

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Dibuat oleh
Hj. Binti Koniaturrohmah, M.Pd**



| | |
|-------------------|---|
| Satuan Pendidikan | : SMA Negeri 20 Palembang |
| Mata Pelajaran | : Bahasa Inggris |
| Kelas/Semester | : X / 1 |
| Tema | : Deskriptif Teks |
| Sub Tema | : Tempat Wisata dan Bangunan Bersejarah |
| Pembelajaran ke | : 1 |
| Alokasi Waktu | : 10 menit |

**PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA SELATAN
DINAS PENDIDIKAN PROVINSI SUMATERA SELATAN
SMA NEGERI 20 PALEMBANG**

Jl. TP. H. Sofyan Kenawas Kelurahan Gandus Kecamatan Gandus Palembang
Provinsi Sumatera Selatan Tel : 0711 441829, Kode Pos 30149
e-mail : smn_dupul@yahoo.com. Web. www.uptsman20plg.sch.id


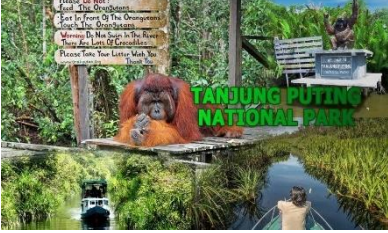


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 20 Palembang
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : X / 1
 Tema : Deskriptif Teks
 Sub Tema : Tempat Wisata dan Bangunan Bersejarah
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran discovery, peserta didik mampu mengidentifikasi unsur kebahasaan pada teks deskriptif, menentukan struktur teks deskriptif dan ide pokok dari tiap-tiap paragraph, menjelaskan makna isi teks deskriptif dan membuat teks deskriptif pendek dan sederhana terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah secara benar dan sesuai konteks dengan mengembangkan nilai karakter berpikir kritis, kreatif (**kemandirian**), kerjasama (**gotong royong**) dan kejujuran (**integritas**).

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| No | Tahap | Kegiatan | Nilai Karakter | Estimasi Waktu |
|----|-------------|--|----------------|----------------|
| 1 | Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> Melakukan pendidikan ber karakter. Pendidik membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa serta mengajak peserta didik bersyukur mengenai kebesaran Tuhan (menghayati ajaran agama yang dianut). Pendidik mengabsen peserta didik dan bertanya kabar. Pendidik memberikan motivasi sebelum belajar dimulai. Pendidik dan peserta didik bersama-sama melakukan orientasi terkait dengan materi (tempat wisata dan bangunan bersejarah) dengan mengamati gambar-gambar yang disajikan. <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;">   </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;">   </div> | Religiusitas | 2' |

| | | | | |
|---|---------|--|--|----|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Pendidik mengajukan pertanyaan terkait gambar 1) <i>What do you think about the picture?</i> 2) <i>Do you know the location of the place?</i> 3) <i>Can you describe it?</i> • Pendidik menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan cakupan materi pembelajaran. | | |
| 2 | Inti | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca teks deskripsi “Tanjung Puting National Park” bersama-sama (halaman 53-54) (<i>activity 1</i>). • Peserta didik mengidentifikasi unsur kebahasaan pada teks (<i>vocabulary</i>). • Secara berkelompok, peserta didik mengkategorikan ide pokok dari setiap paragraph (<i>activity 2</i>). • Peserta didik diberikan konfirmasi (penjelasan) oleh pendidik mengenai rangkaian aktivitas pembelajaran dari hasil diskusi masing – masing kelompok. • Peserta didik menulis teks deskriptif (<i>activity 3</i>). | Tanggung Jawab, Kerjasama, Toleransi, Percaya diri | 6’ |
| 3 | Penutup | <ul style="list-style-type: none"> • Pendidik dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran (umpan balik). • Pendidik menginformasikan peserta didik yang harus remedial dan pengayaan. • Pendidik menginformasikan rencana pembelajaran berikutnya dan menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam. | | 2’ |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian:
 - a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
 - b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (mandiri)
 - c. Penilaian Keterampilan : Produk (mandiri)
2. Bentuk Penilaian:
 - a. Observasi : lembar pengamatan aktivitas peserta didik
 - b. Tes tertulis : menjodohkan dan lembar kerja
 - c. Unjuk kerja : menulis teks deskriptif yang sederhana
3. Instrumen Penilaian (terlampir)

Palembang, 6 November 2021
Kepala Sekolah

Hj. Binti Koniaturrahmah, M.Pd
NIP. 197205161997032004

Lampiran 1

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL (LEMBAR OBSERVASI)

A. Petunjuk Umum

1. Instrumen penilaian sikap spiritual ini berupa *Lembar Observasi*. Observasi merupakan teknik penilaian yang dilakukan secara berkesinambungan dengan menggunakan indera, baik secara langsung maupun tidak langsung dengan menggunakan instrument yang berisi sejumlah indikator perilaku yang diamati. Pada jenjang SMA/MA, kompetensi sikap spiritual mengacu pada KI-1: *Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya*.
2. Instrumen ini diisi oleh pendidik yang mengajar peserta didik yang dinilai.

