

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	SMP Tarakanita Magelang	
Kelas/ Semester	VII/Genap	
Materi Pembelajaran	Teks Deskripsi	
Tahun Pelajaran	2020/2021	
Alokasi Waktu	2 X Pertemuan (4JP)	
Tujuan Pembelajaran	KD 3.1	KD 4.1
	Mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi tentang objek (tempat bersejarah) yang didengar dan dibaca	Menentukan isi teks deskripsi objek (tempat bersejarah) yang didengar dan dibaca
	KD 3.2	KD 4.2
	Menelaah struktur dan unsur kebahasaan dari teks deskripsi tentang objek (tempat bersejarah) yang didengar dan dibaca	Menyajikan data, gagasan, kesan dalam bentuk teks deskripsi tentang objek (tempat bersejarah) secara tertulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan secara tertulis.
Model: <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i>	Kegiatan Pembelajaran:	
<p>Produk :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Mind Map</i> mengenai pengertian, struktur, ciri, tujuan, kebahasaan, langkah menulis teks deskripsi</li> <li>Tulisan teks deskripsi</li> </ol> <p>Deskripsi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik secara mandiri menyaksikan tayangan dari youtube mengenai pengertian, struktur, kebahasaan, ciri, dan langkah menulis teks deskripsi.</li> <li>Peserta didik secara mandiri membuat kerangka teks deskripsi bertemakan tempat wisata di Kota Magelang.</li> </ol>	<p><b>1. Pertemuan Pertama</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru mendata kehadiran peserta didik di group WA dengan menggunakan <i>Google Form</i>.</li> <li>❖ Guru menjelaskan kegiatan pertama yakni, mengajak peserta didik untuk melihat postingan yang sudah dipersiapkan oleh guru pada google classroom.</li> <li>❖ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RUgCoxZx3gY">https://www.youtube.com/watch?v=RUgCoxZx3gY</a></li> <li>❖ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=34cGKa1hJsE">https://www.youtube.com/watch?v=34cGKa1hJsE</a></li> <li>❖ Guru membagikan google form (kuis) untuk melihat hasil menyimak peserta didik.</li> <li>❖ Selanjutnya peserta didik diminta untuk membuat <i>mind map</i> tentang pengertian, struktur, tujuan, ciri, kebahasaan dan langkah menulis teks deskripsi.</li> <li>❖ Guru memberi keleluasan waktu pengumpulan paling lambat dikumpulkan pada pertemuan berikutnya</li> </ul> <p><b>2. Pertemuan Kedua:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru mendata kehadiran peserta didik di group WA dengan menggunakan <i>Google Form</i></li> <li>❖ Guru menjelaskan kegiatan pertama yakni, mengajak peserta didik untuk melihat postingan yang sudah dipersiapkan oleh guru pada google classroom.</li> <li>❖ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uSXOtDqIPhA">https://www.youtube.com/watch?v=uSXOtDqIPhA</a></li> <li>❖ Guru memberi keleluasaan pengumpulan tulisan teks deskripsi tentang tempat wisata di Kota Magelang hingga pada pertemuan berikutnya</li> <li>❖ Setelah seluruh <i>mind map</i> dan tulisan teks deskripsi yang dibuat oleh peserta didik selesai dan dikumpulkan, guru membuat booklet kumpulan hasil karya peserta didik</li> </ul>	
Alat, Bahan, dan Media:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Internet</li> <li>Kertas gambar dan alat menggambar</li> <li>Laptop</li> </ol>		
Penilaian Teknik penilaian : Sikap (jurnal), Pengetahuan (hasil tertuliskan dan gambar) dan Keterampilan ( hasil tulisan dan gambar )		

Kepala SMP Tarakanita Magelang,

Magelang, 6 Juli 2020  
Guru Bahasa Indonesia,

Dra. Caecilia Sri Rahayu TH

Yuhacim Tito Setyo Budiharjo, S.Pd.