

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Swasta Asisi Medan
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Pertemuan Ke : 1 (20 Juli 2020)
 Kompetensi Dasar : 3.1 Mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca.

TUJUAN PEMEBELAJARAN	MATERI	MEDIA, ALAT, BAHAN
Melalui kegiatan pembelajaran daring, peserta didik diharapkan dapat: 1. Membangun pemahaman tentang pengertian teks deskripsi 2. Menentukan ciri isi teks deskripsi 3. Menentukan tujuan teks deskripsi	Pengertian teks deskripsi Ciri isi teks deskripsi Tujuan teks deskripsi	Telepon pintar/laptop, <i>WhatsApp Group</i> (WAG), <i>Google Meet</i> (GM), <i>Google Classroom</i> (GC), PPT materi pelajaran, video penjelasan materi ciri isi dan tujuan teks deskripsi.
UNDERSTANDING	Tangkapan pancaindra dapat menggambarkan sebuah keindahan dengan paparan yang menarik.	
SCHOOL VALUE	Peserta didik menunjukkan sikap kreatif, peduli, perilaku terbuka, jujur berkarya, dan bertanggungjawab.	
LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN		
KEGIATAN PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Melalui WAG kelas, guru menyapa peserta didik dan membagikan link <i>google meet</i> untuk absensi. Salah seorang peserta didik memimpin doa, guru mengabsen dan memberi pengarahan kepada peserta didik menyiapkan buku pelajaran bahasa Indonesia kelas VII untuk dipakai selama pembelajaran melalui GC. 	
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> Di tugas kelas GC, peserta didik diberi arahan untuk menyimak penjelasan materi tentang pengertian, ciri isi dan tujuan teks deskripsi melalui video <i>youtube</i> https://youtu.be/qs10kPfwBC0 (terlampir) Peserta didik dihubungkan untuk membaca dan memahami contoh teks deskripsi dalam buku Bahasa Indonesia kelas VII halaman 3-5. Peserta didik mengidentifikasi ciri objek, tujuan dan isi teks deskripsi dengan format tabel pada buku halaman 6. Peserta didik menyimpulkan pengertian teks deskripsi di buku catatannya masing-masing. 	
KEGIATAN PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengirim foto hasil pembelajaran melalui GC. Guru dan peserta didik merefleksi pembelajaran melalui komentar di tugas kelas atau pun japri WA 	
PENILAIAN		
<ul style="list-style-type: none"> Sikap Kedisiplinan, tanggungjawab, keaktifan, dan kepedulian 	<ul style="list-style-type: none"> Pengetahuan Hasil tugas mengidentifikasi ciri objek, tujuan dan isi teks deskripsi dengan format tabel 	<ul style="list-style-type: none"> Keterampilan Menanggapi pengertian, ciri dan tujuan teks deskripsi dalam bentuk komentar di tugas kelas GC.

Mengetahui,
Kepala SMP Assisi Medan,

Medan, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

DOMMA TAMBA, S.Pd., M.M.

KAYANI PANJAITAN, S.Pd.

