

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP IT Insan Rabbani
Kelas / Semester	: VII / 2
Tema	: Teks Deskriptif
Sub Tema	: Describing Animals
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan pada teks deskriptif tentang binatang.
2. Peserta didik dapat menangkap makna secara kontekstual pada teks deskriptif tentang binatang.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Guru membuka kelas dengan ucapan salam.
2. Guru menanyakan kondisi siswa dan mengecek kehadiran siswa.
3. Guru bertanya tentang kesiapan dan memberi semangat kepada mereka dalam mengikuti pembelajaran.
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan tersebut.

Kegiatan Inti

Mengamati

5. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa terkait topic pembelajaran untuk memberikan stimulus kepada siswa.
6. Guru menunjukkan beberapa gambar binatang.

Menanya

7. Peserta didik bertanya dan menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru berdasarkan gambar yang diberikan.

Mengeksplorasi

8. Guru menyediakan table tentang binatang
9. Peserta didik maju kedepan dan mengisi tabel satu persatu.

Mengasosiasi

10. Guru memberikan contoh teks tentang deskripsi dan peserta didik mengisinya secara bersama-sama.
11. Guru meminta peserta didik secara berpasangan untuk mencari informasi tentang binatang lainnya yang mereka ketahui sebagai bahan presentasi tugas keterampilan.

Mengomunikasikan

12. Secara berpasangan, peserta didik mempresentasikan hasil pengamatan tentang binatang.

13. Peserta didik membandingkan dua teks deskripsi tentang binatang secara sederhana.

Kegiatan Penutup

14. Menyimpulkan hasil pembelajaran secara bersama-sama & manfaat mempelajari materi tersebut .
 15. Memberikan tugas proyek secara kelompok. (Tugas Rumah)
 16. Menyampaikan rencana kegiatan untuk pertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap

Observasi

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap
		BS	JJ	TJ	DS		
1							
2							
3							
4							

Keterangan :

BB : Bekerja Sama

JJ : Jujur

TG : Tanggung Jawab

DS : Disiplin

Aspek perilaku dinilai dengan kriteria :

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

Penilaian Pengetahuan

Kisi-Kisi

KD	IPK	MATERI	INDIKATOR SOAL	BENTUK	NO
3.7. Membanding	1. Menentukan fungsi sosial	Teks Deskriptif	Disajikan teks deskriptif ,	Uraian	1-5

<p>kan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya</p>	<p>teks deskriptif terkait dengan binatang. 2. Menganalisis struktur teks deskriptif terkait binatang. 3. Menentukan unsur kebahasaan dalam bentuk teks deskriptif terkait binatang.</p>	<p>(Binatang)</p>	<p>peserta didik dapat : 1. Menentukan fungsi sosial teks deskriptif terkait binatang. 2. Menganalisis struktur teks deskriptif terkait binatang. 3. Menemukan unsur kebahasaan dalam bentuk teks deskriptif terkait binatang.</p>		
---	--	-------------------	---	--	--

Soal Penilaian Pengetahuan

I have a pet. It is a dog and I call it Snowy. Snowy is a Chinese breed. It is small, fluffy and cute. It has thick white fur. When I cuddle it, the fur feels soft. Snowy does not like bones. Everyday it eats soft food like steamed rice, fish or bread. Every morning I give her milk and bread. When I am at school, Snowy plays with my cat. They get along well and never fight; maybe because Snowy does not bark a lot. It treats the other animals in our house gently, and it never bites shoes.

We always spend time together at home. We do many activities: playing balls, hide and seek, or racing in the backyard. In the afternoon, I usually take him for a walk. People love to see Snowy. Snowy is really a sweet and friendly pet.

1. What is the text about ?
2. What is the second paragraph talking about ?
3. What kind of food does Snowy like to eat ?
4. “ They get along well” The word “they” refers to

5. What activities do the writer and his pet do at home ?

Penilaian Keterampilan

Kemampuan Berbicara (*Speaking Skill*)

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN (*Speaking Skill*)

NO	NAMA	SKOR ASPEK PENILAIAN				TOTAL
		<i>Fluency</i> 1-5	<i>Accuracy</i> 1-5	<i>Pronunciation</i> 1-5	<i>Intonation</i> 1-5	
1						
2						
3						

TUGAS PENILAIAN KETERAMPILAN :

Proyek

Kerja Kelompok, terdiri dari 2 siswa berpasangan.

Buatlah 2 teks deskriptif terkait binatang dari pengembangan yang sudah dibuat di sekolah, bandingkan dengan menemukan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan.

Presentasikan di depan kelas dengan kelompok masing-masing!

Text 1	Text 2

Questions	Questions
1. The text describes	1. The text describes
2. The Characteristics are	2. The Characteristics are
3. Paragraph 1 tells about	3. Paragraph 1 tells about
4. Paragraph 2 tells about	4. Paragraph 2 tells about
5. What do you like most about that animal ?	5. What do you like most about that animal ?

Tabel Grafik Isian Siswa Terkait Manfaat yang didapat dari pelajaran tersebut !

Nama :

Kelas :

NO	Tuliskan manfaat dari mempelajari materi teks deskriptif tentang binatang dengan gaya bahasa kamu sendiri ! <i>Write some advantages of learning descriptiv text about animals with your own language ! Using English is better !</i>
1	
2	
3	
4	
5	