

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 5 Stabat
Kelas Semester	: 7 /2
Materi Pokok	: Descriptive Text
Topik	: Memberi dan Menerima Informasi dengan Mendeskripsikan Orang
Ketrampilan	: Menulis(Writing)
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 2 x 40menit

### Kompetensi Inti

KI 2: Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotongroyong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

KI 4: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah & sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

### Kompetensi Dasar

Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan tehnik “Guided Picture and Guided Questions”, siswa diharapkan mampu menyusun teks deskriptif sederhana tentang orang dengan menggunakan unsur kebahasaan, struktur teks, dan fungsi sosial teks deskriptif dengan baik dan benar.

### B. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

Siswa dapat menyusun teks deskriptif dengan menggunakan unsur kebahasaan, struktur teks, dan fungsi sosial teks deskriptif dengan benar.

### C. Media & Sumber Belajar

Media : Power Point, Gambar, Cutting Paper, Mading

Sumber Belajar : Internet, Buku Pegangan Siswa, Lingkungan sekitar

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberi salam</li> <li>- Guru mengajak siswa berdoa</li> <li>- Guru memeriksa kehadiran siswa</li> <li>- Guru menjelaskan tujuan dan langkah-langkah pembelajaran</li> <li>- Guru bertanya jawab dengan siswa, mereview materi sebelumnya untuk mengecek penguasaan kompetensi siswa terkait dengan pengertian teks deskriptif, struktur teks deskriptif, unsur Kebahasaan teks deskriptif, dan fungsi sosial teks deskriptif yang telah di bahas sebelumnya</li> </ul>	
Kegiatan Inti	
Literasi	-Siswa membaca contoh teks deskriptif tentang mendeskripsikan seseorang: “My Favourite artist”
Critical Thinking	-Siswa mengidentifikasi struktur teks, unsur kebahasaan, dan fungsi sosial teks deskriptif dari contoh teks deskriptif yang diberikan

Collaboration & Creativity	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa secara berkelompok memilih 1 gambar yang disusun secara acak oleh guru</li> <li>- Siswa secara berkelompok mengidentifikasi ciri fisik, sifat, dan perilaku dari gambar yang telah mereka pilih</li> <li>- Siswa secara berkelompok mendeskripsikan “My Favourite Artist” yang ada di dalam “cutting paper”, dengan berpedoman pada “guided questions”</li> </ul>
	-Siswa secara berkelompok menuliskan teks deskriptif “My Favourite Artist” dengan menggunakan struktur teks, unsur kebahasaan, dan fungsi sosial teks deskriptif, dengan membolehkan siswa menggunakan bolpoin berwarna-warni atau potongan kertas berwarna warni Agar siswa lebih semangat dalam menulis.
Communication	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa menempelkan hasil tulisannya di dinding kelas</li> <li>- Siswa membaca satu persatu hasil tulisan kelompok lain yang tertempel di dinding kelas untuk mereka beri penilaian .</li> <li>- Siswa memberikan tanda “love” pada tulisan yang terbaik menurut mereka berdasarkan “Generic Structure”, “Language Features”, “Social Function”, juga content tulisan.</li> </ul>
<b>Penutup</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dan guru menyimpulkan hal –hal penting dalam kegiatan pembelajaran</li> <li>- Siswa dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran</li> <li>- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> <li>- Guru memberi salam</li> </ul>	

#### **D. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- a. Penilaian Sikap spiritual dan sikap sosial: Tanggung Jawab, Jujur, Gotong Royong, Percaya Diri
- b. Penilaian pengetahuan : Tes tulis essay dan penugasan
- c. Penilaian Keterampilan : Penilaian kinerja dan Produk

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

**Stabat, 17 Juli 2021**  
**Guru Mata Pelajaran**

**HASANUDDIN, S.Pd., M.Pd.**  
**NIP.196506051987031007**

**DEWI ANDRIANI LUBIS, S.Pd.**