

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan: SMP N2 PANTE CEUREMEN	Kelas/Semester : VII/II	KD : 3.4 dan 4.4
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Alokasi waktu : 2 x 40	Pertemuan: 1
Materi Pokok : Teks interaksi transaksional terkait sifat orang , binatang,dan benda.		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Mengidentifikasi fungsi sosial ,struktur teks dan unsur kebahasaan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait sifat binatang ,orang dan benda dengan tepat dan benar.
- ❖ Menyusun kalimat sederhana terkait sifat orang ,binatang, dan benda sesuai dengan konteks penggunaannya.
- ❖ Mempresentasikan teks yang sudah dibuat dengan rinci dan akurat.

MEDIA	ALAT	SUMBER BELAJAR	Model Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> • Power poin • LKPD 	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop • Infocus • Spidol • White board 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.2017.Bahasa Inggris When Engglish Rings the Bells SMP/MTs Kelas VII. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang,Kemendikbud. ❖ https://www.youtube.com/watch?v=Ylh_y-tlGsY ❖ http://youtube.com/watch?v=ify_Hj9DyS_o ❖ Lingkungan kelas. 	<p>Scientific approach</p>

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- ❖ Mengucapkan salam dan berdoa
- ❖ Guru mengingatkan peserta didik untuk mengikuti protocol kesehatan Covid-19 yaitu sering mencuci tangan menggunakan sabun/hand sanitizer dan selalu memakai masker jika di kelas dan lingkungan sekolah.
- ❖ Menyampaikan cakupan materi (apersepsi dan motivasi)
- ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan penilaian

2. Kegiatan Inti

- ❖ Meminta siswa untuk mengamati video tentang mendiskripsikan binatang(Describing Animals)
- ❖ Membagikan kartu post it kepada siswa untuk di isi ketika mengamati video.
- ❖ Meminta siswa menuliskan nama binatang dan ciri-cirinya yang mereka temukan selama mengamati video.
- ❖ Meminta siswa untuk menanyakan tentang hal-hal yang belum mereka pahami selama proses mengamati video.
- ❖ Menjawab pertanyaan siswa.
- ❖ Menyampaikan materi terkait nama-nama binatang dan cara mendeskripsikanya.
- ❖ Memfasilitasi siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 4-5 siswa/kelompok.
- ❖ Membagikan nomor kepada setiap peserta didalam setiap kelompok.
- ❖ Membagikan LKPD kepada setiap kelompok.
- ❖ Mengarahkan siswa untuk mengerjakan LKPD.
- ❖ Memfasilitasi siswa secara berkelompok untuk Mengolah Data/informasi yang telah diperoleh.
- ❖ Membimbing siswa untuk mendiskusikan jawaban yang benar,dan setiap anggota kelompok mengetahui jawabannya.
- ❖ Meminta siswa berdiskusi untuk mengecek kebenaran hasil pengolahan data/informasi yang telah mereka peroleh.
- ❖ Meminta setiap kelompok menyimpulkan hasil diskusinya dan menuliskan hasil di diskusi di plano yang disediakan.
- ❖ Meminta salah 1 nomor siswa dengan nomor yang dipanggil melaporkan hasil diskusi.
- ❖ Mengarahkan siswa untuk memberikan tanggapan terhadap presentasi/laporan kelompok yang presentasi.
- ❖ Meminta nomor lain untuk presentasi.
- ❖ Membimbing peserta didik untuk merumuskan kesimpulan.

1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						

KISI-KISI PENGETAHUAN

Nama Sekolah : SMP N2 PANTE CEUREUMEN

Kelas/Semester :VII/ Semester II

Tahun pelajaran :2020/2021

Materi : Teks interaksi transaksional terkait sifat orang , binatang,dan benda.(descriptive text)

N O	Kompetensi Dasar	Indikator pencapaian Kompetensi	Indikator soal	Bentuk soal	No soal
	3.5 Mengidentifikasi fungsi sosial,struktur teks,dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang,benda sesuai dengan konteks penggunaanya(perhatikan unsur kebahasaan be,adjective)	3.5.1. Mengidentifikasi fungsi sosial, teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang ,binatang, benda sesuai dengan konteks penggunaanya. 3.5.2 Mengidentifikasi struktur teks yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, dan sesuai dengan konteks penggunaanya.	1. Disajikan teks bacaan ,siswa menjawab dengan memilih jawaban yang benar.	Pilihan ganda	1
			2. Disajikan gambar binatang,siswa menulis nama dan description.	Melengkapi	2
			3. Disajikan teks nama binatang dan diskripsikan	Menjodohkan	3

			binatang, siswa diminta untuk menjodohkan		
--	--	--	---	--	--

Instrumen (Butir soal)

1. Read the statement carefully then choose the right answer by crossing A, B, C or D.

Giraffe is the tallest animal, I saw in Ragunan zoo. It is a male. It is about six meter tall. It has big brown eyes. It has brown spots in its skin. It also has two short horns on its head. Its tail is long with thick hair on the top of the tail. It likes eating leaves of tree.

