

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS
(CALON GURU PENGGERAK)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Wonopringgo
 Kelas/Semester : VII / II
 Tema : Descriptive Text/ Teks Deskriptif
 Sub Tema : Teks Deskripsi Tentang Orang
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, menggunakan model pembelajaran Discovery Learning dengan menggunakan metode literasi, mencoba, praktik dan presentasi dengan menumbuhkan sikap Takwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, disiplin, jujur, gotong royong dan berani mengemukakan pendapat, peserta didik dapat:

1. Menentukan fungsi sosial Teks Deskriptif tentang Orang
2. Mengidentifikasi struktur Teks Deskriptif tentang Orang
3. Mengidentifikasi unsur kebahasaan Teks Deskriptif tentang Orang
4. Menggunakan bentuk Simple Present Tense dengan baik
5. Menggunakan kata benda dan kata sifat untuk menggambarkan/menjelaskan seseorang
6. Menulis teks tulis deskriptif sederhana tentang seseorang

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Guru	Deskripsi Kegiatan Peserta Didik	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi salam 2. Meminta peserta didik untuk berdoa sebelum kegiatan pembelajaran 3. Mengecek kesiapan dan kehadiran 4. Memberi motivasi belajar 5. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya 6. Menyampaikan tujuan dan manfaat materi pembelajaran 7. Menjelaskan aktivitas yang akan dilakukan dan teknik penilaiannya 8. Membagikan Lembar Kerja 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab salam guru 2. Berdoa 3. Menyatakan kehadiran 4. Memperhatikan penjelasan guru 5. Menjawab pertanyaan guru 6. Memperhatikan penjelasan guru 7. Membentuk kelompok 8. Menerima Lembar Kerja 	2 Menit
Inti : Mengamati	Memberi kesempatan kepada peserta didik mengamati video pembelajaran (lampiran 1 Activity 1)	Mengamati video pembelajaran (Lampiran 1 Activity 1)	7 Menit

Menanya	Memberi kesempatan untuk bertanya (lampiran 1 Activity 2)	Bertanya kepada guru tentang hal-hal yang belum dipahami (Lampiran 1 Activity 2)	
Mengumpulkan informasi	Meminta peserta didik untuk mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (Lampiran 1 Activity 2)	Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (Lampiran 1 Activity 2)	
Mengasosiasi	<ol style="list-style-type: none"> Memberi kesempatan kepada peserta didik untuk berdiskusi: <ul style="list-style-type: none"> Mengamati bentuk kalimat Simple Present Tense (Lampiran 2 Activity 1) Membuat noun phrase tentang seseorang (Lampiran 2 Activity 1) Melengkapi kalimat rumpang tentang deskriptif seseorang (Lampiran 2 Activity 2) Mengamati kegiatan diskusi peserta didik dan memberikan penilaian sikap (Lampiran 10 A,B dan C) 	<ol style="list-style-type: none"> Berdiskusi dalam kelompok tentang: <ul style="list-style-type: none"> Mengamati Mengamati bentuk kalimat Simple Present Tense (Lampiran 2 Activity 1) Membuat noun phrase tentang seseorang (Lampiran 2 Activity 2) Melengkapi kalimat rumpang tentang deskriptif seseorang (Lampiran 2 Activity 2) Penilaian sikap dinilai 	
Mengomunikasikan	<ol style="list-style-type: none"> Meminta peserta didik untuk mempresentasikan hasil pekerjaan (Lampiran 2 Activity 1 dan 2) Memberi kesempatan kelompok lain untuk menanggapi 	<ol style="list-style-type: none"> Tiap kelompok mempresentasikan hasil pekerjaan (Lampiran 2 Activity 1 dan 2) Kelompok lain menanggapi 	
Mencipta	Meminta peserta didik secara berpasangan untuk membuat teks tulis deskriptif sederhana tentang seseorang (Lampiran 3)	Menulis teks tulis deskriptif sederhana tentang seseorang (Lampiran 3)	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Membuat ringkasan materi bersama peserta didik Melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan secara konsisten dan terprogram Melakukan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran 	<ol style="list-style-type: none"> Membuat kesimpulan materi pembelajaran bersama guru Menjawab pertanyaan guru Mendengarkan penjelasan guru Menyimak penjelasan guru Menyimak penjelasan 	1 Menit

