

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**Pertemuan 1**

Sekolah : SMPN 3 Bulukerto  
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa  
Materi Pokok : Teks dheskriptif peristiwa budaya  
Kelas/Semester : VII/Genap

Informasi Pembelajaran		
Persiapan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>Membuat group kelas melalui media online (whatsapp) dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan.</li> <li>Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam youtube atau WAG untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani.</li> <li>Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (WAG).</li> <li>Memeriksa hasil kerja siswa.</li> <li>Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada di luar rumah.</li> </ol>	
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat mencatat kata-kata yang dianggap sukar yang terdapat dalam teks.</li> <li>Siswa mampu mengartikan kata-kata yang dianggap sukar.</li> </ol>	
Strategi/Aktifitas Pembelajaran		
Metode : <i>Discovery Learning</i> dengan Daring	<p><b>Langkah Pembelajaran :</b></p> <p><b>A. Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Melalui media daring (WAG), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah.</li> <li>Guru memeriksa kesiapan siswa melalui presensi list melalui WAG.</li> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan.</li> </ol> <p><b>B. Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi materi melalui tontonan youtube yang di share ke WAG siswa.</li> <li>Guru memberikan permasalahan tentang kata-kata sukar dalam teks.</li> <li>Guru merumuskan pertanyaan tentang kata-kata sukar dalam teks.</li> <li>Guru melakukan bimbingan kepada siswa dalam menyelesaikan permasalahan kata-kata sukar yang terdapat dalam teks.</li> <li>Siswa melakukan diskusi dalam kelompok untuk mengumpulkan informasi berkaitan dengan kata-kata sukar dalam teks melalui media daring yang disepakati (secara japri).</li> <li>Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li> </ol> <p><b>C. Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini serta selalu mengingatkan agar tetap patuhi PROKES.</li> <li>Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya (memahami isi wacana) secara daring.</li> </ol>	
Media: WAG Youtube		
Sumber Belajar: 1. Baud Basa Jawa kelas VII (MGMP) 2. Baud Basa Jawa kelas VII (Intan Pariwara) 3. <a href="https://youtu.be/WYa6oFGak64">https://youtu.be/WYa6oFGak64</a>		
Alat dan Bahan: 1. Hp/ Laptop/ Komputer 2. Alat Tulis		
Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Kehadiran, kesopanan, keaktifan
Pengetahuan	Penugasan	Mengartikan kata sulit

Mengetahui,



**Drs. HESTI HANANTO A.W., M.Pd**  
Pembina Tingkat I  
NIP. 19681031 199702 1 002

Bulukerto, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

**Dwi Rahayu Retno Wulan, S.Pd.**  
NIP. 19940929 201902 2 001

# LAMPIRAN

## 1. MATERI

Dapat dilihat pada <https://youtu.be/WYa6oFGak64>

## 2. LKPD

Sawise kowe padha nonton materi ing youtube, saiki wancine nggarap tugas. Tetembungan ing ngisor iki golekana tembungé liya!

- Tradhisi
- Rerangkening
- Abdi dalem
- Mirsani
- Rawuh

## 3. PENILAIAN PENGETAHUAN

### **Rubrik:**

Setiap jawaban benar diberi skor 20, sedangkan jawaban salah diberi skor 0. Karena soal berjumlah 5 butir, maka jumlah skor berkisar antara 0 sampai 100.

## 4. PENILAIAN SIKAP

### **Rubrik:**

#### **Indikator sikap kesopanan dalam percakapan diskusi WAG**

- Kurang baik jika sama sekali tidak menggunakan bahasa yang santun dalam diskusi WAG
- Cukup jika menunjukkan ada sedikit menggunakan bahasa yang santun dalam diskusi WAG tetapi belum konsisten.
- Baik jika menunjukkan sudah ada penggunaan bahasa yang santun dalam diskusi WAG tetapi belum konsisten.
- Sangat baik jika menunjukkan sudah menggunakan bahasa yang santun dalam diskusi WAG secara terus menerus dan konsisten.