B. Petunjuk Pengisian

Secara periodik, misalnya 1 atau 2 minggu sekali pendidik melakukan penilaian sikap spiritual peserta didik. Caranya, pendidik memberi tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = *selalu*, apabila peserta didik selalu melakukan sesuai pernyataan.

3 = *sering*, apabila peserta didik sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukannya.

2 = kadang-kadang, apabila peserta didik kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukannya.

1 = tidak pernah, apabila peserta didik tidak pernah melakukannya.

C. Lembar Observasi

LEMBAR OBSERVASI

Kelas :
Semester :
Tahun Ajaran :
Periode Pengamatan : Tanggal ... s.d.

| No | Aspek Pengamatan | Skor Maks |
|-------------|---|-----------|
| 1 | Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu | 4 |
| 2 | Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan | 4 |
| 3 | Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi | 4 |
| 4 | Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan | 4 |
| 5 | Melaksanakan ibadah keseharian baik yang diwajibkan maupun yang dianjurkan sesuai dengan agama yang dianutnya | 4 |
| Jumlah Skor | | 20 |

Lembar Observasi

| No | Nama Peserta Didik | Aspek Pengamatan | | | | | Jumlah | Nilai | Keterangan |
|-----|--------------------|------------------|---|---|---|---|--------|-------|------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| 1 | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | |
| Dst | | | | | | | | | |

Rumus : nilai = $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{20} \times 100$

Keterangan :
 86 - 100 = amat baik (A)
 71 - 85 = baik (B)
 56 - 70 = cukup (C)
 ≤ 55 = kurang (D)

Palembang, 6 November 2021
 Kepala Sekolah

Hj. Binti Koniaturrahmah, M.Pd
 NIP. 197205161997032004

Lampiran 2

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SOSIAL (LEMBAR OBSERVASI)

A. Petunjuk Umum

1. Instrumen penilaian sikap sosial ini berupa *Lembar Observasi*. Sikap sosial yang dikembangkan pada Kompetensi Inti 2 di jenjang SMA/MA meliputi:
 - a. jujur
 - b. kreatif
 - c. disiplin
 - d. tanggung jawab
 - e. toleransi
 - f. gotong royong
 - g. santun
 - h. responsif
 - i. pro aktif
2. Instrumen ini diisi oleh pendidik yang mengajar peserta didik yang dinilai.

B. Petunjuk Pengisian

Secara periodik, misalnya 1 atau 2 minggu sekali pendidik melakukan penilaian sikap sosial peserta didik. Caranya, pendidik memberi tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap sosial yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut:

4 = *selalu*, apabila peserta didik selalu melakukan sesuai pernyataan.

3 = *sering*, apabila peserta didik sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukannya.

2 = *kadang-kadang*, apabila peserta didik kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukannya.

1 = *tidak pernah*, apabila peserta didik tidak pernah melakukannya.

Lembar Observasi

Kelas : ...
Semester : ...
Tahun Ajaran : ...
Periode Pengamatan : Tanggal ... s.d.

| No | Nama Peserta Didik | Sikap | | | | | | | | Jumlah | Nilai | Keterangan |
|----|--------------------|-------|---------|----------|----------|-----------|---------------|--------|-----------|--------|-------|------------|
| | | Jujur | Kreatif | Disiplin | Tanggung | Toleransi | Gotong Royong | Santun | Responsif | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 9 | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | |
| dst | | | | | | | | | | | | | | |

| |
|--|
| <p>Rumus : nilai = $\frac{\text{jumlah skor}}{45} \times 100$</p> |
|--|

| |
|---|
| <p>Keterangan :</p> <p>86 - 100 = amat baik (A)</p> <p>71 - 85 = baik (B)</p> <p>56 - 70 = cukup (C)</p> <p>≤ 55 = kurang (D)</p> |
|---|

Palembang, 6 November 2021
Kepala Sekolah

Hj. Binti Koniaturrahmah, M.Pd
NIP. 197205161997032004

Lampiran 3

BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 20 Palembang
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : X/ 1
Tema : Deskriptif teks
Sub Tema : Tempat wisata dan bangunan bersejarah
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan pembelajaran

Melalui model pembelajaran *discovery*, peserta didik mampu mengidentifikasi unsur kebahasaan pada teks deskriptif, menentukan struktur teks deskriptif dan ide pokok dari tiap-tiap paragraph, menjelaskan makna isi teks deskriptif dan membuat teks deskriptif pendek dan sederhana terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah secara benar dan sesuai konteks dengan mengembangkan nilai karakter berpikir kritis, kreatif (**kemandirian**), kerjasama (**gotong royong**) dan kejujuran (**integritas**).

