

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMK ADIAS PEMALANG
Program Keahlian	: Teknik Komputer dan Informatika
Kompetensi Keahlian	: Semua Kompetensi Keahlian
Mata Pelajaran	: Komputer dan Jaringan Dasar
Kelas/ Semester	: X/ II ( Dua )
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Durasi	: 2 x 30 Menit

### A. Kompetensi Inti

KI-3 (Pengetahuan) : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Semua Kompetensi Keahlian. Pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional..

KI-4 (Keterampilan) : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Semua Kompetensi Keahlian. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.16. Menerapkan instalasi jaringan lokal (LAN)	3.16.1 Menyajikan konsep pengertian jaringan komputer LAN 3.16.2 Menyusun Langkah-langkah membuat kabel straight untuk instalasi jaringan lokal (LAN) 3.16.3 Menguji hasil pembuatan kabel straight 3.16.4 Mendiagnosis sambungan kabel LAN dari workstation ke switch 3.16.5 Menganalisa pengaturan TCP/IP di workstation 3.16.6 Mencoba browsing lewat workstation untuk memastikan sambungan jaringan lokal (LAN) berjalan normal
4.16. Menginstalasi jaringan lokal (LAN)	4.16.1 Membuat rangkuman materi pengertian jaringan komputer (LAN) 4.16.2 Menyajikan pembuatan kabel straight 4.16.3 Menguji Kabel LAN dengan menggunakan LAN Tester. 4.16.4 Mengkonstruksikan sambungan LAN ke Switch 4.16.5 Membuat penomoran TCP/IP 4.16.6 Menguji browsing lewat google atau firefox

## C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran:

1. Melalui kegiatan handouts berupa slide presentasi, peserta didik dapat menjelaskan mengenai pengertian jaringan komputer dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati video pembuatan kabel straight, peserta didik dapat menyusun langkah-langkah pembuatan kabel straight untuk instalasi jaringan lokal (LAN) dengan benar.

## D. Materi Pembelajaran

Instalasi jaringan lokal (LAN)

## E. Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Demonstrasi, dan Penugasan
3. Model : *Problem Based Learning*

## F. Kegiatan Pembelajaran

Tahapan	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menanyakan kabar masing-masing dan mengingatkan pentingnya menaati protokol covid-19 dimanapun berada melalui Web Meeting di google meet</li> <li>2. Guru memberikan link absensi untuk kehadiran peserta didik di Google Form</li> <li>3. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. Doa dipimpin oleh siswa yang sudah online di Web Meeting (<b>Menghargai kedisiplinan Siswa/PPK</b>)</li> <li>4. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang ajakan menghargai perbedaan peserta didik baik social maupun ekonomi sebagai bentuk rasa Nasionalisme.</li> <li>5. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalaman sebagai bekal pelajaran berikutnya (Topologi Jaringan). <b>Communication 4C</b> Oreintasi peserta didik pada masalah</li> <li>6. Guru mengajukan beberapa pertanyaan menantang untuk memotivasi dan menyampaikan manfaat materi pembelajaran (<i>Comunication-4C</i>)</li> <li>7. Guru memberikan permasalahan yang akan dipecahkan terkait menerapkan instalasi jaringan local (LAN).</li> <li>8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran Mengorganisasi peserta didik untuk belajar</li> <li>9. Guru menyampaikan teknis pembelajaran yaitu melalui serangkaian kegiatan pengamatan tentang kerapihan dan kesiapan dalam menerima pembelajaran</li> <li>10. Guru dan peserta didik berdiskusi tentang teknis pembelajaran.</li> <li>11. Senam peregangan otot atau memberikan yel-yel agar membangkitkan semangat dalam belajar</li> <li>12. Sesi video converense ditutup</li> </ol>	<b>15 Menit</b>

