

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Gianyar
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : X/Ganjil
Materi Pokok : Describing a famous tourist destination
Alokasi Waktu : 2 X 30 Menit (Pertemuan 1)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan pada sebuah teks deskripsi tentang obyek wisata sesuai dengan konteks penggunaannya.
- Menentukan informasi umum dan informasi khusus yang terdapat pada sebuah teks deskripsi tentang obyek wisata dengan benar

B. Media/ alat/ bahan ajar

media : WAG, Google classroom, Google meet
Alat/ bahan : laptop, smartphone
Sumber ajar : Buku wajib Bahasa Inggris kelas X

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan Pendahuluan (5 menit) | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, dan memeriksa kehadiran- Menyampaikan apersepsi dan motivasi belajar- Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari teks deskripsi | |
| Kegiatan Inti (20 menit) | |
| Kegiatan Literasi | Peserta didik diberi warming up untuk memusatkan perhatian pada materi dengan cara membaca sebuah teks deskripsi tentang obyek wisata |
| Critical Thinking | Peserta didik mengidentifikasi unsur kebahasaan yang terdapat dalam teks deskripsi yang diberikan guru |
| Collaboration | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan dan menentukan informasi umum dan khusus dari teks deskripsi |
| Communication | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok dan siswa lain memberikan tanggapan |
| Creativity | Menjawab pertanyaan tentang materi teks deskripsi pada lembar kerja yang disediakan |
| Kegiatan Penutup (5 menit) | |
| <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.- Guru Memberikan penghargaan berupa pujian atau penghargaan lain yang relevan- Mengagendakan pekerjaan rumah (mencari informasi tentang obyek wisata di seputaran tempat tinggal) | |

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Penugasan terstruktur
Penilaian ketrampilan : Presentasi hasil kerja kelompok
Penilaian sikap : Lembar pengamatan

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Gianyar

Gianyar,
Guru Mata Pelajaran

I Wayan Sudra Astra, M.Pd
NIP: 197104151997031007

Ida Ayu Made Surya Astini, S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Gianyar
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : X/Ganjil
Materi Pokok : Describing a famous tourist destination
Alokasi Waktu : 2 X 30 Menit (Pertemuan 2)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menyunting teks deskripsi yang belum sempurna sesuai dengan konteks penggunaannya
- Membuat teks deskripsi berdasarkan informasi yang di dapat tentang obyek wisata dengan benar

B. Media/ alat/ bahan ajar

media : WAG, Google classroom, Google meet
Alat/ bahan : laptop, smartphone
Sumber ajar : Buku wajib Bahasa Inggris kelas X

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

| | |
|---|---|
| Kegiatan Pendahuluan (5 menit) | |
| <ul style="list-style-type: none">- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, dan memeriksa kehadiran- Menyampaikan apersepsi dan motivasi belajar- Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari teks deskripsi | |
| Kegiatan Inti (20 menit) | |
| Kegiatan Literasi | Peserta didik diberi warming up untuk memusatkan perhatian pada materi dengan cara menonton sebuah video yang menayangkan sebuah obyek wisata |
| Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyunting/ memperbaiki teks deskripsi yang belum sempurna |
| Collaboration | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk membahas tentang teks deskripsi yang belum sempurna |
| Communication | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok dan siswa lain memberikan tanggapan |
| Creativity | Peserta didik membuat teks deskripsi tentang obyek wisata berdasarkan informasi yang telah mereka kumpulkan sebelum kegiatan pembelajaran |
| Kegiatan Penutup (5 menit) | |
| <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.- Guru Memberikan penghargaan berupa pujian atau penghargaan lain yang relevan | |

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Penugasan terstruktur
Penilaian ketrampilan : Presentasi hasil kerja kelompok dan menulis teks deskripsi
Penilaian sikap : Lembar pengamatan

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Gianyar

Gianyar,
Guru Mata Pelajaran

I Wayan Sudra Astra, M.Pd
NIP: 197104151997031007

Ida Ayu Made Surya Astini, S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Gianyar
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : X/Ganjil
Materi Pokok : Describing a famous tourist destination
Alokasi Waktu : 2 X 30 Menit (Pertemuan 3)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Membuat audio monolog tentang teks deskripsi yang menjelaskan sebuah obyek wisata dengan penuh tanggung jawab
- Mempresentasikan hasil audio monolog yang telah dibuat dengan penuh percaya diri

B. Media/ alat/ bahan ajar

media : WAG, Google classroom, Google meet
Alat/ bahan : laptop, smartphone
Sumber ajar : Buku wajib Bahasa Inggris kelas X

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan Pendahuluan (5 menit) | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, dan memeriksa kehadiran- Menyampaikan apersepsi dan motivasi belajar- Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari teks deskripsi | |
| Kegiatan Inti (20 menit) | |
| Kegiatan Literasi | Peserta didik diberi warming up untuk memusatkan perhatian pada materi |
| Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi pertanyaan yang berkaitan dengan video yang ditayangkan |
| Collaboration | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk membahas tentang informasi yang berkaitan dengan video |
| Communication | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok dan individual mereka |
| Creativity | Peserta didik membuat audio monolog yang menjelaskan tentang sebuah obyek wisata |
| Kegiatan Penutup (5 menit) | |
| <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.- Guru Memberikan penghargaan berupa pujian atau penghargaan lain yang relevan | |

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Penugasan terstruktur
Penilaian ketrampilan : Presentasi hasil kerja kelompok dan individual
Penilaian sikap : Lembar pengamatan

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Gianyar

Gianyar,
Guru Mata Pelajaran

I Wayan Sudra Astra, M.Pd
NIP: 197104151997031007

Ida Ayu Made Surya Astini, S.Pd
NIP.