1. The purpose of the text above is.....
 - A. To describe about giraffe
 - B. To tell about tall animal
 - C. To describe Ragunan zoo
 - D. To tell about tall animals

2. How the eyes of the giraffe look like?
 - A. They are big and black
 - B. They are big and brown
 - C. They are small and brown
 - D. They are small and black

3. "its tail is long with thick hair....."the antonym of the underlined word is.....
 - A. Bauty
 - B. Strong
 - C. Short
 - D. Thin

A CHIKEN FARM

Mr. Amir has a large garden behind his house. There, he builds a chicken farm. It is big one. He has one thousands hens, five hundred chicks, and fifty cocks.

4. How many chick does he have? he has.....
 - A. 200
 - B. 300
 - C. 400
 - D. 500

5. There are.....hens.
 - A. 10
 - B. 100
 - C. 1000
 - D. 10000

Rubrik Penilaian pilihan ganda
 Setiap jawaban benar diberi score=1
 Setiap jawaban yang salah diberi score = 0

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Total score perolehan}}{\text{total score Maksimum}} \times 100\%$$

2. Complete the mind map the appropriate description



Rubrik Penilaian

Aspek	kriteria	Score
	Sesuai	3
	Kurang sesuai	2
	Tidak sesuai	1

Nilai perolehan: $\frac{\text{jumlah}}{\text{score maksimal}} \times 100\%$

3. Match the words on the left to the suitable phrases on the right (a,b,c,d, or e)in the box.

No	Names of animals		Description
1	Peacock	a	The biggest animal ,has long trunk
2	Dolphin	b	A pet, has soft fur,cute
3	Tiger	c	Beautiful bird ,green golden colour
4	Elephant	d	A sea animal, brilliant,friendly
5	Cat	e	A carnivore, king of jungle

Rubrik penilaian pengetahuan Match the words

No	Alternatif jawaban	Skor		Kelompok				
		Benar	Salah	1	2	3	4	5
1	The biggest animal,has long trunk	2	0					
2	A pet, has soft fur, cute	2	0					
3	Beautiful bird,green golden colour.	2	0					
4	A sea animal , brilliant,friendly	2	0					
5	A carnivore, king of jungle	2	0					

Nilai Perolehan = $\frac{\text{jumlah score}}{9} \times 100\%$

LAMPIRAN

PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Indikator soal	Bentuk soal	No soal
1	4.5. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait sifat orang, binatang, dan benda,dengan memperhatikan fungsi sosial,struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	4.5.1. Menyusun teks sederhana dengan memperhatikan penggunaan adjective terkait sifat orang, binatang, dan benda dengan memperhatikan fungsi sosial,struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. 4.5.2. Mempresentasikan teks yang sudah dibuat terkait sifat orang, binatang dan benda dengan memperhatikan fungsi	1. Membuat mind map tentang description binatang dengan menggunakan adjective yang tepat.		1-5

Instrument (Butir soal)

Make mind map using appropriate adjective

1. Lion



2. Rabbit



3. Zebra



4. Bird



5. Rooster



Rubrik Penilaian Keterampilan:

ASPEK	SKOR			
	1	2	3	4
• Memilih gambar dari objek yang tepat				
• Kesesuain keterangan gambar terhadap objeknya				
• Menulis deskripsi sesuai gambarnya: <ul style="list-style-type: none">○ Ketepatan dalam memilih adjective○ Deskripsi lengkap				
• Presentasi hasil proyek : <ul style="list-style-type: none">○ Pengucapan (pronunciation)○ Intonasi (Intonation)○ Kelancaran (Fluency)○ Ketepatan Makna(Accuracy)				

Keterangan Skor: 4 =Sangat Tepat /Sangat Baik

3 =Tepat / Baik

2 = Cukup Tepat/ Kurang Baik

1 =Kurang Tepat / Kurang Baik

Perolehan Nilai = $\frac{\text{total score (12)} \times \text{total score perolehan siswa}}{\text{total score}} \times 100$