B. Bahan Ajar Utama

- Topik
 - Deskripsi teks tentang tempat wisata dan bangunan bersejarah
- Fungsi Sosial
 - Menggambarkan dan menyajikan informasi tempat tertentu
- Struktur Teks
 - Descriptive text
 - 1) Identification: identifying phenomenon to be described
 - 2) Description: describing the phenomenon in parts, qualities and characteristics
- Unsur Kebahasaan
 - Vocabulary : kata-kata yang terkait dengan tujuan ekowisata dan bangunan bersejarah. (e.g. destination, peninsula, etc)
 - Present tense
 - Linking verb (e.g. look, appear, sound)
 - Adjective
- Nomina singular dan plural dengan atau tanpa *a, the, this, those, my, their*, dsb.
- Ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan.

C. Teks “Tanjung Puting National Park”

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Siswa Mata Pelajaran Bahasa Inggris*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Halaman 53-54.

D. Remedial dan Pengayaan

A. Remedial

- Mengulang Kembali materi yang sudah dipelajari sesuai dengan yang belum dipahami.
- Memberi tugas yang sesuai dengan mengidentifikasi teks.

B. Pengayaan

- Peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk memperluas atau pendalaman materi, antara lain : dalam bentuk tugas mengerjakan soal-soal yang tingkat kesulitan lebih tinggi.
- Mencari dan menemukan teks deskriptif dari sumber lain (koran, internet, dll).

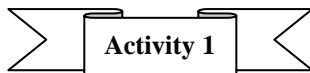
Lampiran 4

LKPD

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 20 Palembang
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : X/ 1
Tema : Deskriptif teks
Sub Tema : Tempat wisata dan bangunan bersejarah
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan pembelajaran

Melalui model pembelajaran *discovery*, peserta didik mampu mengidentifikasi unsur kebahasaan pada teks deskriptif, menentukan struktur teks deskriptif dan ide pokok dari tiap-tiap paragraph, menjelaskan makna isi teks deskriptif dan membuat teks deskriptif pendek dan sederhana terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah secara benar dan sesuai konteks dengan mengembangkan nilai karakter berpikir kritis, kreatif (**kemandirian**), kerjasama (**gotong royong**) dan kejujuran (**integritas**).



Read this text carefully and then identify the tenses used within it!

Text 1

TANJUNG PUTING NATIONAL PARK

Tanjung Puting National Park is an internationally famous ecotourism destination, which is located in the southwest of Central Kalimantan peninsula. Visitors from foreign countries come to this park because of its amazing nature. This is called a park, but unlike any park that you have seen in your city, this is a jungle! It is a real jungle, which is home to the most interesting animal in the world: orangutans.

Though the park is home to many animals, seeing orangutans is usually the visitors' main reason to visit the park. Orangutans, which literally mean the man of the forest, are the largest arboreal animal on the planet. Most of their lives are spent in trees where orangutans travel from branch to branch by climbing or swinging with their long arms.

To see orangutans, we should go to Camp Leakey, which is located in the heart of Tanjung Puting National Park. Camp Leakey is a rehabilitation place for ex-captive orangutans and also a preservation site. It is also a famous center for research about orangutans which has been conducted by the famous primatologist Dr. Birute Galdikas since 1971. Here visitors can see daily feedings to orangutans at jungle platforms as part of the rehabilitation process to their natural habitat. This event gives them opportunity to see orangutans up close.



Source: <http://orangutanexplore.com>
Picture 4.2

To reach the place, we should take a boat down Sekonyer river. The boat is popularly called perahu klotok which is a boathouse that can accommodate four people. The trip by the boat to Camp Leakey takes three days and two nights. You sleep, cook, and eat in that klotok, night and day during your journey into the jungle.

