

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 7 TAMBUN SELATAN
Kelas / Semester : VII / Genap
Tema : Teks Deskriptif
Sub Tema : Orang
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 4x40 menit (2jp)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui serangkaian pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

B. Kegiatan Pembelajaran

PENDAHULUAN

1. Guru mengucapkan salam dan menyapa peserta didik
2. Guru dan peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran
3. Guru mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan
4. Guru melaksanakan apersepsi dan kegiatan motivasi
5. Guru menginformasikan tentang tujuan pembelajaran dan ruang lingkup penilaian

KEGIATAN INTI

1. Peserta didik diberikan sebuah tabel dan sejumlah kartu yang berisi kata-kata dan diberikan kesempatan untuk bertanya sesuai dengan tabel yang diberikan
2. Peserta didik mengamati contoh teks deskriptif yang ditampilkan dan dibacakan oleh guru
3. Peserta didik diberi kesempatan untuk membaca teks deskriptif bersama-sama dan mencari kata-kata yang masih asing bagi mereka.
4. Peserta didik diberi satu buah gambar dan lima buah pertanyaan berdasarkan gambar tersebut
5. Peserta didik diberi waktu untuk merangkai jawaban-jawaban pertanyaan menjadi sebuah paragraph
6. Peserta didik diberi kesempatan untuk memilih satu orang teman untuk dideskripsikan

KEGIATAN PENUTUP

1. Guru dan peserta didik secara bersama-sama membuat ringkasan materi pelajaran yang sudah dibahas pada pertemuan ini.
2. Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik untuk membantu mereka melakukan refleksi terhadap kegiatan belajar yang telah mereka lakukan.
3. Guru menjelaskan rencana kegiatan pembelajaran yang akan datang

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap
 - a. Teknik penilaian : Observasi
 - b. Bentuk instrument: Lembar observasi
 - c. Contoh :

| No. | Nama Siswa | Kelas | Hari/Tgl. | Catatan Kejadian | Keterangan/ Tindak lanjut |
|-----|------------|-------|-----------|------------------|---------------------------|
| | | | | | |
| | | | | | |

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik penilaian : tes tulis
- b. Bentuk instrument: uraian
- c. Contoh :

| No | Indikator | Contoh |
|----|---|--|
| 1 | Diberikan lima buah pertanyaan, peserta didik dapat menjawab pertanyaan tersebut berdasarkan gambar yang diberikan dengan benar | Answer the questions below based on the given picture! |

d. Rubrik

| No | Jumlah jawaban yang benar | Skor |
|----|---------------------------|------|
| 1 | 5 | 10 |
| 2 | 4 | 8 |
| 3 | 3 | 6 |
| 4 | 2 | 4 |
| 5 | 1 | 2 |

$$\text{Nilai} = \text{skor} \times 10$$

3. Penilaian Keterampilan

- a. Teknik penilaian : produk
- b. Bentuk instrument: menulis paragraph
- c. Contoh

| No | Indikator | Contoh |
|----|--|--|
| 1 | Diberikan list nama teman satu kelas, peserta didik dapat memilih satu orang temannya dan membuat teks deskriptif singkat sederhana sesuai dengan ciri-ciri teman yang dipilihnya dengan benar | Write a descriptive paragraph about your friend! |

d. Rubrik:

| No | Aspek yang Dinilai | Kriteria | Skor |
|----|--|--------------------------------|------|
| 1 | Kesesuaian isi dengan tujuan penulisan pesan | 100% isi sesuai | 5 |
| | | 80% isi sesuai | 4 |
| | | 60% isi sesuai | 3 |
| | | 40% isi sesuai | 2 |
| | | 20% isi sesuai | 1 |
| 2 | Pilihan kata | 100% pilihan kata tepat | 5 |
| | | 80% pilihan kata tepat | 4 |
| | | 60% pilihan kata tepat | 3 |
| | | 40% pilihan kata tepat | 2 |
| | | 20% pilihan kata tepat | 1 |
| 3 | Penulisan kosa kata | 100% penulisan kosa kata tepat | 5 |

| | | | |
|---|-----------------------|-----------------------------------|---|
| | | 80% penulisan kosa kata tepat | 4 |
| | | 60% penulisan kosa kata tepat | 3 |
| | | 40% penulisan kosa kata tepat | 2 |
| | | 20% penulisan kosa kata tepat | 1 |
| 4 | Ketepatan tata bahasa | 100% penggunaan tata bahasa tepat | 5 |
| J | | 80% penggunaan tata bahasa tepat | 4 |
| | | 60% penggunaan tata bahasa tepat | 3 |
| | | 40% penggunaan tata bahasa tepat | 2 |
| | | 20% penggunaan tata bahasa tepat | 1 |

mlah skor maksimal : $4 \times 25 = 100$

Nilai maksimal = 100

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{SkorPerolehan}}{\text{SkorMaksimal}} \times 100$$

Mengetahui,
Kepala SMPN 7 Tambun Selatan

Bekasi, Juli 2020

Guru

Hj. Latifah Hanum, S.Pd,M.Pd
NIP. 19640603 198911 2 001

Hj. Rani, S.Pd, M.Pd
NIP. 19800806 200501 2 013

LEMBAR KERJA

Look at the picture below carefully and answer the questions based on the picture!



1. What is her face like ? _____
2. What is her hair like ? _____
3. What is her nose like ? _____
4. What is her eye like ? _____
5. What is her skin like ? _____

Write a descriptive paragraph based on the answers of the questions above!

Choose one of your classmates and write a descriptive paragraph based on his or her physical description

