

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Satuan Pendidikan : SMPN 2 Semarang
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : VII/2
 Tema : Descriptive Text
 Sub-tema : Describing people, animal, and thing
 Kompetensi Dasar : 3.7 dan 4.7.1
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 2 JP (1 pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model discovery learning, peserta didik diharapkan mampu membandingkan Fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskripsi pendek dan sederhana tentang orang, binatang, dan benda

B. Langkah-Langkah pembelajaran

Pendahuluan	
Orientasi	✓ Salam pembuka, berdoa bersama, mengecek kehadiran siswa dan mengajak siswa berdoa bersama
Apersepsi/ Motivasi	✓ Guru bertanya beberapa hal terkait materi sebelumnya tentang penggunaan have/has got untuk mendeskripsikan orang melalui sebuah permainan tebak gambar
	✓ Guru menyampaikan K.D dan tujuan pembelajaran pada hari ini
Kegiatan Inti	
Stimulation	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru memperkenalkan beberapa kosa kata yang akan muncul pada text ✓ Guru memperkenalkan karakter pada teks ✓ Guru mengajak siswa bermain game tebak sifat dengan menayangkan beberapa gambar dan meminta siswa menebak deskripsi, kata sifat yang sesuai dengan gambar-gambar yang diberikan ✓ Dalam kelompok 3-4 orang, peserta didik menyimak dua buah teks descriptive sederhana tentang orang dan binatang ✓ Sambil menyimak peserta didik menyimpulkan hal yang dibahas pada teks tersebut
Problem Statement	✓ Dalam kelompok, peserta didik menyimak kembali dua buah teks deskripsi pendek tentang orang dan binatang, serta mencari informasi rinci sesuai pertanyaan yang disajikan guru
Data Collection	<p style="text-align: center;"><u>LITERASI and TRANSFER KNOWLEDGE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik berdiskusi tentang struktur teks narrative, guru memfasilitasi dengan memberikan penjelasan tentang generic structure text narrative dan unsur kebahasaan yang ada pada teks deskripsi ✓ Peserta didik bekerja pada kelompok yang berbeda membuat mind map untuk mengurutkan structure teks dan topik yang dibahas ✓ Peserta melakukan windows shopping terkait ke kelompok lain untuk mempresentasikan hasil diskusi mereka ✓ Guru memberikan apresiasi
Verification	<p style="text-align: center;"><u>CRITICAL AND COLLABORATIONS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik bekerja secara berpasangan berdiskusi tentang hasil diskusi pada kelompok sebelumnya dan membuat catatan hal yang sudah mereka pahami dari hasil diskusi sebelumnya ✓ Perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusi mereka secara bergilir ✓ Guru memberikan apresiasi ✓ Peserta didik mengerjakan 4 buah soal pilihan ganda secara individu ✓ Peserta didik mengumpulkan hasil test

Generalization	<u>CREATIVE & COMMUNICATIONS</u> ✓ Peserta didik bersama guru membahas soal yang dikerjakan siswa ✓ Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran
Penutup	
	✓ Peserta didik diberikan kesempatan untk bertanya ✓ Guru menyampaikan rencana pertemuan berikutnya ✓ Siswa dan guru menutup pelajaran dengan doa bersama

C. Penilaian

1. Test tulis
2. Instrument



Read the following text carefully. Choose a, b, c, or d to answer the following questions

Text for question number 1-2

Ayu and Made are sisters. They like cat very much. Their father gave them cats as pet. Ayu's cat doesn't like to play with other animals in the house. It eats a lot and sleep all they long. However, it likes to sit beside Ayu and accompany Ayu when she watches Television and studying. Made's cat likes playing with another animal in the house. It like repelling the mouse in the house. It never kills any mouse, but the mouse is afraid to come to the house when it is at home. The family love them very much.

1. From the above text, we can state that...
 - a. Ayu's cat is lazy and Made's cat is energetic
 - b. Made's cat is cute and Ayu's cat is smart
 - c. Ayu's cat and Made's cat are smart
 - d. Ayu's cat is smarter that Made's
2. **The text mainly focuses on...**
 - a. Telling the events of an experience
 - b. Give information about the characteristics of people and animal
 - c. Give procedure of taking care of animal and family
 - d. Introduce people and animal to the readers

Text for questions number 2-3

<p>Text 1</p>  <p>Hello. I am Gede. Let me introduce my self. I am 170 cm tall. I am 17 years old. I like reading. I like playing soccer. My favourite team is Manchester united. I am happy to play the game with you.</p>	<p>Text 2</p>  <p>Hi, I am Abdul. I want to tell you about my self. I am 172 cm tall. I am 18 years old. I like singing song. I also like playing skateboard. My favourite skateboarder is Rodney Mullen. Let's play skating together.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 3. From the above texts, the similarity of Gede and Abdul is... <ol style="list-style-type: none"> a. Gede is shorter than Abdul b. Abdul is older than Gede c. Gede and Abdul like sport d. Gede and Abdul like playing 4. From the text, it can be inferred that... <ol style="list-style-type: none"> a. Gede and Abdul will play together b. Gede and Abdul want to watch their idol c. Gede and Abdul invite friend to play together d. Gede and Abdul do not like to do sport together 	

Kriteria penialain

No Soal	Bobot Soal	Kriteria Penskoran		Total Skor
		Provide correct answer (1)	Provide wrong answer (0)	Score perolehan x bobot soal
1	25			
2	25			
3	25			
4	25			

Mengetahui,
Kepala SMPN 2 Semarang

Ida Bagus Astawa, S.Pd,M.Pd
NIP. 19691207 199203 1 007

Semarang , Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

Ni Kadek Citrawati, S.Pd.
NIP. 19850913 201101 2 017