Inti	Membimbing Eksperimen (individual)	30 Menit
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan materi berupa postingan dan video melalui platform Google Classroom / WAG</li> <li>2. Peserta didik mengamati beberapa sumber tayangan video tentang pengertian jaringan komputer. <i>Dengan handout powerpoint</i> <i>Video Pembelajaran Membuat kabel Straight</i></li> <li>3. Berdasarkan pengamatan, peserta didik dipersilahkan menjelaskan pengertian jaringan komputer LAN melalui google classroom atau WAG</li> <li>4. Peserta didik mengajukan pertanyaan dan berdiskusi pada kolom kolom komen dengan mereply pada postingan di kelas maya terkait materi</li> <li>5. Peserta didik dipersilahkan mengeksplorasi, mengumpulkan data dan informasi dari sumber lain yang berkaitan dengan materi.</li> <li>6. Peserta didik mengunduh file lembar LKPD di Google Clasroom atau WAG</li> <li>7. Melalui WhatsApp, peserta didik bisa berdiskusi dengan peserta didik lain atau bertanya dengan guru selama pembelajaran.  Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</li> <li>8. Peserta didik Menyusun lembar LKPD berdasarkan hasil pengamatan dan diskusi</li> <li>9. Peserta didik mengerjakan soal Latihan di Google form</li> </ol>	
Penutup	Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	15 Menit
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru Bersama-sama peserta didik menyimpulkan pembelajaran dan melakukan kegiatan refleksi serta tindaklanjut melalui postingan di google classroom atau WAG/google form <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apa yang telah dipelajari ?</li> <li>b. Apa yang belum dipahami pada pembelajaran ini ?</li> </ol> </li> <li>2. Guru mempersilakan peserta didik untuk menanyakan yang belum diketahui dan dipahami</li> <li>3. Guru memberikan pesan dan menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya</li> <li>4. Guru menyuruh siswa untuk memimpin doa, sebagai penutup</li> <li>5. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan salam</li> </ol>	

## G. Alat dan Media Pembelajaran

- 1 Vidio Pembelajaran.
- 2 Slide Powerpoint.
- 3 LCD Proyektor.

## H. Sumber Belajar

1. *Hand Out*
2. Internet

Novianto, Andi. 2018. Komputer dan Jaringan Dasar C2. Jakarta: Erlangga.

Likmalatri, Lita. 2018. . Komputer dan Jaringan Dasar. Surakarta: Putra Nugraha. Internet video youtube:

## I. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan : Berdasarkan hasil evaluasi Google Quiz, dan submission hasil komen pengamatan video
2. Penilaian Keterampilan : Berdasarkan hasil laporan praktikum LKPD
3. Penilaian Sikap : Kedisiplinan presensi mengikuti online meeting via FCC/ google meet, kedisiplinan dalam mengumpulkan laporan praktikum dan project, Sikap dan keaktifan bertanya serta menjawab selama sesi online meeting dan diskusi via WhatsApp

## F. Penilaian Pembelajaran

- a. Teknik : Non Test dan Test
- b. Bentuk :
  - Penilaian pengetahuan (Terlampir)
  - Penilaian keterampilan (Terlampir)

Disahkan Oleh,  
Kepala Sekolah,

Pemalang, 15 Juni 2020  
Guru Mata Pelajaran,

ISMAIL, S.Kom  
NPY. 17.07.004

ISMAIL, S,Kom  
NPY. 17.07.004

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMK ADIAS PEMALANG
Program Keahlian	: Teknik Komputer dan Informatika
Kompetensi Keahlian	: Semua Kompetensi Keahlian
Mata Pelajaran	: Komputer dan Jaringan Dasar
Kelas/ Semester	: X/ II ( Dua )
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Durasi	: 2 x 30 Menit

### A. Kompetensi Inti

KI-3 (Pengetahuan) : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Semua Kompetensi Keahlian. Pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional..

KI-4 (Keterampilan) : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Semua Kompetensi Keahlian. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.16. Menerapkan instalasi jaringan lokal (LAN)	3.16.1 Menyajikan konsep pengertian jaringan komputer LAN 3.16.2 Menyusun Langkah-langkah membuat kabel straight untuk instalasi jaringan lokal (LAN) 3.16.3 Menguji hasil pembuatan kabel straight 3.16.4 Mendiagnosis sambungan kabel LAN dari workstation ke switch 3.16.5 Menganalisa pengaturan TCP/IP di workstation 3.16.6 Mencoba browsing lewat workstation untuk memastikan sambungan jaringan lokal (LAN) berjalan normal
4.16. Menginstalasi jaringan lokal (LAN)	4.16.1 Membuat rangkuman materi pengertian jaringan komputer (LAN) 4.16.2 Menyajikan pembuatan kabel straight 4.16.3 Menguji Kabel LAN dengan menggunakan LAN Tester. 4.16.4 Mengkonstruksikan sambungan LAN ke Switch 4.16.5 Membuat penomoran TCP/IP 4.16.6 Menguji browsing lewat google atau firefox

## C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran:

1. Melalui tayangan video peserta didik dapat menguji kabel straight dengan menggunakan LAN Tester apakah berhasil atau tidak dengan benar.
2. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat mendiagnosa sambungan kabel LAN yang terpasang di workstation dengan menghubungkannya ke switch dengan percaya diri.

