

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAN 1 BANJAR
Materi Pokok : Descriptive text
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit (2 JP)

Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS
Kelas/Semester : X/ Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

A. Kompetensi Dasar :

- 4.3.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal.
- 4.3.2 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis pendek dan sederhana, terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan kebahasaan secara benar dan sesuai konteks.

B. Tujuan Pembelajaran:

1. Melalui kegiatan diskusi bersama teman kelompoknya, peserta didik mampu menganalisis makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dalam teks deskriptif dengan tepat
2. Melalui kegiatan diskusi bersama kelompoknya tentang teks deskripsi, peserta didik mampu menyusun kalimat dengan tepat.
3. Peserta didik mampu menyusun teks deskriptif tentang tempat terkenal atau tempat bersejarah di daerah tempat tinggalnya, dengan tepat.

C. Langkah-langkah Pembelajaran (Model: Cooperative Learning)

No	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1.	Pendahuluan: 1. Mengucapkan salam pembuka. 2. Berdoa menurut kepercayaan masing-masing, sebelum memulai kegiatan pembelajaran. 3. Peserta didik melakukan absensi lewat google classroom dan merespon pertanyaan guru tentang kesiapan dalam mengikuti pembelajaran. 4. Merespon pertanyaan guru tentang teks deskriptif : Great Pyramid of Giza	5 menit
2.	Kegiatan Inti: 1. Fase 1 (present goal and set) : Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang materi yang akan dipelajari, kegiatan, tujuan, dan cakupan materi pembelajaran hari ini. 2. Fase 2 (present information) : peserta didik memperhatikan slide presentasi yang ditampilkan guru, kemudian merespon pertanyaan guru 3. Fase 3 (Organize student into learning team) : Peserta didik bersama kelompoknya menyusun kalimat acak, kemudian mengidentifikasinya. 4. Fase 4 (assist team work and study) : Peserta didik membagikan hasil diskusinya dalam forum diskusi kelas, kemudian membahas hasilnya bersama. 5. Fase 5 (test on material) : Peserta didik menyusun teks deskriptif tentang tempat terkenal atau tempat bersejarah di daerah tempat tinggalnya, kemudian mengumpulkannya. 6. Fase 6 (provide recognition) : Memperhatikan komentar guru terkait kegiatan pembelajaran hari ini dan hal yang perlu diperbaiki. Menerima apresiasi dari guru.	50 menit
3.	Penutup: 1. Peserta didik untuk menanyakan hal yang belum dimengerti 2. Peserta didik dan guru menyimpulkan materi pembelajaran 3. Mendengarkan topik pembelajaran berikutnya. 4. Menutup kegiatan dengan berdoa menurut kepercayaan masing-masing.	5 menit

D. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan: (1) Ulangan: memberikan 5 soal tentang teks deskriptif. 2) Penugasan: Memberikan 5 soal latihan tentang teks deskriptif.
2. Penilaian keterampilan : Menyusun teks deskriptif tentang tempat wisata terkenal atau bangunan bersejarah di daerah sekitar.

Plt. Kepala SMAN 1 Banjar,

I Gde Suparta, M.Pd.
NIP. 196607201990021003

Banyuatis, 19 September 2020
Guru Mata Pelajaran,

Putu Niken Pratiwi, S.Pd
NIP