 Kwadungan  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas/Semester : VII / Ganjil  
 Kompetensi Dasar : 3.1. Ciri-ciri umum teks deskripsi  
 Materi Pokok : **Teks Deskripsi**  
 Alokasi Waktu : 120 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami ciri umum teks deskripsi
- Menentukan ciri umum teks deskripsi dari segi isi dan tujuan komunikasi pada teks yang dibaca/didengar.
- Menentukan ciri teks deskripsi dari aspek kebahasaan pada teks yang dibaca/didengar.

### B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

**Media :** Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, LCD Proyektor

**Alat/Bahan :** Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus

**Sumber Belajar:** Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII, Kemendikbud, Tahun 2016

**Laman:** <https://sumberbelajar.belajar.kemdikbud.go.id/sumberbelajar/tampil/Ciri-Umum-Teks-Deskripsi-2016-2016/menu12.html>

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin

Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.

Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : **Ciri umum teks deskripsi. dengan mengunjungi laman [https:// www.gurupendidikan.co.id](https://www.gurupendidikan.co.id)**

Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

#### Kegiatan Inti ( 90 Menit )

<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Ciri umum teks deskripsi. dengan mengunjungi laman <a href="https://gurubindmaju.blogspot.com">https://gurubindmaju.blogspot.com</a></b>
--------------------------	---

<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Ciri umum teks deskripsi.</b>
--------------------------	---

<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Ciri umum teks deskripsi.</b>
----------------------	---

<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
----------------------	---

<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Ciri umum teks deskripsi.</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
-------------------	--

#### Kegiatan Penutup (15 Menit)

Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

**D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Kwadungan, 4 Desember 2021

Mengetahui  
Kepala SMPN 1 Kwadungan

Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

Drs. ACHMAD CHOIRULLOH, M.Si.  
NIP.19650616 199803 1 006

HERLINAWATI, S.Pd  
NIP. 19690223 199512 2 002