

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Wirosari
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VII/Genap
Tema	: Teks Deskriptif
Sub Tema	: Mendeskripsikan Orang
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melalui pembelajaran dengan Model *Discovery Learning* siswa dapat:

1. Memberi dan meminta informasi terkait mendeskripsikan orang baik dari penampilan fisik dan sifatnya
2. Menganalisis kata sifat (*adjective*) dalam teks deskripsi sederhana tentang orang
3. Menentukan tujuan (*purpose*) dan stuktur teks deskripsi tentang orang
4. Menulis teks deskripsi sederhana tentang orang
5. Memiliki sikap bersyukur, toleransi dan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (1 Menit)
 - a. Salam dan berdoa
 - b. Guru mengecek kehadiran dan memberi motivasi siswa
 - c. Guru memberi apersepsi dan diagnostic cek
 - d. Guru menyampaikan materi, tujuan dan manfaat pembelajaran
2. **Kegiatan Inti (8 Menit)**
 - a. Langkah 1: *Stimulation* (1 Menit)
Literasi, berpikir tingkat tinggi.
Siswa mengamati gambar dan memperhatikan contoh dialog
 - b. Langkah 2: *Problem Statement* (1 Menit)
Critical Thinking
Siswa berpasangan.
Guru memberikan gambar orang dan meminta siswa membuat dialog seperti contoh. (LKPD 1)
Guru menyampaikan permasalahan terkait teks deskriptif.
 - c. Langkah 3: *Data Collection* (1 Menit)
Collaboration, berpikir kritis
Guru menyampaikan teks deskriptif, siswa secara berpasangan menganalisis adjective dalam teks (LKPD 2)
Siswa menentukan *the purpose*, *generic structure* dan *language features* teks deskriptif tersebut.
 - d. Langkah 4: *Data Processing* (2 Menit)
Collaboration, *Creativity*
Siswa membuat text deskriptif berdasarkan data yang telah disediakan guru (LKPD 3)
 - e. Langkah 5: *Verification* (2 menit)
Communication, berpikir tingkat tinggi
Masing-masing pasangan siswa mempresentasikan hasil di depan kelas dan siswa

lain memberi tanggapan.

Guru memverifikasi atas hasil karya dan tanggapan kelompok lain tersebut.

f. Langkah 6: *Generalization* (1 menit)

Guru bersama siswa menyimpulkan tentang *purpose, generic structure, dan language features* teks deskriptif

3. **Penutup (1 Menit)**

- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya dan bersyukur
- Guru menutup pertemuan dengan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Sikap :

Jurnal Perkembangan Sikap

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Wirosari

Kelas/Semester : VII / Semester Genap

NO	WAKTU	NAMA PESERTA DIDIK	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP	KETERANGAN SPIRITUAL / SOSIAL	TINDAK LANJUT
1.						
2.						
3. dst						

b. Pengetahuan

Teknik Penilaian : Tes Tulis

Bentuk Instrumen : Menjawab pertanyaan berdasarkan bacaan

Kisi-kisi dan butir soal

No	Indikator	Nomor soal
1	Disajikan LKPD 3 peserta didik dapat menjawab pertanyaan	1 – 5

Bentuk soal : Lampiran LKPD 2

Kunci Jawaban :

LKPD 3

- The purpose of the text is to describe Toni
- Paragraph 2
- Paragraph 1
- Slim, short, honest, clever
- tall

Rubrik dan Pedoman Penilaian

BOBOT JAWABAN	SKOR
Jawaban benar	10
Jawaban Salah	0
Score maksimal 50	

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{skor max}} \times 100$$

c. Keterampilan

Teknik Penilaian : Unjuk Kerja (Praktek)

Bentuk Instrumen : Tes Keterampilan Berbicara dan Menulis

Instrumen : Lampiran LKPD 1 dan 2

Kunci jawaban :

LKPD 1

1. Andin : What does Edward look like?

Noni : He is short

Andin : What is he like?

Noni : He is kind

2. Edo : What does John look like?

Agus : He is tall.

Edo : What is John like?