	4. Melakukan penilaian terhadap hasil pekerjaan peserta didik 5. Merencanakan kegiatan remedial dan pengayaan 6. Memberikan tugas kepada peserta didik dan mengingatkan untuk belajar materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya 7. Menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran yang akan datang yaitu Teks Deskriptif tentang Hewan 8. Meminta peserta didik untuk berdoa mengakhiri pelajaran 9. Memberi salam penutup	guru 6. Menerima tugas belajar di rumah 7. Menyimak penjelasan guru 8. Berdoa penutup 9. Menjawab salam	
--	--	---	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

a. Sikap Spiritual

No	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal Perkembangan Peserta Didik	Lihat Lampiran 10 A	Pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)
2	Penilaian Diri	Kuisener	Lihat Lampiran 10 B	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)
3	Penilaian Antar Teman	Kuisener	Lihat Lampiran 10 C	Setelah pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)

b. Sikap Sosial

No	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal Perkembangan Peserta Didik	Lihat Lampiran 10 A	Pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)
2	Penilaian Diri	Kuisener	Lihat Lampiran 10 B	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as</i>

					<i>learning)</i>
3	Penilaian Antar Teman	Kuisener	Lihat Lampiran 10 C	Setelah pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)

2. Penilaian Pengetahuan

No	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Penugasan	Pertanyaan tertulis atau tugas berbentuk pilihan ganda	Lihat Lampiran 5A	Setelah pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaran (<i>assessment of learning</i>)
2	Tes Tertulis	Pertanyaan tertulis berbentuk pilihan ganda	Lihat Lampiran 5B	Setelah pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaran (<i>assessment of learning</i>)

3. Penilaian Keterampilan

No	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Praktik	Tugas (Keterampilan Menulis)	Produk Tulis Lampiran 3	Saat kegiatan pembelajaran berlangsung	Penilaian pencapaian pembelajaran (<i>assessment of learning</i>)

Rubrik Penilaian ; Terlampir (Lampiran 9)

4. Kegiatan Perbaikan dan Pengayaan

- a. Kegiatan perbaikan dilakukan setelah kegiatan pembelajaran efektif.
- b. Materi kegiatan perbaikan berupa Teks Deskriptif tentang Orang.
- c. Kegiatan perbaikan berupa pembelajaran ulang bersama tutor sebaya
- d. Kegiatan pengayaan berupa mengerjakan tugas yang diberikan guru.

5. Penilaian Perbaikan dan Pengayaan

- a. Perbaikan
Diberikan soal Teks Deskriptif tentang Seseorang (Lihat Lampiran 6A)
- b. Pengayaan
Mengerjakan soal pendalaman materi/pengayaan Teks Deskriptif tentang Seseorang (Lihat Lampiran 6B)

Wonopringgo, 5 Januari 2022

Mengetahui:

Kepala SMP Negeri 2 Wonopringgo

Guru Mata Pelajaran

Nurul Qomariyah, S.Pd., M.A.P.
NIP.19670223 198901 2 003

Sri Pujiyati, S.Pd
NIP.19801027 200701 2 003

Lampiran 1

WORKSHEET

Task 1

Activity 1

1. Watch the video about how to describe a person.
2. Pay attention to the slide of the pictures of persons.
Answer the question according to the pictures.
 - a. What do you think about the pictures?
 - b. What does she or he look like?

