

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Satuan Pendidikan : SMPN 3 ENOK
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : VII / 2
Bab 7 : I'm proud of Indonesia!
Tema : Describing people, animal, and thing
Sub Tema : Describing People
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik diharapkan mampu menyusun teks deskriptif sederhana tentang orang dengan menggunakan unsur kebahasaan, struktur teks, dan fungsi sosial teks deskriptif dengan baik dan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Pendahuluan | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi salam - Guru mengajak siswa berdoa - Guru memeriksa kehadiran peserta didik - Guru menjelaskan tujuan pembelajaran - Guru bertanya jawab dengan peserta didik, mereview materi sebelumnya untuk mengecek penguasaan kompetensi siswa terkait dengan pengertian teks deskriptif, struktur teksdeskriptif, unsur kebahasaan teks deskriptif, dan fungsi sosial teks deskriptif yang telah dibahas sebelumnya | |
| Kegiatan Inti | |
| Literasi | <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik membaca contoh teks deskriptif tentang mendeskripsikan seseorang: <i>My Family</i> <p>Example :</p> <p style="text-align: center;">“My Beautiful Niece”</p> <p style="text-align: center;">One persons that I love when visiting my sister house is my beautiful niece. She is name Ayana Ruby Utami, and call is name Ayana. She is beautiful because her father and mother good looking face.</p> <p style="text-align: center;">Now, Ayana is 5 years old. Her hair black and her skin is white. She has Flat nose. Her cheeks and body are chubby (Gemoy). Her looks more brautiful when she smiles. Her favorite is swimming. She also likes to eat chocolate and candy. I Love my niece.</p> |
| Critical Thinking | <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengidentifikasi struktur teks, unsur kebahasaan, dan fungsi sosial teks deskriptif dari contoh teks deskriptif yang diberikan |
| Collaboration & Creativity | <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik secara berkelompok memilih 1 Kertas yang disusun secara acak oleh guru - Peserta didik secara berkelompok mengidentifikasi ciri fisik, sifat, dan perilaku dari Kertas yang telah mereka pilih - Peserta didik secara berkelompok mendeskripsikan <i>My Family</i> yang ada di dalam cutting paper, dengan berpedoman pada Petunjuk bacaan dikertas. |

| | |
|---------------|---|
| | - Peserta didik secara berkelompok menuliskan teks deskriptif <i>My Family</i> dengan menggunakan struktur teks, unsur kebahasaan, dan fungsi sosial teks deskriptif. |
| Communication | <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menempelkan hasil tulisannya di dinding kelas - Peserta didik membaca satu persatu hasil tulisan kelompok lain yang tertempel di dinding kelas untuk mereka beri penilaian berupa tanda bintang - Peserta didik memberikan tanda bintang pada tulisan yang terbaik menurut mereka berdasarkan “Generic Structure”, “Language Features”, “Social Function”, juga content tulisan |

Penutup

- Peserta didik dan guru menyimpulkan point point penting dalam kegiatan pembelajaran
- Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran
- Guru memberikan tugas individu mendeskripsikan Hewan Peliharaan
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- Guru memberi salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian Sikap: Tanggung Jawab, Jujur, Gotong Royong, Percaya Diri
- b. Penilaian Keterampilan:
 - Tes Tulis: Essay

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMPN 3 Enok

Enok, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris

MUHAMMAD SALEH, S.Pd
NIP. 197111121997021001

ZULIANTI, S.Pd
NIP.

