

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) JARAK JAUH

Sekolah	: SMP NEGERI 8 BONTANG
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: VII/Ganjil
Materi Pokok	: Teks Deskripsi
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit (Pertemuan ke 1)
Moda	: Daring Tidak Langsung

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran diharapkan siswa dapat memahami pengertian teks deskripsi dan menentukan ciri umum teks deskripsi dari segi isi dan tujuan komunikasi pada teks yang dibaca.

B. Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar

Media Belajar : Google classroom, video pembelajaran Youtube, dan WA grup.
Alat/Bahan : Smartphone/laptop, alat tulis, internet, dan video pembelajaran/YouTube
Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, link YouTube <https://youtu.be/aGyMzawZcMw>

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui Google Classroom atau WAG dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut dengan cara mengisi daftar hadir	
2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19	
3. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat.	
4. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari pengertian teks deskripsi .	
5. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik melihat video yang dikirimkan melalui Google Classroom, dengan link Youtube https://youtu.be/aGyMzawZcMw terkait materi pengertian teks deskripsi .
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi pengertian teks deskripsi .
Collaboration/Individu	Peserta didik diarahkan menganalisis pengertian teks deskripsi . dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di Google Classroom dengan panduan pertanyaan yang ada di LK
Communication	Peserta didik diarahkan untuk mengajukan pertanyaan terkait materi yang terdapat di link YouTube tersebut beserta pertanyaan pada lembar kerja yang belum dipahami
Creativity	Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran online yang baru dilakukan. terkait pengertian teks deskripsi .
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
1. Guru membimbing siswa untuk membuat kesimpulan.	
2. Guru memberikan tugas individu melalui google form	
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.	
4. Guru menutup pelajaran dengan mengajak siswa untuk selalu menerapkan protokol kesehatan COVID-19, berdoa dan memberi salam.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Sikap : Teknik penilaian diri
Penilaian Pengetahuan : Berupa tes tertulis uraian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Purwanto, M.Pd.
NIP 196908211994121005

Bontang, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Galuh Azizatus Samawati, S.Pd.
NIP 198806232019032014

Lampiran

1. Teknik penilaian

a. Penilaian sikap (spiritual dan sosial)

Nama Sekolah : SMPN 8 Bontang
Kelas/Semester : VII / 1
Tahun pelajaran : 2020 - 2021
Guru : ...

No.	Waktu	Nama siswa	Catatan perilaku	Butir sikap	Rencana tindak lanjut
1.					
2.					
3.					
dst					

b. Penilaian pengetahuan

Teknik : tes tertulis
Bentuk : tes uraian
Instrumen : Bacalah buku paket Bahasa Indonesia kelas 7 halaman 3 tentang keindahan pantai parangtritis, kemudian jawablah soal halaman 6:

1. analisisnya objek yang dideskripsikan!

Rubrik Pengetahuan

No.	Aspek penilaian	Skor
1.	Dapat menyebutkan 3 hal /objek yang dideskripsikan	4
	Dapat menyebutkan 2 hal /objek yang dideskripsikan	3
	Dapat menyebutkan 1 hal /objek yang dideskripsikan	2

Skor maksimal 4

Nilai = (Skor yang diperoleh / skor maksimal) x 100