Activity 2

Study the text

Title	My mother
Identification	My mother's name is Erlin Suwarhadi. She's beautiful even though she's not tall. My mother has fair and white skin, so many people often say that my mother often does treatment. His eyes are brown and he has double eyelids but he has myopia so every time he leaves the house, my mother always wears glasses.
Description	<p>He has a very kind personality to everyone and is cheerful in front of his friends. My mother likes to comfort her children when her child is upset. He was able to motivate and encourage me to achieve various achievements including achievements in school.</p> <p>My mother also made me study various other things such as social, art and religion. She is a woman who is tough in dealing with life's problems. He is always patient with the behavior of his naughty children. He is also not reluctant to help others who are in trouble.</p> <p>She always loved her husband as the best wife. My mother's daily activities are cleaning the house but accompanied by a housekeeper too. Because my mother has an online business that must be done all the time.</p> <p>(Adapted from : https://deckarenas.com/contoh-descriptive-text-tentang-orang)</p>

Lampiran 2

Task 2

Activity 1

Grammar Review

Pay attention to the rules

How do we make the Simple Present Tense?

Subject + Verb s/es + Object or Compement

There are three important exceptions for making Simple Present Tense:

1. For positive sentences, we do not use auxiliary.
2. We add s or es to the main verb or es to auxiliary for the third person singular (he, she, it).
3. For the verb **to be**, we do not use an auxiliary, even for questions and negatives.

Look at these examples:

	Subject	Auxiliary		Verb 1	
(+)	I, We, You, They			like	ice cream
	He, She, It			likes	ice cream
(-)	I, We, You, They	do	not	like	ice cream
	He, She, It	does	not	like	ice cream
(?)	Do	I, We, You, They		like	ice cream
	Does	He, She, It		like	ice cream

Complete these sentences with the correct verb in the box.

wears	love	goes	play	rides
-------	------	------	------	-------

1. Geogiaa pair of glasses.
2. My brothersfootball together.
3. Weto have dinner at home.
4. She ...a bicycle.

Activity 2

Pay attention to the rules

Nouns and Adjectives

The writers use many noun phrase to describe in trying to make readers to get the mental of what is being described.

For example:

Adjectives	Nouns	Noun Phrases
beautiful	girl	teautiful girl
tall	body	tall body

long	hair	long hair
pointed	nose	pointed nose
smart	boy	smart boy

Lampiran 3

Penilaian Ketrampilan

Pay attention to the rules below:

1. Discuss with your partner
2. Find the idola person to describe
3. Write the descriptive essay

Lampiran 4

Summary

Reflection

At the end of this chapter, ask yourself the following questions to know how effective your learning process is:

1. Do you have any difficulties in this chapter?
2. Which part is it? What is your plan to make you better at doing that?
3. When do people use the descriptive text?
4. What is the purpose of the text?
5. What are the characteristics of the descriptive text?

Lampiran 5

Penilaian Pengetahuan

1. Penugasan

Choose the best answer by crossing a,b,c or d!

Text for no 1-3

There are many teachers at my school. Most of them are kind and helpful. But my favorite one is Mrs. Iskawati, my English teacher. Mrs. Iskawati is tall and slim. She is about thirty years old and she wears veil. Mrs. Iskawati is always neatly dressed.

1. How old is Mrs. Ekawati?

a. 30	c. 40
b. 35	d. 41
2. Which one of the statement is not true about her?

a. She is kind.	c. She has a big size body.
b. She wears veil.	d. She dresses neatly.
3. What does 'one' refer to?

a. school	c. teacher
b. age	d. dress

Dialog for no. 4-8

Aldi : Good afternoon.

Mr. Edo : Good afternoon. What can I do for you?

Aldi : I'm looking for a girl. She is my friend. She asks me to come to her party.

Mr. Edo : What is her name?

Aldi : Her name is Lisa. She is tall with long straight hair. She is thirteen years old and wears glasses.

Mr. Edo : Oh, I see. Her house is over there. It's over there. It's number fifteen.

Aldi : Thank you.

Mr. Edo : You're welcome.

4. There are... persons in the dialog.
 - a. one
 - b. two
 - c. three
 - d. four
5. Aldi's friend is...
 - a. Lisa
 - b. Edo
 - c. Lisa and Edo
 - d. Aldo
6. Lisa is ...years old.
 - a. 12
 - b. 13
 - c. 14
 - d. 15
7. Why does Aldi looking for Lisa?
 - a. He wants to make a group.
 - b. She invites Aldi to come to her birthday party.
 - c. He wants to know her house.
 - d. He wants to return Lisa's glasses.
8. What is the number of Lisa's house?
 - a. 12
 - b. 13
 - c. 14
 - d. 15
9. The woman is ... (tua)
 - a. young
 - b. old
 - c. short
 - d. tall
10. The boy is(pendek).
 - a. tall
 - b. short
 - c. fat
 - d. thin

2. Tes Tulis

Choose the correct answer.

