

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Martapura
Kelas / Semester : VII / 1
Materi Pokok : Teks Deskripsi
Kompetensi Dasar : 4.2 Menyajikan data, gagasan, kesan dalam bentuk teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) secara tulis dan lisan dengan memperhatikan struktur, kebahasaan baik secara lisan dan tulis
Alokasi waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran saintifik, peserta didik dapat mendeskripsikan tempat wisata di daerahnya.

B. Kegiatan Pembelajaran

No.	Langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengucapkan salam pembuka.• Berdo'a sebelum memulai pembelajaran.• Memeriksa kehadiran peserta didik.• Bertanya tentang pelajaran pada pertemuan sebelumnya.• Menyebutkan materi pada pertemuan hari ini.• Menjelaskan tujuan pembelajaran.	2 Menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengamati<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik mengamati gambar jembatan ampera yang diberikan oleh guru.• Menanya<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik diberikan stimulus untuk bertanya mengenai cara mendeskripsikan jembatan ampera.- Peserta didik bertanya mengenai cara mendeskripsikan jembatan ampera- Guru mengarahkan peserta didik untuk menjawab pertanyaan dari peserta didik lain sehingga diharapkan adanya berpikir kritis .• Mengumpulkan Informasi<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik mendeskripsikan tempat wisata dengan membaca (materi dan contoh) dari buku teks maupun sumber bacaan lainnya.• Mengolah Informasi<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik membuat teks deskripsi tempat wisata di daerahnya (OKU Timur) minimal empat kalimat.• Mengomunikasikan<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik mempresentasikan hasil pekerjaannya dengan menampilkan foto dan mendeskripsikan tempat wisata tersebut.	6 Menit
3	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran.• Guru memberikan umpan balik berupa penugasan.• Pembelajaran ditutup dengan salam.	2 Menit

C. Penilaian Pembelajaran

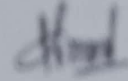
- Penilaian sikap : lembar observasi
- Penilaian pengetahuan :-
- Penilaian keterampilan : produk

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sri Rohani, S.Pd., M.M.
NIP 1967111820031220011

ORIS Tamar, Juni 2021

Guru Mata Pelajaran,



Eriksa Dini, S.Pd.
NIP 198504222006062002

LAMPIRAN

1. Lembar Observasi

Jurnal Perkembangan Sikap

Nama Sekolah : SMP Negeri 4 Martapura

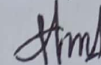
Kelas / Semester : VII/1

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd.	Tindak Lanjut

OKU Timur, Juni 2021

Penilai,



Evrida Dewi, S.Pd.

NIP 198504222009042002

2. Keterampilan

a. Kisi-Kisi Soal

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Nomor Soal	Bentuk Soal
4.2 Menyajikan data, gagasan, kesan dalam bentuk teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) secara tulis dan lisan dengan memperhatikan struktur, kebahasaan baik secara lisan dan tulis	- Cara menulis teks deskripsi (tempat wisata).	Disajikan sebuah ilustrasi, peserta didik mampu mendeskripsikan tempat wisata di daerahnya secara singkat dan jelas (minimal empat kalimat).	L3	1	Uraian

b. Soal

- Buatlah ke dalam empat kalimat ciri-ciri tempat wisata berdasarkan foto / gambar yang kalian bawa dari rumah!

c. Pedoman Penskoran

No	Aspek yang dinilai	Skor
1.	Kesesuaian isi dengan gambar	40
2.	Pilihan kata	30
3.	Ejaan dan tanda baca	30
Skor maksimal		100

Skor perolehan siswa = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 =$