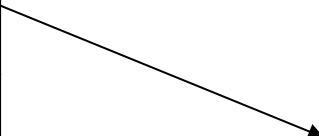
The traveling in the boat offers an unforgettable experience. In daylight, on your way to Camp Leakey, you can see trees filled with proboscis monkeys, monkeys that have enormous snout which can only be found in Kalimantan. The

monkeys anxiously await klotok arrivals. A troop of 30 light-brown monkeys may plunge from branches 10 meters or higher into the river and cross directly in front of the boat. These monkeys know that the boat's engine noise and the threat of its propeller scare crocodiles, which find these chubby monkeys delicious. At night, you can enjoy the clear sky and the amazingly bright stars as the only lights for the night.

With such exotic nature, no wonder many tourists from foreign countries who love ecotourism frequently visit Tanjung Puting National Park. What about you?

Activity 2

Match these following paragraphs with the appropriate main ideas by making arrows!

| PARAGRAPH | | MAIN IDEA |
|---|---|--|
| <p style="text-align: center;">Paragraph 1 Opening statement to introduce the subject</p> | | <p>a. People from foreign countries come because of its exotic nature</p> |
| <p style="text-align: center;">Paragraph 2 Supporting paragraph that describes the subject</p> | | <p>b. The travelling by perahu klotok gives interesting experience</p> |
| <p style="text-align: center;">Paragraph 3 Supporting paragraph that describes the subject</p> |  | <p>c. Orangutan is the main reason why people come to Tanjung Puting National Park</p> |
| <p style="text-align: center;">Paragraph 4 Supporting paragraph that describes the subject</p> | | <p>d. Camp Leakey is where we can see orang-utans</p> |
| <p style="text-align: center;">Paragraph 5 Supporting paragraph that describes the subject</p> | | <p>e. To go to Camp Leaky we should take perahu klotok down the Sekonyer river</p> |
| <p style="text-align: center;">Paragraph 6 Concluding paragraph that indicates the end of the text</p> | | <p>f. Tanjung Puting National Park is an internationally famous ecotourism destination because of its amazing nature</p> |

| | |
|--|---|
| <p style="text-align: center;"><u>Kunci Jawaban</u></p> <p>1. A, 2. C, 3. D, 4. E, 5. B, 6. F</p> | <p style="text-align: center;">Rubrik Penilaian Pengetahuan</p> <p>Nilai 1 soal benar adalah 2 Nilai = $\frac{\text{nilai yang diperoleh}}{10} \times 100$</p> |
|--|---|

- Kriteria Penilaian (Skor) :**
- 86 – 100 = amat baik (A)
 - 71 – 85 = baik (B)
 - 56 – 70 = cukup (C)
 - ≤ 55 = kurang (D)

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN MENULIS

| NO. | PENILAIAN | SKOR 5 | SKOR 4 | SKOR 3 | SKOR 2 | SKOR 1 |
|-----|----------------------------|--|--|--|---|--|
| 1. | Kesusaian isi dengan judul | Sangat sesuai | Hanya memenuhi 4 ketentuan yang ditetapkan | Hanya memenuhi 3 ketentuan yang ditetapkan | Hanya memenuhi 2 ketentuan yang ditetapkan | Hanya memenuhi 1 ketentuan yang ditetapkan |
| 2. | Kosa kata | Pemilihan kosakatanya sangat tepat dan efektif | Hanya memenuhi 4 ketentuan yang ditetapkan | Hanya memenuhi 3 ketentuan yang ditetapkan | Hanya memenuhi 2 ketentuan yang ditetapkan | Hanya memenuhi 1 ketentuan yang ditetapkan |
| 3. | Tata bahasa | Tidak ada kesalahan yang signifikan tata bahasanya | Ada 1 - 3 kesalahan tata bahasanya | Ada beberapa kesalahan tata bahasanya | Ada sering ditemukan kesalahan tata bahasanya | Ada banyak kesalahan tata bahasanya |
| 4. | Tanda baca | Tidak ada kesalahan yang signifikan tanda bacanya | Ada 1 – 3 kesalahan tanda bacanya | Ada beberapa kesalahan tanda bacanya | Ada sering ditemukan kesalahan tanda bacanya | Ada banyak kesalahan tanda bacanya |
| 5. | Keruntutan Teks | Teks sangat sesuai dengan strukturnya | Teks sesuai dengan strukturnya | Teks cukup sesuai dengan strukturnya | Teks kurang sesuai dengan strukturnya | Teks tidak sesuai dengan strukturnya |

$$\text{NILAI} = \frac{\text{SKOR YANG DIPEROLEH}}{25} \times 100$$

Kriteria Penilaian (Skor) :

- 86 – 100 = amat baik (A)
- 71 – 85 = baik (B)
- 56 – 70 = cukup (C)
- ≤ 55 = kurang (D)