

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPN 12 BORONG

Kelas/Semester : VII/Ganjil

Materi Pokok : Teks Deskriptif

Alokasi Waktu : 2X 20 Menit (Pertemuan ke 1)

A. Kompetensi Inti , Kompetensi Dasar dan IPK

Kompetensi Inti Pengetahuan	Kompetensi Inti Keterampilan
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghargai dan menghayati sajian agama yang dianut 2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin dan tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya. 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata 	<p>4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori</p>
<p>Kompetensi Dasar 3.4 – 4.4 (4.4.1, 4.4.2)</p>	<p>IPK</p>
<p>3.4 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat</p>	<p>Pertemuan I teks deskriptif terkait binatang</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membandingkan struktur teks , unsur kebahasaan dan fungsi sosial dari teks my rabbit dan my golden fish

<p>pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya</p>	<p>2. Mengklasifikasikan fungsi sosial, unsur kebahasaan dan struktur teks dari teks my rabbit dan my golden fish</p>
<p>4.4 teks Deskripsi</p> <p>4.4.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang dan benda.</p> <p>4.4.2 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks</p>	<p>Pertemuan II Teks Deskriptif terkait Benda</p> <p>1. Menyalin teks deskriptif terkait benda kalimat sederhana teks deskriptif lisan dan tulis sangat pendek terkait binatang</p> <p>2. menyimpulkan isi teks deskriptif lisan dan tulis sangat pendek terkait binatang</p> <p>Pertemuan ke 3</p> <p>1. Menyampaikan kembali isi teks terkait benda</p> <p>2. Menyimpulkan isi teks terkait benda</p> <p>Pertemuan 4</p> <p>1. Menyusun kalimat sederhana acak menjadi paragraph yang baik dalam bentuk teks deskriptif terkait benda</p> <p>2. Menyampaikan monolog teks yang telah disusun</p> <p>3.</p> <p>Pertemuan 5</p> <p>1. Menulis teks deskriptif terkait orang</p> <p>2. Menyampaikan hasil deskripsi</p>

Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan model pembelajaran scientif approach diharapkan siswa dapat Mengklasifikasikan fungsi sosial, unsur kebahasaan dan struktur teks dari teks my rabbit dan

Metode dan sumber belajar

Metode pembelajaran : Scientific approach
 Media Belajar : Laptop, Google form, Video pembelajaran power point

Sumber Belajar : Buku pelajaran communicative English in context untuk SMP/MTs kelas VII

Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran. Guru mengecek kehadiran peserta didik.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi ini. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti (30 menit)	
Mengamati/ observasi	Guru mengkondisikan peserta didik dengan membuat kelompok diskusi berpasangan.
Menanya	Guru memberikan penjelasan singkat mengenai description text menggunakan powerpoint. Guru membagikan dua teks bacaan tentang MY Golden Fish dan My rabbit melalui power point. Guru meminta peserta didik membaca teks deskripsi mengenai MY Golden Fish and My Rabbit.
Mengumpulkan informasi	Guru menuntun peserta didik untuk bertanya jawab dengan sesama teman tentang teks yang dibaca dengan memberikan pertanyaan perangsang Guru memberikan dua teks bacaan acak dalam soal latihan dan meminta peserta didik untuk berdiskusi dalam kelompok tentang teks bacaan tersebut.
Mengasosiasi/mengolah	Guru meminta peserta didik mengumpulkan informasi sebanyak mungkin mengenai teks dengan memperhatikan contoh sebelumnya Peserta didik diminta menuliskan kembali teks dengan memperhatikan informasi susunan struktur teks bacaannya. Peserta didik diminta untuk membandingkan text-text yang sudah dikerjakan secara bersama dalam kelompok
Mengkomunikasikan	Peserta didik diminta mendemonstrasikan hasil diskusinya dengan membacakan teks tersebut dengan baik dan benar.
Kegiatan Penutup (5 menit)	
Guru meminta salah satu peserta didik untuk menyimpulkan tentang materi yang telah dipelajari hari ini.	
Guru memberikan penegasan tentang kesimpulan yang sudah dibuat oleh peserta didik	

Guru memberikan penugasan yang berkaitan dengan materi **(PR peserta didik diminta untuk menyusun ulang teks desripsi mengenai butterfly dengan memperhatikan struktur text).**

A PENILAIAN HASILPEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap Melalui Observasi
 - a. Teknik Penilaian : Observasi
 - b. Bentuk : Non tes
 - c. Instrumen : Lembar observasi

B. Penilaian Pengetahuan:

Tes Tertulis, peserta didik menyusun Kalimat acak.

C. Penilaian Keterampilan:

Mampu menunjukkan produk yang dihasilkan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Rentung,8 April 2021

Guru Mapel

Ferdianus Jufri, S.Pd
NIP.19810723 200604 1 014

Ferdianus Jufri, S.Pd
NIP.19810723 200604 1 014