1. The boy has hair (keriting).
 - a. curly
 - b. straight
 - c. long
 - d. short
2. The girl has ...hair.(lurus)
 - a. curly
 - b. straight
 - c. long
 - d. short
3. Tia :

Fia : She is beautiful

 - a. What is the cat like?
 - b. Does the cat have fur?
 - c. How many legs the cat have?
 - d. What does the Lina look like?

4. Diana has long....
- a. hair
 - b. nose
 - c. body
 - d. chin

Text for no. 5-10

I visit my grandmother at a village today. She lives alone there. She is a widow and all her sons in other city. She is seventy three years old. She is old now.

My grandmother has thin body. Her height is 157 cm tall but she is humpbacked now. Her weight is just 45 kg. Her hair is white. She has a lot of wrinkle on her face. Her eyes are rounded but so droopy. Her cheeks are hollow. However her teeth are still good and complete. She has puce skin.

My grandmother is very weak. She cannot do household activities anymore. She has a maid who helps her do household activities. She is very patient. She is never angry with anyone. She is kind too. She always helps her neighbor in all condition. She is not arrogant although she is one of rich people at village. She always greets people whom she meets first friendly.

(Adapted from *Talenta*, 2018)

5. Whom does the text talk about?
- a. The writer
 - b. The writer's uncle
 - c. The writer's grandmother
 - d. The writer's grandmother's son
6. How old is she?
- a. Seventy three years old
 - b. Forty years old
 - c. Fifty seven years old
 - d. Thirty six years old
7. What are there in her face?
- a. White hair
 - b. Wrinkle
 - c. Teeth
 - d. Humpback
8. Why cannot she do household activities anymore?
- a. She has a maid at home.
 - b. She is weak
 - c. She is rich
 - d. She helps people
9. What is the purpose of the text?
- a. To entertain the readers through the writer's grandmother
 - b. To persuade the readers to love grandmother
 - c. To describe the writer's grandmother
 - d. To present information and fact about grandmother
10. What is the first paragraph called?
- a. Identification
 - b. Reorientation
 - c. Description
 - d. general classification

Lampiran 6

A. Perbaikan

Read the text carefully and answer the questions.

Dinda is my friend since elementary school. Now, we study at SMP Mutiara Umat. We do not study in the same class. But, I meet her every day during recess and after school.

Dinda is good looking. She is not too tall. She has a fair skin and wavy hair. She likes to wear a bright colour t-shirt. She is always cheerful. She is friendly and humble. She likes to make friends with everyone.

She loves cooking. She can cook many kinds of cuisine such as traditional food, western food and bakery. She always gives me the food, the taste is so delicious. I think she can be a professional chef or an owner of restaurant when she is grown up.

(adapted from *Talenta*, 2018)

1. What is the text about?
2. When did the writer meet Dinda for the first time?
3. What is the purpose of the text?
4. Is Dinda beautiful?
5. What does Dinda look like?

B. Pengayaan

Read the text carefully and find adjectives, noun, noun phrase and find the meaning of the words.

Dinda is my friend since elementary school. Now, we study at SMP Mutiara Umat. We do not study in the same class. But, I meet her every day during recess and after school.

Dinda is good looking. She is not too tall. She has a fair skin and wavy hair. She likes to wear a bright colour t-shirt. She is always cheerful. She is friendly and humble. She likes to make friends with everyone.

She loves cooking. She can cook many kinds of cuisine such as traditional food, western food and bakery. She always gives me the food, the taste is so delicious. I think she can be a professional chef or an owner of restaurant when she is grown up.