## D. Materi Pembelajaran

Instalasi jaringan lokal (LAN)

## E. Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Demonstrasi, dan Penugasan
3. Model : *Problem Based Learning*

## F. Kegiatan Pembelajaran

Tahapan	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menanyakan kabar masing-masing dan mengingatkan pentingnya menaati protokol covid-19 dimanapun berada melalui Web Meeting di google meet</li> <li>2. Guru memberikan link absensi untuk kehadiran peserta didik di Google Form</li> <li>3. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. Doa dipimpin oleh siswa yang sudah online di Web Meeting (<b>Menghargai kedisiplinan Siswa/PPK</b>)</li> <li>4. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang ajakan menghargai perbedaan peserta didik baik social maupun ekonomi sebagai bentuk rasa <b>Nasionalisme</b>.</li> <li>5. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalaman sebagai bekal pelajaran berikutnya (membuat kabel LAN dengan jenis straight. <b>Communication 4C</b> Oreintasi peserta didik pada masalah</li> <li>6. Guru mengajukan beberapa pertanyaan menantang untuk memotivasi dan menyampaikan manfaat materi pembelajaran (<i>Comunication-4C</i>)</li> <li>7. Guru memberikan permasalahan yang akan dipecahkan terkait menguji kabel LAN dengan jenis straight yang sudah dibuat dengan LAN Tester dan memasang ke workstation atau client.</li> <li>8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran Mengorganisasi peserta didik untuk belajar</li> <li>9. Guru menyampaikan teknis pembelajaran yaitu melalui serangkaian kegiatan pengamatan tentang kerapihan dan kesiapan dalam menerima pembelajaran</li> <li>10. Guru dan peserta didik berdiskusi tentang teknis pembelajaran.</li> <li>11. Senam peregangan otot atau memberikan yel-yel agar membangkitkan semangat dalam belajar</li> <li>12. Sesi video converense ditutup</li> </ol>	<b>15 Menit</b>



Inti	Membimbing Eksperimen (individual)	30 Menit
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan materi berupa postingan dan video melalui platform Google Classroom / WAG</li> <li>2. Peserta didik mengamati beberapa sumber tayangan video tentang pengertian jaringan komputer. <i>Dengan handout powerpoint</i> <i>Video Pembelajaran Membuat kabel Straight</i></li> <li>3. Berdasarkan pengamatan, peserta didik dipersilahkan untuk menguji kabel LAN yang sudah dibuat dengan menggunakan LAN Tester dan mencoba mencolokkan dari workstation ke switch yang sudah tersambung modem.</li> <li>4. Peserta didik mengajukan pertanyaan dan berdiskusi pada kolom kolom komen dengan mereply pada postingan di kelas maya terkait materi</li> <li>5. Peserta didik dipersilahkan mengeksplorasi, mengumpulkan data dan informasi dari sumber lain yang berkaitan dengan materi.</li> <li>6. Peserta didik mengunduh file lembar LKPD di Google Clasroom atau WAG</li> <li>7. Melalui WhatsApp, peserta didik bisa berdiskusi dengan peserta didik lain atau bertanya dengan guru selama pembelajaran. <i>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</i></li> <li>8. Peserta didik Menyusun lembar LKPD berdasarkan hasil pengamatan dan diskusi</li> <li>9. Peserta didik mengerjakan soal Latihan di Google form</li> </ol>	
Penutup	Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	15 Menit
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru Bersama-sama peserta didik menyimpulkan pembelajaran dan melakukan kegiatan refleksi serta tindaklanjut melalui postingan di google classroom atau WAG/google form <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apa yang telah dipelajari ?</li> <li>b. Apa yang belum dipahami pada pembelajaran ini ?</li> </ol> </li> <li>2. Guru mempersilakan peserta didik untuk menanyakan yang belum diketahui dan dipahami</li> <li>3. Guru memberikan pesan dan menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya</li> <li>4. Guru menyuruh siswa untuk memimpin doa, sebagai penutup</li> <li>5. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan salam</li> </ol>	

## G. Alat dan Media Pembelajaran

- 1 Vidio Pembelajaran.
- 2 Slide Powerpoint.
- 3 LCD Proyektor.

