

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan: SMAS Darma Bangsa

Kelas / Semester: X / 1

Tema: Teks Deskriptif

Sub Tema: Deskripsi Tempat wisata

Pembelajaran ke: 2

Alokasi waktu: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu menyusun teks deskriptif tulis berupa komik strip dengan meminta dan memberi informasi terkait deskripsi tempat wisata.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Salam dan doa• Mengecek kehadiran siswa• Mengulas pembelajaran pada pertemuan sebelumnya terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif terkait tempat wisata• Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan hari ini	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik membaca komik strip terkait meminta dan memberi informasi terkait deskripsi tempat wisata.• Peserta didik menyebutkan ungkapan meminta informasi terkait deskripsi tempat wisata dan cara memberi informasi terkait deskripsi tempat wisata pada komik strip yang dibaca.• Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok kecil untuk mengerjakan tugas kelompok (terdiri dari 2 orang siswa).• Peserta didik berkolaborasi membuat komik strip bertemakan meminta dan memberi informasi terkait deskripsi tempat wisata.• Peserta didik mempresentasikan hasil karya komik stripnya.• Peserta didik dari kelompok lain menanggapi hasil presentasi kelompok temannya.	7 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik merefleksi kegiatan pada hari ini.• Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan datang.• Berdoa dan salam penutup	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian sikap
- Penilaian menulis teks deskriptif tulis dengan meminta dan memberi informasi terkait deskripsi tempat wisata berupa komik strip (*Template* komik strip terlampir)
- Penilaian presentasi

D. Lampiran

- Template komik strip (scan barcode)



- Penilaian sikap (Observasi)

No.	Nama	Aspek perilaku yang dinilai				Jumlah skor	Skor sikap	Kode nilai
		Bekerjasama	Jujur	Tanggung jawab	Disiplin			
1.	Emery	90	90	90	85	355	88,75	B
2.								

Catatan:

Aspek perilaku yang dinilai dengan kriteria:

91-100 = Sangat baik (A)

83-90 = Baik (B)

75-82 = Kurang (C)

0-74 = Sangat kurang (D)

- Penilaian keterampilan menulis

No.	Nama	Aspek keterampilan yang dinilai												Jumlah skor	Skor akhir			
		Tata Bahasa (Grammar)			Kosa kata (Vocabulary)			Pemahaman (Comprehension)			Kerapihan (neatness)					Kreatifitas (Creativity)		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			1	2	3
1.	Emery dan Freya	3			3			3			2			2			13	86
2.																		

Perhitungan skor akhir = $\frac{\text{jumlah skor}}{15} \times 100 = \dots$

15

Kriteria Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1.	Tata Bahasa (Grammar)	Keseluruhannya tepat	3
		Beberapa tata bahasa tidak tepat	2
		Banyak tata bahasa tidak tepat	1
2.	Kosa kata (Vocabulary)	Keseluruhannya tepat	3
		Beberapa kosa kata tidak tepat	2
		Banyak kosa kata tidak tepat	1
3.	Pemahaman (Comprehension)	Keseluruhannya tepat dalam meminta dan memberi informasi terkait deskripsi suatu tempat,	3
		Terdapat beberapa kesalahan dalam meminta dan memberi informasi terkait deskripsi suatu tempat,	2
		Banyak kesalahan dalam meminta dan memberi informasi terkait deskripsi suatu tempat,	1
4.	Kerapihan (neatness)	Komik yang dibuat sangat rapi	3
		Komik yang dibuat sedikit tidak rapi	2
		Komik yang dibuat tidak rapi	1
5.	Kreatifitas (Creativity)	Komik yang dibuat sangat kreatif dan ceritanya menarik	3
		Komik yang dibuat kurang kreatif dan ceritanya cukup menarik	2
		Komik yang dibuat tidak kreatif dan kurang menarik	1

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Iwan Sutanto, M.Pd
NIK: 00250109

Bandar Lampung, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Melati Dwi Anda Syaputri, M.Pd. Gr
NIK: 01940116