

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Sekolah</b>	: SMPN 2 Tanah Siang	<b>Kelas/Semester</b>	: VII/2 (Genap)
<b>Mata Pelajaran</b>	: Bahasa Inggris	<b>Alokasi Waktu</b>	: 2 x 40 menit
<b>Materi Pokok</b>	: (Descriptive Text of Person)		

### Kompetensi Dasar :

- 3.7. Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.7.2. Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu :

- Menyusun teks deskripsi tentang orang melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi dengan baik dan benar.

### B. Media Pembelajaran, Alat/Bahan dan Sumber Belajar

- Media : Bahan Ajar Siswa.
- Alat/Bahan : Spidol, Papan Tulis, Laptop dan LCD.
- Sumber Belajar : Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris *“When English Rings the Bell”* Kelas VII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017, Youtube dan Google.

### C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru mengucapkan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran dan mengabsensi peserta didik.</li><li>▪ Guru mengulangi pelajaran yang lalu, serta mengajukan pertanyaan dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.</li><li>▪ Guru memberikan motivasi dan menyebutkan tujuan pembelajaran.</li></ul>	
Kegiatan Inti (70 Menit)	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Guru memberikan tayangan video atau bacaan sebuah teks deskripsi tentang seseorang, sehingga peserta didik dapat mengamati, melihat dan menuliskan kembali.
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin yang belum dipahami tentang teks deskripsi dari seseorang dan mempersilahkan siswa mengajukan pertanyaan.
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai deskripsi seseorang di sekitarnya.
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok mereka kemudian ditanggapi oleh kelompok yang lain.
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait deskripsi orang. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami atau menambahkan pengetahuan-pengetahuan baru yang mungkin diperoleh saat proses pembelajaran.
Kegiatan Penutup (5 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru dan para peserta didik merefleksi tentang materi mendeskripsikan orang.</li><li>▪ Guru meminta peserta didik untuk memberikan pendapatnya tentang pembelajaran yang baru saja mereka ikuti.</li><li>▪ Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.</li><li>▪ Guru mengakhiri pembelajaran dengan ucapan doa dan salam.</li></ul>	

### D. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial (Observasi)
  - Teknik Penilaian : Nontes
  - Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian Diri

## Rubrik Penilaian Sikap Spiritual

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan sesuai agama masing-masing				
3	Memberi salam sesuai agama masing-masing				
4	Mengucapkan keagungan Tuhan apabila melihat kebesaran Tuhan sesuai agama masing-masing				
5	Menambah rasa keimanan akan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat pembelajaran				
Skor Maksimal					20

Petunjuk penyekoran:

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

$$Nilai = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{20} \times 4$$

## Rubrik Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Aspek Yang dinilai															Skor			
		Tanggung Jawab					Responsif					Disiplin								
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5				

Petunjuk Penskoran:

Diisi dengan menggunakan tanda  $\checkmark$  Kategori penilaian: 5 = sangat baik, 4 = baik, 3 = cukup, 2 = kurang dan 1 = sangat kurang. Jumlah maksimum skor adalah 15.

$$Nilai = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 5$$

### 2. Penilaian Pengetahuan

- Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- Bentuk Instrumen : Essay

Look at the picture.

Answer the question



No	Soal	Jawaban	Skor
1	Who is he?	He is Hulk.	20
2	How does he look like?	He is tall and cruel.	20
3	Is he strong or weak?	He is strong.	20
4	Is he tall or short?	He is tall.	20
5	Is he muscular?	Yes he is.	20
Skor maksimal			100

3. Penilaian Keterampilan
- Teknik Penilaian : Tes Lisan
  - Bentuk Instrumen : Unjuk kerja/praktik membaca teks deskriptif tentang seseorang yang telah dibuat di depan kelas secara perorangan.

**Rubrik Penilaian Keterampilan**

No	Nama Siswa	Aspek Yang dinilai										Skor
		Fluency					Pronunciation					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	

Petunjuk Penskoran:

Diisi dengan menggunakan tanda √ Kategori penilaian: 5 = sangat baik, 4 = baik, 3 = cukup, 2 = kurang dan 1 = sangat kurang. Jumlah maksimum skor adalah 10.

$$Nilai = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 5$$

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 2 Tanah Siang

Konut, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran,

**EMIRITA, S.Ag**  
NIP. 19720903 200501 2 011

**SABTUDILASMA, S.Pd**  
NIP . 19851207 201001 1 017