

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Pergetteng-getteng Sengkut  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Tema : Belajar Mendeskripsikan  
Sub Tema : Telaah Model Teks Deskripsi  
Kelas/Semester : VII/Ganjil  
Alokasi Waktu : 10 menit

## A. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat mengenal dan memahami teks deskripsi.

### Fokus nilai-nilai sikap

1. Peduli
2. Jujur berkarya
3. Tanggung jawab
4. Toleran
5. Kerjasama
6. Proaktif
7. kreatif

## B. Kegiatan Pembelajaran

	Waktu
<p>❖ <b>Pendahuluan/Kegiatan Awal</b> Guru : * memberi salam kepada siswa</p> <ul style="list-style-type: none"><li>* Menanyakan kabar siswa</li><li>* Mengabsen siswa</li><li>* Berdoa sebelum memulai pembelajaran</li><li>* Menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ul>	<b>2 menit</b>
<p>❖ <b>Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan umpan kepada siswa untuk mengetahui pengertian dari deskripsi.</li><li>• Guru mengajak siswa untuk memperhatikan gambar pemandangan yang telah disediakan.</li><li>• Guru mengajak siswa untuk menyebutkan hal-hal apa saja yang dapat mereka lihat dari gambar yang ditunjukkan.</li><li>• Siswa menyebutkan hal-hal yang mereka lihat dari gambar yang tunjukkan.</li><li>• Guru dan siswa secara bersama-sama menjelaskan pengertian dan ciri-ciri teks deskripsi.</li><li>• Guru menjelaskan struktur teks deskripsi</li></ul>	<b>6 menit</b>
<p>❖ <b>Penutup</b></p>	<b>2</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa membuat rangkuman belajar</li> <li>• Guru dan siswa membuat refleksi hasil belajar</li> <li>• Guru memberikan penugasan</li> </ul>	<b>menit</b>
--	--------------

### C. Penilaian Pembelajaran

#### 1. Teknik Penilaian

##### a. Pengetahuan

##### 1. tertulis

#### 2. Instrumen Penilaian

##### 1. Penilaian Sikap

No	Aspek yang Dinilai	Teknik penilaian	Bentuk Penilaian	Waktu Penilaian	Keterangan
1.	Sikap	Pengamatan	Lembar Pengamatan	Proses	
2.	Pengetahuan	Tulis	Uraian	Proses dan Hasil	
3.	Keterampilan	Tulis	Uraian	Proses dan hasil	

#### Lembar Observasi

No	Nama Peserta didik	Percaya Diri				Tanggung Jawab			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1									
2									
3									
..									

#### Rubrik Penilaian

Aspek yang dinilai	Skor	Indikator
Percaya Diri	4	• Selalu percaya diri dalam melaksanakan tugas individu.
	3	• Sering percaya diri dalam melaksanakan tugas individu.
	2	• Kadang-kadang percaya diri dalam melaksanakan tugas individu.
	1	• Jarang percaya diri dalam melaksanakan tugas individu.

Tanggungjawab	4	• Selalu bertanggungjawab melaksanakan setiap pekerjaan.
	3	• Sering bertanggungjawab melaksanakan setiap pekerjaan.
	2	• Kadang-kadang bertanggungjawab melaksanakan setiap pekerjaan.
	1	• Jarang bertanggungjawab melaksanakan setiap pekerjaan.

Penilaian sikap untuk setiap peserta didik dapat menggunakan rumus berikut :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor}}{12} \times 100 = \dots\dots$$

Rentang Nilai Kompetensi Sikap :

No	Skor	Predikat
1	1,00 < skor ≤ 1,50	Kurang (K)
2	1,50 < skor ≤ 2,50	Cukup (C)
3	2,50 < skor ≤ 3,50	Baik (B)
4	3,50 < skor ≤ 4	Sangat Baik (SB)

Rubrik penilaian tes tertulis

No Soal	Skor jika jawaban benar
1	25
2	35
3	40
Total skor	100

#### Lembar Kerja Peserta Didik

Soal Uraian :

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan teks deskripsi?
2. Tuliskan ciri-ciri teks deskripsi!
3. Jelaskan struktur teks deskripsi!

Kecupak, Januari 2022

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

**Guru Mata Pelajaran**

RASMAN MANIK, S.Pd, M.A.P  
NIP. 19840824200841001

SARIHON SIHOMBING, S.Pd  
NIP. 198305062010012024