

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTsN 2 Aceh Utara	Tema : TEKS DESKRIPSI	KD : 3.1 dan 4.1	Alokasi waktu 2 x 40 menit
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Kelas/Semester : VII/1	Pertemuan 1	

A. TUJUAN

1. Menentukan Ciri umum teks deskripsi dari segi isi dan tujuan komunikasi pada teks yang dibaca/didengar.
2. Menentukan ciri teks deskripsi dari aspek kebahasaan pada teks yang dibaca/didengar

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan
<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional PPK• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti
Pertemuan Pertama <i>Two Stay Two Stray</i> <ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama siswa membentuk kelompok terdiri dari 4 orang setiap kelompok.2. Guru menayangkan contoh teks deskripsi melalui proyektor.3. Guru meminta siswa mengamati teks deskripsi yang ditayangkan melalui proyektor.4. Guru memberikan lembar kegiatan peserta didik (LKPD) dan menjelaskan langkah kerja yang harus dilalui dalam pembelajaran.5. Siswa secara berkelompok membaca dan mengamati teks deskripsi yang dibagikan dan siswa bertanya jawab sesama anggota kelompok mengenai hakikat teks deskripsi, ciri-ciri teks deskripsi, fakta dan opini.6. Siswa di dalam kelompok mendiskusikan hasil identifikasi teks yang diamati.7. Setelah memperoleh hasil, dua orang setiap kelompok bertamu ke kelompok lain untuk melihat hasil kerja kelompok lain.8. Anggota yang bertamu membagikan hasil kunjungannya ke anggota lain dalam kelompok asal.9. Anggota kelompok mendiskusikan hasil kerjanya dan menyamakan persepsi berdasarkan masukan dari kelompok lain.10. Guru meminta semua kelompok menuliskan hasil kerjanya pada kertas plano.11. Siswa menempelkan hasil kerja mereka di tempat yang telah disediakan.12. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerjanya dan kelompok lain memberi tanggapan untuk menyempurnakannya.13. Guru memandu siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang baru berlangsung.14. Guru bersama siswa menilai hasil kerja setiap kelompok .15. Guru memberikan reward pada kelompok yang memperoleh nilai tinggi.
Penutup
<ul style="list-style-type: none">• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

➤ Sikap: Lembar pengamatan,	Pengetahuan : LK peserta didik,	Ketrampilan : Kinerja & observasi diskusi
-----------------------------	---------------------------------	---

Krueng Geukuh , Juni 2020

Mengetahui,

Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Drs. Khairunissak Idris
NIP 196804251994032004

Alpin Suhadi, S. Pd.
NIP 199302132019031012