

RENCANA PEMBELAJARAN
Integrasi Topik Teks Deskripsi

Nama : Osinty Febriani Sinaga, S.Pd. Kelas/Semester : VII/1
 Guru
 Nama : SMP Swasta Methodist Tanjung Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (2JP)
 Instansi : Morawa 2x40 menit
 Alamat : sinagaosintyfebriani@gmail.com Topik : Teks Deskripsi
 Surel

MATERI PEMBELAJARAN		
Teks Deskripsi		
Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, terkait fenomena dan kejadian tampak mata	3.1 Mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca	3.1.1 menentukan informasi dalam teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam	4.1. Menentukan isi teks deskripsi tentang objek (tempat wisata, tempat bersejarah, pentas seni daerah, kain tradisional, dll) yang didengar dan dibaca.	4.1.1 menentukan isi teks deskripsi tentang objek (tempat wisata, tempat bersejarah, pentas seni daerah, kain tradisional, dll) yang didengar dan dibaca.
TUJUAN PEMBELAJARAN		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan pengertian teks deskripsi 2. Menentukan ciri, dan tujuan dari teks deskripsi 3. Menentukan isi teks deskripsi 		
STRATEGI/AKTIVITAS PEMBELAJARAN		
Diskusi, penugasan,		
a. Kegiatan pendahuluan		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam di forum Google Classroom dan mengecek kehadiran siswa lewat daftar hadir 2. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dalam pembelajaran dan garis besar cakupan materi pembelajaran yang akan dilakukan 		
b. Kegiatan inti		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar yang ditunjukkan oleh guru 2. Peserta didik menyampaikan pertanyaan-pertanyaan terkait gambar 3. Peserta didik berdiskusi dalam forum di Google Classroom dalam mengungkapkan ciri-ciri teks deskripsi dengan mendeskripsikan gambar yang diamati 		

4. Guru memantau diskusi dalam forum Google Classroom, dan memberikan bantuan jika peserta didik mengalami kesulitan
5. Peserta didik memaparkan hasil diskusi dengan guru terkait ciri-ciri teks deskripsi dan isi dari teks deskripsi yang lain menanggapi

c. Kegiatan penutup

1. Guru memberi tanggapan pada hasil diskusi hari ini, sekaligus bersama-sama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran terkait ciri-ciri tujuan dan isi teks deskripsi
2. Guru memberikan tugas untuk setiap siswa yaitu mendeskripsikan orang terdekat seperti sahabat, orangtua dan keluarga.
3. Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan datang
4. Guru menutup pembelajaran dengan salam penutup di forum

PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASSESSMENT)

a. Teknik penilaian : Penilaian berbasis portofolio dan penugasan

b. Bentuk penilaian :

1. Mendeskripsikan orang terdekat boleh sahabat, orangtua atau keluarga.

Tanjung Morawa, 27 Juli 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Mapel

Drs. Poltak Silitonga, M.Pd.K

Osinty Febriani Sinaga, S.Pd.