

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMAN I Karangbinangun	Materi	: Descriptive Text
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Alokasi Waktu	: 10 menit
Kelas/ Semester/KD	: X/ Gasal/ 3.4, 4.4	Sumber Belajar	: Internet, foto
Media Pembelajaran	: Youtube, Google form, Lembar Penilaian dan lembar kerja		

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran yang menggunakan model discovery learning, peserta didik mampu menemukan informasi mengenai sebuah tempat wisata bersejarah berdasar gambar yang diberikan dan membuat text deskripsi menggunakan passive voice secara kreatif dan mandiri serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik, santun, responsif dan proaktif

## INDIKATOR

Siswa dapat menemukan informasi mengenai sebuah tempat wisata dan membuat text deskripsi menggunakan passive voice

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

### Pertemuan 1

### PENDAHULUAN

Melakukan salam pembuka, berdoa dan pemeriksaan kehadiran peserta didik sebagai proses disiplin serta memberitahu rencana belajar hari itu dan dikaitkan dengan kegiatan sehari-hari yang bermanfaat bagi kehidupan peserta didik

### KEGIATAN INTI

1. Peserta didik mengamati foto guru ketika berwisata di Bedugul dan menyimak cerita guru tentang tempat wisata (**literasi**) / (**stimulation**)
2. Peserta didik diberi gambar lain, wisata lokal, wisata nasional dan internasional. Diberikan kalimat-kalimat acak, peserta didik mencocokkan kalimat dengan deskripsi tempat wisata (**critical thinking**) / (**problem statement**)
3. Peserta didik dibentuk 3 kelompok berdasar keinginan berwisata (mau ke wisata lokal, nasional atau internasional) (**collaboration**) / (**data collection**)
4. Peserta didik berdiskusi mencari informasi mengenai tempat yang dituju dan harus menyatakannya dalam passive voice. (**collaboration**) (*boleh ke You Tube atau browser*) / (**processing data/verification**)
5. Peserta didik membacakan text dengan lengkap (**communication**) / (**processing data/verification**)
6. Peserta didik diminta mengedit gambar diri seolah di tempat wisata dan diupload di instagram dengan caption text descriptive mengenai tempat wisata tersebut (**creativity**)/(**generalization**)

### PENUTUP

1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
2. Guru memberikan penilaian lisan singkat terhadap kerja kelompok
3. Guru meminta siswa mengisi daftar hadir via Google form dan menyertakan bukti hasil belajar.
4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

### PENILAIAN

#### PENGETAHUAN

Membuat text descriptive yang mengandung kalimat pasif

#### KETRAMPILAN

Mengedit gambar dengan aplikasi dan upload ke media sosial

#### SIKAP

Menggunakan sikap dan bahasa yang baik, serta bertanggung jawab akan tugas mandiri/ kelompok

### REFLEKSI DAN KONFIRMASI

Refleksi pencapaian siswa/formatif assessment, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Karangbinangun, 28 Desember 2021

Guru Mata Pelajaran

**Drs. ALI NURDIN, M.Pd.**  
NIP. 19640904 199512 1 002

**IVA TITIN SHOVIYA, S.Pd**  
NIP. 19800110 200604 2 029

## Penilaian

### 1. Penilaian sikap

#### RUBRIK PENILAIAN SIKAP

Nilai	Deskripsi
SB	<b>Sangat Baik</b> dalam bekerjasama dalam kelompok, disiplin dan percaya diri membaca/mencari informasi dari sumber lain.
B	<b>Baik</b> dalam bekerjasama dalam kelompok, disiplin dan percaya diri membaca/mencari informasi dari sumber lain.
C	<b>Cukup</b> dalam bekerjasama dalam kelompok, disiplin dan percaya diri membaca/mencari informasi dari sumber lain.
K	<b>Kurang</b> dalam bekerjasama dalam kelompok, disiplin dan percaya diri membaca/mencari informasi dari sumber lain.

### 2. Penilaian pengetahuan

#### RUBRIK PENILAIAN TEXT DESCRIPTIVE

NO	ASPEK PARAGRAF DESCRIPTIVE	TERPENUHI	TIDAK
1	Dimulai dengan kalimat utama tentang obyek yang ingin dijelaskan		
2	Kalimat penyusun merupakan kalimat lengkap		
3	Paragraf berisi kalimat yang konsisten mendeskripsikan obyek		
4	Kalimat yang mendeskripsikan obyek tersusun dalam urutan yang logis		
5	Menutup paragraf dengan kalimat yang mengesankan pembaca bahwa obyek tersebut unik		
6	Ejaan dan tanda baca dituliskan dengan benar		
7	Mengandung kalimat pasif		
8	Kalimat dalam simple present tense		

Skor tiap item : 8, Skor maksimal : 80

Skor : nilai yang didapat/ skor maksimal x 100

3. Penilaian ketrampilan

**RUBRIK PENILAIAN UNGGAH GAMBAR**

- Kelas : X /IPA / IPS
- Kompetensi Dasar : 4.4.2 Menyusun teks *deskriptif* lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks
- Indikator : Mengedit gambar di tempat wisata dan unggah ke media sosial dengan caption text descriptive

Aspek / Kategori / Kriteria	40	30	20	10
Isi / teks/ Caption	Isi teks singkat, padat akan informasi, jelas keterbacaannya	Dua dari kriteria isi / teks yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi	Hanya salah satu dari kriteria isi / teks yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Isi teks terlalu panjang, miskin informasi, tidak jelas keterbacaannya (seluruh kriteria tidak terpenuhi)
Desain	Warna menarik, ukuran elemen penyusun proporsional, pesan yang ingin disampaikan menjadi pusat perhatian (ketiga kriteria terpenuhi)	Dua dari kriteria desain yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi	Hanya salah satu dari kriteria desain yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Warna, ukuran elemen penyusun, pusat perhatian tidak menunjukkan desain yang baik (seluruh kriteria tidak terpenuhi)
Gambar	Gambar menarik, bermakna sebagai penyampai pesan, dan orisinil (ketiga kriteria terpenuhi)	Dua dari kriteria gambar yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi	Hanya salah satu dari kriteria gambar yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Gambar tidak menarik, tidak bermakna sebagai penyampai pesan, dan tidak orisinil (seluruh kriteria desain yang baik tidak terpenuhi)
Ketersampaian Pesan	Pesan sangat mudah ditangkap pembaca	Pesan cukup mudah ditangkap pembaca	Pesan sulit ditangkap pembaca	Pesan tidak dapat ditangkap pembaca

$$SKOR = \frac{\text{nilai 1} + \text{nilai 2} + \text{nilai 3} + \text{nilai 4}}{160} \times 100$$