## H. Sumber Belajar

1. *Hand Out*
2. Internet

Novianto, Andi. 2018. Komputer dan Jaringan Dasar C2. Jakarta: Erlangga.

Likmalatri, Lita. 2018. . Komputer dan Jaringan Dasar. Surakarta: Putra Nugraha. Internet video youtube:

## I. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan : Berdasarkan hasil evaluasi Google Quiz, dan submission hasil komen pengamatan video
2. Penilaian Keterampilan : Berdasarkan hasil laporan praktikum LKPD
3. Penilaian Sikap : Kedisiplinan presensi mengikuti online meeting via FCC/ google meet, kedisiplinan dalam mengumpulkan laporan praktikum dan project, Sikap dan keaktifan bertanya serta menjawab selama sesi online meeting dan diskusi via WhatsApp

## F. Penilaian Pembelajaran

- a. Teknik : Non Test dan Test
- b. Bentuk :
  - Penilaian pengetahuan (Terlampir)
  - Penilaian keterampilan (Terlampir)

Disahkan Oleh,  
Kepala Sekolah,

ISMAIL, S.Kom  
NPY. 17.07.004

Pemalang, 15 Juni 2020  
Guru Mata Pelajaran,

ISMAIL, S,Kom  
NPY. 17.07.004

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMK ADIAS PEMALANG
Program Keahlian	: Teknik Komputer dan Informatika
Kompetensi Keahlian	: Semua Kompetensi Keahlian
Mata Pelajaran	: Komputer dan Jaringan Dasar
Kelas/ Semester	: X/ II ( Dua )
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Durasi	: 2 x 30 Menit

### A. Kompetensi Inti

KI-3 (Pengetahuan) : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Semua Kompetensi Keahlian. Pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional..

KI-4 (Keterampilan) : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Semua Kompetensi Keahlian. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.16. Menerapkan instalasi jaringan lokal (LAN)	3.16.1 Menyajikan konsep pengertian jaringan komputer LAN 3.16.2 Menyusun Langkah-langkah membuat kabel straight untuk instalasi jaringan lokal (LAN) 3.16.3 Menguji hasil pembuatan kabel straight 3.16.4 Mendiagnosis sambungan kabel LAN dari workstation ke switch 3.16.5 Menganalisa pengaturan TCP/IP di workstation 3.16.6 Mencoba browsing lewat workstation untuk memastikan sambungan jaringan lokal (LAN) berjalan normal
4.16. Menginstalasi jaringan lokal (LAN)	4.16.1 Membuat rangkuman materi pengertian jaringan komputer (LAN) 4.16.2 Menyajikan pembuatan kabel straight 4.16.3 Menguji Kabel LAN dengan menggunakan LAN Tester. 4.16.4 Mengkontruksikan sambungan LAN ke Switch 4.16.5 Membuat penomoran TCP/IP 4.16.6 Menguji browsing lewat google atau firefox

## C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran:

1. Melalui tayangan video peserta didik dapat **mensetting** pengisian TCP/IP dengan DHCP atau statis dengan benar.
2. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat **menguji** browsing menggunakan program aplikasi google chrome atau firefox dengan benar

## D. Materi Pembelajaran

Instalasi jaringan lokal (LAN)

