

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SMP S PGRI CIPANAS
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/ Semester	: VII/ 2
Materi pokok	: Teks interaksi transaksional tentang tingkah laku/tindakan/fungsi orang, binatang, benda (teks deskriptif)
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit/

A. KOMPETENSI DASAR

KOMPETENSI DASAR
3.10 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks deskriptif dengan menyatakan dan menanyakan tentang deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya
4.12 Menangkap makna dalam teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana.
4.13 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, tentang orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa terampil dalam mendeskripsikan orang, binatang, atau benda dengan ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, dan tulisan tangan, dengan menggunakan struktur text dan unsur kebahasaan yang tepat dengan jujur dan santun.

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Materi pembelajaran regular

Memahami fungsi social yang digunakan untuk mengidentifikasi , memuji, mengagumi sifat orang, binatang atau benda dalam paragraf deskriptif.

Kalimat deklaratif (positif dan negatif), dan *interrogative (Yes/No question; Whquestion)*, dalam *simple present tense*.

D. MEDIA DAN BAHAN

1. Media : Worksheet
2. Alat bahan : Laptop, Hp android, fasilitas internet
3. Sumber : Buku Paket “When English Rings the Bell dan LKS Intensif Bahasa Inggris Penunjang Cita-Cita Siswa Kreatif kelas VII.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	-Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui group Whats Up - Menyebutkan tujuan pembelajaran - Menyebutkan kegiatan belajar yang akan dilakukan	10 menit
Inti	Pertemuan ke 1 - Guru memberikan instruksi terkait soal teks deskriptif yang akan dikerjakan di LKS intensif. - Siswa membaca teks deskriptif yang ada di LKS	60 menit

	<p>siswa tentang deskripsi suatu tempat, nama binatang dan objek lainnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengulang kembali bacaan mereka terkait teks deskriptif yang berjudul Masjid Sultan Suriansyah. - Guru meminta siswa menjawab soal teks deskriptif tentang Masjid Sultan Suriansyah. <ol style="list-style-type: none"> 1. What does the text tell about? 2. Where is the Mesjid Sultan Suriansyah located? 3. How the construction of Masjid Sultan Suriansyah? 4. What the different between Masjid Sultan Suriansyah and other mosque? 5. Who is pangeran samudera? - Selesai mengerjakan tugas tersebut, siswa diminta mengirimkan bukti gambar dan hasil pengerjaan tugas mereka.  <p>-Guru meminta siswa membuat text deskriptif singkat tentang kegiatan sehari-hari yang dilakukan selama wabah corona berlangsung.</p>	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran daring , peserta didik ditanya, bagaimana perasaannya, sebagai refleksi. - Guru memberikan pertanyaan untuk mengetahui apakah peserta didik sudah memahami topik yang dibahas. - Peserta didik diminta membuat kesimpulan pembelajaran pada pertemuan ini. - Siswa diberi tugas singkat. 	<p>10 menit</p>

F. PENILAIAN

Penilaian aspek kognitif :

- a. Pemberian nilai terhadap pertanyaan pertanyaan yang diberikan dan respon siswa terkait pertanyaan guru serta kesiapan siswa dalam menjawab pertanyaan dengan baik dan benar
- b. Penetapan rentang skor ditentukan oleh guru studi masing-masing
2. Penilaian aspek Keterampilan : siswa diminta membuat teks deskriptif tentang kegiatan sehari-hari selama wabah covid 19 secara singkat dan sederhana
3. Penilaian aspek sikap : Kedisiplinan melaksanakan pembelajaran dan mengerjakan tugas selama pembelajaran daring berlangsung.

Mengetahui
Kepala SMP PGRI Cipanas

Cipanas, 2020
Guru Mata Pelajaran

Dra. Hj Emma Sitti Maryam
NIP: 196310301983052002

Nurhidayati, S.Pd
NIP.