Lampiran 7

KISI-KISI SOAL PENILAIAN TES TULIS TEKS DESKRIPTIF TENTANG ORANG TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Jenis Sekolah : SMP
Jumlah Soal : 10 butir
Mapel : Bahasa Inggris
Waktu : 80 menit
Kelas/ Semester : VII/ Genap

KI 1: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

KI 2: Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI 3: Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI 4: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

No	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	No. Soal	Bentuk soal
1	3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	3.4 Teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	Disajikan kalimat rumpang siswa dapat melengkapi dengan kata yang tepat Disajikan sebuah teks deskripsi tentang orang siswa dapat menjawab pertanyaan berdasarkan informasi dari teks tersebut dengan benar	1,2,3,4 5,6,7,8,9,10	Pilihan Ganda Pilihan Ganda

Lampiran 8

KUNCI JAWABAN, PENSEKORAN DAN RUBRIK PENILAIAN

PENILAIAN TES TULIS

TEKS DESKRIPTIF TENTANG ORANG

TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Jenis Sekolah	: SMP
Jumlah Soal	: 10 butir
Mapel	: Bahasa Inggris
Waktu	: 80 menit
Kelas/ Semester	: VII/ Genap

A. KUNCI JAWABAN

1. A
2. B
3. D
4. A
5. C
6. A
7. B
8. C
9. C
10. A

B. RUBRIK PENILAIAN

Jawaban benar nilai 10

Jawaban salah nilai 0

C. PENSEKORAN

Nilai = Jumlah jawaban benar X 10

Lampiran 9

Rubrik Penilaian Keterampilan

Langkah retorika	4	Berstruktur sesuai jenis deskripsi secara maksimal
	3	Berstruktur sesuai jenis deskripsi secara minimal
	2	Penulisan teks tidak jelas
	1	Tidak berstruktur dan sulit dipahami
Tata bahasa	4	Benar dan tepat
	3	Kadang kurang tepat
	2	Kurang tepat dan mempengaruhi arti
	1	Sulit dimengerti
Kosakata	4	Benar dan tepat sesuai konteks
	3	Kadang kurang tepat
	2	Kurang tepat dan mempengaruhi arti
	1	Sulit dimengerti
Kejelasan makna	4	Sangat jelas dan sangat efektif
	3	Cukup jelas dan efektif
	2	Jelas dan tidak efektif
	1	Tidak jelas
Hubungan antar gagasan	4	Sangat jelas
	3	Cukup jelas
	2	Kurang jelas
	1	Tidak jelas

Pensekoran

Nilai = nilai yang diperoleh / nilai maksimal X 100

Lampiran 10

Jurnal Penilaian Sikap

1. Observasi

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Wonopringgo
 Kelas/Semester : VIII / II
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

NO	WAKTU	NAMA SISWA	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP	KET.

2. Kuisener Penilaian Diri

LEMBAR PENILAIAN DIRI PESERTA DIDIK

Petunjuk :

- o Lembaran ini diisi oleh siswa untuk menilai sikap spiritual dan sosial siswa.
- o Berilah skor yang sesuai pada kolom skor dengan kriteria sebagai berikut.
 - 4 = apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
 - 3 = apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
 - 2 = apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
 - 1 = apabila tidak pernah melakukan

Nama Siswa : Kelas :

Hari/Tanggal Mengisi :

Indikator :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya (spiritual).
2. Memiliki sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, toleransi, gotong royong, sopan santun, dan percaya diri.

No	Aspek Penilaian Diri	Skore				Jumlah Skor
		1	2	3	4	
1.	Sikap = Spiritual					
	a. Berdoa sebelum dan sesudah menjalankan sesuatu.					
	b. Memberi salam pada saat awal dan akhir presentasi sesuai agama yang dianut.					
	c. Mengucapkan syukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu (misal : mengucapkan Alhamdulillah hi robbil 'alamin)					
2.	Sikap = Jujur					
	a. Tidak menyontek dalam mengerjakan tugas/ulangan					