Agus : He is clever

3. Dika : What does Lent look like?

Roni : She is fat.

Dika : What is Leny like?

Roni : She is honest

4. Naura : What does Marlina look like?

Bilqis : She is thin

Naura : What is Marlina like?

Bilqis : She is patient.

LKPD 3

1. Mr. Joni

Mr. Joni is my uncle. He is a tailor.

He is short. He has pointed nose. He is funny and talkative.

2. Rani

Rani is my sister. She is a nurse.

She is slim. She is beautiful. She is patient and kind woman.

Alternatif jawaban lain dimungkinkan dan penilaian diserahkan guru.

No	Indikator	Nomor soal
1	Peserta didik membuat dialog tentang deskripsi orang berdasarkan gambar dan data yang disediakan (LKPD 1)	Opsional
2	Peserta didik membuat teks deskriptif tentang orang berdasarkan data yang disediakan (LKPD 3)	1 dan 2

Pedoman penskoran & rubrik penilaian:
 Rubrik untuk penilaian keterampilan berbicara.

ASPEK	KETERANGAN	SKOR
Pelafalan	• Sangat jelas sehingga mudah dipahami	5
	• Mudah dipahami meskipun pengaruh bahasa ibu dapat dideteksi	4
	• Ada masalah pengucapan sehingga pendengar perlu konsentrasi penuh	3
	• Ada masalah pengucapan yang serius sehingga tidak bisa dipahami	2
Kosakata	• Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat	5
	• Kadang-kadang menggunakan kosakata yang kurang tepat sehingga harus menjelaskan lagi	4
	• Sering menggunakan kosakata yang tidak tepat	3
	• Kosakata sangat terbatas sehingga percakapan tidak sedikit terjadi	2

$$NA = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Rubrik penilaian keterampilan menulis.
 Skor maksimal jawaban soal nomor 1 dan 2 adalah 20

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1	Pilihan kata	100% pilihan kata tepat	5
		80% pilihan kata tepat	4
		60% pilihan kata tepat	3
		40% pilihan kata tepat	2
		20% pilihan kata tepat	1
2	Tata Bahasa	100% pilihan kata tepat	5
		80% pilihan kata tepat	4
		60% pilihan kata tepat	3
		40% pilihan kata tepat	2
		20% pilihan kata tepat	1

$$NA = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Mengetahui
 Kepala SMP Negeri 2 Wirosari,

Wirosari, 17 November 2021
 Guru Mata Pelajaran,

Siswanto, S.Pd., M.M.
 NIP 19680828 199203 1 007

Siswanto, S.Pd., M.M.
 NIP 19680828 199203 1 007

LAMPIRAN

Sheet dipajang:

Apperception and diagnostic check.

Do you remember the English?

Dia (perempuan) is

Dia (laki-laki) is

What is the to be of

Agnes.... beautiful.

Anggastrong.

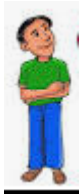
Do you know, what is in Indonesian of:

Fat, thin, kind, clever

LKPD 1

Look at the picture and the data, then make dialogues.

Do as the example:



1. Edward /short/kind



2. John/tall/clever



3. Leny/fat/honest



4. Marlina/thin

1. Andin : What does Edward look like?

Noni : He is short

Andin : What is he like?

Noni : He is kind

2. Edo : What?

Agus : He

Edo :

Agus :

3. Dika :

Roni :

Dika :

Roni :

4. Naura :

Bilqis :

LKPD 2

Read the text and do the assignment

Toni

Toni is my elder brother. He is a student.

He is slim. His hair is black short. He is an honest and clever boy.

1. What is the purpose of the text?
2. Which paragraph is called description?
3. What sentences states identification?
4. Write four adjectives from the text.
5. What is the apposite of short?

LKPD 3

Write a descriptive text according to the words available.

Example

Budi/my friend/student/tall/oval face/honest.

Budi

Budi is my friend. He is a student.

He is tall. His face is oval. He is an honest boy.

1. Mr. Joni/my uncle/tailor/short/pointed nose/funny/talkative.
2. Rani/my sister/nurse/slim/beautiful/patient/kind.