

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 5 Stabat
Kelas/Semester	: VII / 2
Materi Pokok	: Descriptive Text
Topik	: Mengidentifikasi dan Membandingkan Teks Deskriptif tentang Orang
Keterampilan	: Menulis (Writing)
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

Kompetensi Inti

KI 2: Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotongroyong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

KI 4: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah & sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

Kompetensi Dasar

3.7. Membandingkan fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan tehnik “ Guided Picture and Table ” melalui bahan ajar berbasis aktivitas siswa dapat mengidentifikasi teks deskriptif terkait ciri-ciri, sifat fisik orang untuk dapat mengenali orang lain, keluarga kamu sehingga bisa saling menghargai, memuji dan mengkritik dengan santun untuk tujuan perbaikan.

B. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

Siswa dapat menyusun teks deskriptif dengan menggunakan unsur kebahasaan, struktur teks, dan fungsi sosial teks deskriptif dengan baik dan benar.

Media & Sumber Belajar

Media : Gambar, Cutting Paper, power point, video, Mading Sumber

Belajar : Internet, Buku Pegangan Siswa, Lingkungan sekitar

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	
<ul style="list-style-type: none">- Guru memberi salam- Guru mengajak siswa berdoa- Guru memeriksa kehadiran siswa- Guru menjelaskan tujuan dan langkah –langkah pembelajaran- Guru bertanya jawab dengan siswa, mereview materi sebelumnya untuk mengecek penguasaan kompetensi siswa terkait dengan pengertian teks deskriptif, struktur teks deskriptif, dan unsur kebahasaannya serta fungsi sosialnya.	
Kegiatan Inti	
Literasi	-Siswa membaca contoh Teks Deskripsi tentang penampilan fisik orang dengan gambar yang telah di sediakan oleh guru.
Critical Thinking	-Siswa mengisi tabel berdasarkan hasil identifikasi gambar dengan pedoman “guide picture” yang telah di sediakan oleh guru yaitu tentang ciri-ciri atau sifat fisik seseorang.

Collaboration& Creativity	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa memilih 1(satu) “guide picture” yang disusun secara acak oleh guru - Siswa mengidentifikasi ciri fisik, sifat, dan perilaku dari gambar yang telah mereka pilih dan menuangkan dalam tabel yang telah di sediakan. - Siswa membuat kalimat berdasarkan tabel hasil identifikasi sesuai gambar dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan fungsi sosial teksdeskriptif dari contoh yang di berikan.
	-Siswa menulis kalimat teks deskriptif “people’s physcal appearance” di samping gambar yang telah di sediakan secara kreatif bisa dengan “cutting paper” berwarnawarni dan menempelnya dengan pola yang menarik sesuai kreatifitas siswa agar siswa lebih semangat dalam berkarya.
Communication	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mempresentasikan hasil tulisannya mengidentifikasi teks deskriptif “people’s physcal appearance” sesuai table yang sudah di isi - Siswa saling tukar membaca hasil tulisan teman yang lain untuk mereka bandingkan persamaan dan perbedaannya serta memberi penilaian berupa tanda “bintang” - Siswa memberikan tanda “bintang’ pada tulisan yang terbaik menurut mereka berdasarkan “Generic Structure”, “Language Features”, juga kesesuaian dengan table yang mereka isi berdasarkan gambar dan keindahan dalam kreatifitas.
Penutup	
<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dan guru menyimpulkan point-point penting dalam kegiatan pembelajaran - Siswa dan guru merefleksikan kegiatan pembelajaran dengan memberikan emoticon picture dan beberapa pertanyaan . - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu tentang “ menangkap makna teks deskriptif tentang orang” - Guru memberi salam. 	

D.PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap Spiritual berdoa dan Sikap Sosial: Tanggung Jawab, Jujur, Gotong Royong, Percaya Diri
2. Penilaian Pengetahuan : tes tulis essay, penugasan
3. Penilaian Keterampilan: Penilaian Kinerja / Produk.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Stabat, 17 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

HASANUDDIN, S.Pd., M.Pd.
NIP.196506051987031007

KIKI YULIATY, S.Pd.