## E. Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Demonstrasi, dan Penugasan
3. Model : *Problem Based Learning*

## F. Kegiatan Pembelajaran

Tahapan	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menanyakan kabar masing-masing dan mengingatkan pentingnya menaati protokol covid-19 dimanapun berada melalui Web Meeting di google meet</li> <li>2. Guru memberikan link absensi untuk kehadiran peserta didik di Google Form</li> <li>3. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. Doa dipimpin oleh siswa yang sudah online di Web Meeting (<b>Menghargai kedisiplinan Siswa/PPK</b>)</li> <li>4. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang ajakan menghargai perbedaan peserta didik baik social maupun ekonomi sebagai bentuk rasa Nasionalisme.</li> <li>5. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalaman sebagai bekal pelajaran berikutnya (sudah memasang kabel LAN ke workstation). <b>Communication 4C</b> Oreintasi peserta didik pada masalah</li> <li>6. Guru mengajukan beberapa pertanyaan menantang untuk memotivasi dan menyampaikan manfaat materi pembelajaran (<i>Comunication-4C</i>)</li> <li>7. Guru memberikan permasalahan yang akan dipecahkan terkait dengan menguji jaringan komputer yang sudah disambungkan dari workstation ke switch.</li> <li>8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran Mengorganisasi peserta didik untuk belajar</li> <li>9. Guru menyampaikan teknis pembelajaran yaitu melalui serangkaian kegiatan pengamatan tentang kerapihan dan kesiapan dalam menerima pembelajaran</li> <li>10. Guru dan peserta didik berdiskusi tentang teknis pembelajaran.</li> <li>11. Senam peregangan otot atau memberikan yel-yel agar membangkitkan semangat dalam belajar</li> <li>12. Sesi video converense ditutup</li> </ol>	<b>15 Menit</b>

<b>Inti</b>	<b>Membimbing Eksperimen (individual)</b>	<b>30 Menit</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan materi berupa postingan dan video melalui platform Google Classroom / WAG</li> <li>2. Peserta didik mengamati beberapa sumber tayangan video tentang pengertian jaringan komputer. <i>Dengan handout powerpoint</i> <i>Video Pembelajaran Membuat kabel Straigh</i></li> <li>3. Berdasarkan pengamatan, peserta didik dipersilahkan menguji kabel LAN yang terpasang dengan browsing menggunakan aplikasi google chrome atau mozilla firefox</li> <li>4. Peserta didik mengajukan pertanyaan dan berdiskusi pada kolom kolom komen dengan mereply pada postingan di kelas maya terkait materi</li> <li>5. Peserta didik dipersilahkan mengeksplorasi, mengumpulkan data dan informasi dari sumber lain yang berkaitan dengan materi.</li> <li>6. Peserta didik mengunduh file lembar LKPD di Google Clasroom atau WAG</li> <li>7. Melalui WhatsApp, peserta didik bisa berdiskusi dengan peserta didik lain atau bertanya dengan guru selama pembelajaran. <b>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></li> <li>8. Peserta didik Menyusun lembar LKPD berdasarkan hasil pengamatan dan diskusi</li> <li>9. Peserta didik mengerjakan soal Latihan di Google form</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<b>15 Menit</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru Bersama-sama peserta didik menyimpulkan pembelajaran dan melakukan kegiatan refleksi serta tindaklanjut melalui postingan di google classroom atau WAG/google form <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apa yang telah dipelajari ?</li> <li>b. Apa yang belum dipahami pada pembelajaran ini ?</li> </ol> </li> <li>2. Guru mempersilakan peserta didik untuk menanyakan yang belum diketahui dan dipahami</li> <li>3. Guru memberikan pesan dan menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya</li> <li>4. Guru menyuruh siswa untuk memimpin doa, sebagai penutup</li> <li>5. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan salam</li> </ol>	

## G. Alat dan Media Pembelajaran

- 1 Vidio Pembelajaran.
- 2 Slide Powerpoint.
- 3 LCD Proyektor.

## H. Sumber Belajar

1. *Hand Out*
2. Internet

Novianto, Andi. 2018. Komputer dan Jaringan Dasar C2. Jakarta: Erlangga.

Likmalatri, Lita. 2018. . Komputer dan Jaringan Dasar. Surakarta: Putra Nugraha. Internet video youtube:

## I. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan : Berdasarkan hasil evaluasi Google Quiz, dan submission hasil komen pengamatan video
2. Penilaian Keterampilan : Berdasarkan hasil laporan praktikum LKPD
3. Penilaian Sikap : Kedisiplinan presensi mengikuti online meeting via FCC/ google meet, kedisiplinan dalam mengumpulkan laporan praktikum dan project, Sikap dan keaktifan bertanya serta menjawab selama sesi online meeting dan diskusi via WhatsApp

## F. Penilaian Pembelajaran

- a. Teknik : Non Test dan Test
- b. Bentuk :
  - Penilaian pengetahuan (Terlampir)
  - Penilaian keterampilan (Terlampir)

Disahkan Oleh,  
Kepala Sekolah,

ISMAIL, S.Kom  
NPY. 17.07.004

Pemalang, 15 Juni 2020  
Guru Mata Pelajaran,

ISMAIL, S,Kom  
NPY. 17.07.004