No	Aspek Penilaian Diri	Skore				Jumlah Skor
		1	2	3	4	
1.	Sikap = Spiritual					
	b. Tidak menjadi plagiat (mengambil/menyalin tugas/pekerjaan teman lain tanpa menyebutkan nama teman yang disalin tugas)					
	c. Membuat tugas/laporan berdasarkan data atau informasi apa adanya					
3.	Sikap = Disiplin					
	a. Masuk kelas tepat waktu					
	b. Patuh pada tata tertib atau aturan bersama/sekolah					
	c. Mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan					
4.	Sikap = Tanggung Jawab					
	a. Tidak menyalahkan/menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat					
	b. Mengembalikan barang yang dipinjam					
	c. Menepati janji yang telah diucapkan					
5.	Sikap = Toleransi					
	a. Tidak mengganggu teman yang berbeda pendapat					
	b. Menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapatnya					
	c. Mampu dan mau bekerja sama dengan siapa pun yang memiliki keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan					
6.	Sikap = Gotong Royong					
	a. Aktif dalam bekerja bakti membersihkan kelas atau sekolah					
	b. Kesiediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan					
	c. Bersedia membantu orang lain tanpa mengharap imbalan					
7.	Sikap = Sopan Santun					
	a. Menghormati orang yang lebih tua (memanggil dengan nama)					
	b. Tidak berkata-kata kotor, kasar, dan takabur					
	c. Bersikap 3S (salam, senyum, sapa)					
8.	Sikap = Percaya Diri					
	a. Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu					
	b. Mampu membuat keputusan dengan cepat					
	c. Tidak mudah putus asa					

3. Kuisener Penilaian Antar Teman

LEMBAR PENILAIAN ANTAR PESERTA DIDIK

Petunjuk :

- o Lembaran ini diisi oleh siswa untuk menilai sikap spiritual dan sosial siswa (temannya)
- o Berilah skor yang sesuai pada kolom skor dengan kriteria sebagai berikut.
 - 4 = apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
 - 3 = apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
 - 2 = apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
 - 1 = apabila tidak pernah melakukan

Nama Siswa (penilai) : Nama Siswa (yang dinilai) :

Kelas : Hari/Tanggal Mengisi :

Indikator :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya (spiritual).
2. Memiliki sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, toleransi, gotong royong, sopan santun, dan percaya diri.

No	Aspek Penilaian Diri	Skore				Jumlah Skor
		1	2	3	4	
1.	Sikap = Spiritual					
	a. Berdoa sebelum dan sesudah menjalankan sesuatu.					
	b. Memberi salam pada saat awal dan akhir presentasi sesuai agama yang dianut.					
	c. Mengucapkan syukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu (misal : mengucapkan Alhamdulillah hi robbil 'alamin)					
2.	Sikap = Jujur					
	a. Tidak menyontek dalam mengerjakan tugas/ulangan					
	b. Tidak menjadi plagiat (mengambil/menyalin tugas/pekerjaan teman lain tanpa menyebutkan nama teman yang disalin tugas)					
	c. Membuat tugas/laporan berdasarkan data atau informasi apa adanya					
3.	Sikap = Disiplin					
	a. Masuk kelas tepat waktu					
	b. Patuh pada tata tertib atau aturan bersama/sekolah					
	c. Mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan					
4.	Sikap = Tanggung Jawab					
	a. Tidak menyalahkan/menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat					
	b. Mengembalikan barang yang dipinjam					
	c. Menepati janji yang telah diucapkan					
5.	Sikap = Toleransi					
	a. Tidak mengganggu teman yang berbeda pendapat					
	b. Menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapatnya					
	c. Mampu dan mau bekerja sama dengan siapa pun yang memiliki keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan					
6.	Sikap = Gotong Royong					
	a. Aktif dalam bekerja bakti membersihkan kelas atau sekolah					
	b. Kesiediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan					
	c. Bersedia membantu orang lain tanpa mengharap imbalan					
7.	Sikap = Sopan Santun					
	a. Menghormati orang yang lebih tua (memanggil dengan nama)					
	b. Tidak berkata-kata kotor, kasar, dan takabur					
	c. Bersikap 3S (salam, senyum, sapa)					
8.	Sikap = Percaya Diri					
	a. Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu					
	b. Mampu membuat keputusan dengan cepat					
	c. Tidak mudah putus asa					

Pensekoran

Nilai = nilai yang diperoleh / nilai maksimal X 100