

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan: SMPN 3 Tamiang Layang

Kelas/Semester : VII (Satu)

Tema : Description of Person (Teks Deskriptif)

Sub Tema : Deskripsi orang (Icel is a lovely boy)

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menyebutkan/menuliskan informasi seperti nama dan kata sifat orang yang ada dalam teks deskriptif.
- Siswa dapat menemukan beberapa kosakata baru dalam teks.
- Siswa dapat mencari arti kosakata baru yang ada di teks.
- Siswa dapat menghubungkan informasi yang di dapat dalam teks di dalam kegiatan bermain kuis Kahoot atau Quizbot.

B. Kegiatan Pembelajaran

- Introduction
Guru menyapa siswa dan menyampaikan Tema Pembelajaran (apabila dilakukan secara daring, maka guru bisa mengirim gambar atau komik yang dibuat dengan Pixton comic maker atau Canva).
Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menggunakan media pembelajaran berupa gambar atau teks untuk menyampaikan materi tentang teks deskriptif (description of person), linguistic features (fitur-fitur Bahasa) seperti kata sifat (adjectives) untuk menggambarkan orang.
- Guru meminta siswa menyimak atau membaca materi yang disampaikan dan menulis beberapa kosakata baru yang tidak dimengerti lalu mencari artinya di kamus atau aplikasi terjemahan seperti Google Translate.
- Guru membagikan link Kahoot dan mengajak siswa untuk bermain kuis di Kahoot atau Quizbot, melakukan refleksi, membuat kesimpulan dan memberi feedback.

C. Penilaian

- Lisan
- Tulis

Questions:

1. How old is Icel?
A. he is almost 4-year-old B. he is 3-year-old C. he is 2-year-old D. he is 1-year-old
2. What is Icel's favourite food? A. fried rice B. porridge C. noodle D. burger
3. Icel drinks ... 3 times a day. A. juice B. milk C. water D. tea
4. The synonym for the word "fussy" is ... A. great B. easy C. hungry D. picky
5. What animal that icel likes the most? A. dinosaur B. millipede C. fish D. dog

Guru Mata Pelajaran,

Winda Meidianty, S.Pd
NIP. 19860512 201101 2 005

Mengetahui,

Kepala SMPN 3 Tamiang Layang