#### **Indikator sikap aktif dalam pembelajaran dan pengerjaan tugas**

- Kurang baik jika sama sekali tidak bersikap aktif terhadap proses pengerjaan tugas.
- Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
- Baik jika menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten.
- Sangat baik jika menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

#### **Indikator sikap disiplin dalam pengerjaan tugas.**

- Kurang baik jika sama sekali tidak berusaha untuk mengerjakan tugas tepat waktu.
- Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha untuk mengerjakan tugas tetapi masih belum ajeg/konsisten.
- Baik jika menunjukkan sudah ada usaha untuk mengerjakan tugas tepat waktu tetapi masih belum ajeg/konsisten.
- Sangat baik jika menunjukkan adanya usaha mengerjakan tugas tepat waktu secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

## REKAPITULASI PENILAIAN SIKAP – OBSERVASI

NO	NAMA SISWA	SIKAP			Skor Rata-rata
		Kesopanan	Keaktifan	Kedisiplinan	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**Pertemuan 2**

Sekolah : SMPN 3 Bulukerto  
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa  
Materi Pokok : Teks dheskriptif peristiwa budaya  
Kelas/Semester : VII/Genap

Informasi Pembelajaran		
Persiapan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>Membuat group kelas melalui media online (whatsapp) dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan.</li> <li>Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam youtube atau WAG untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani.</li> <li>Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (WAG).</li> <li>Memeriksa hasil kerja siswa.</li> <li>Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada di luar rumah.</li> </ol>	
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat menjawab pertanyaan yang terdapat dalam teks dheskriptif.</li> </ol>	
Strategi/Aktifitas Pembelajaran		
Metode : <i>Discovery Learning</i> dengan Daring	<b>Langkah Pembelajaran :</b> <b>A. Pendahuluan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Melalui media daring (WAG), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah.</li> <li>Guru memeriksa kesiapan siswa melalui presensi list melalui WAG.</li> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan.</li> </ol> <b>B. Kegiatan Inti</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan foto materi pada siswa, yaitu Upacara Ruwatan Cukur Rambut Gimbal.</li> <li>Guru merumuskan pertanyaan tentang teks yang diberikan.</li> <li>Guru melakukan bimbingan kepada siswa dalam menyelesaikan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam teks.</li> <li>Siswa menjawab pertanyaan yang disediakan guru.</li> <li>Siswa mengumpulkan tugas yang disediakan guru dikirimkan secara japri.</li> <li>Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan melalui whatsapp.</li> </ol> <b>C. Penutup</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini serta selalu mengingatkan agar tetap patuhi PROKES.</li> <li>Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya (menemukan gagasan pokok) secara daring.</li> </ol>	
Media: WAG		
Sumber Belajar: <ol style="list-style-type: none"> <li>Baut Basa Jawa kelas VII (MGMP)</li> <li>Baud Basa Jawa kelas VII (Intan Pariwisata)</li> <li><a href="https://youtu.be/WYa6oFGak64">https://youtu.be/WYa6oFGak64</a></li> </ol>		
Alat dan Bahan: <ol style="list-style-type: none"> <li>Hp/ Laptop/ Komputer</li> <li>Alat Tulis</li> </ol>		
Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Kehadiran, kesopanan, keaktifan
Pengetahuan	Penugasan	Menjawab soal

Mengetahui,



**Drs. RESI HANANTO A.W., M.Pd**  
Pembina Tingkat I  
NIP. 19681031 199702 1 002

Bulukerto, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

**Dwi Rahayu Retno Wulan, S.Pd.**  
NIP. 19940929 201902 2 001

# LAMPIRAN

## 1. MATERI

### UPACARA RUWATAN CUKUR RAMBUT GIMBAL ING DIENG



Ing *Dataran Tinggi Dieng* ana adat tradhisi kang diadani saben taun, yaiku upacara Ruwatan Cukur Rambut tumrap bocah-bocah sing rambute gimbal. Manut kapercayan ing tlatah kono, upacara ruwatan iki ana gegayutane karo legendha Kyai Kaladete minangka cikal bakal madege Kabupaten Wonosobo. Nalika semana Kyai Kaladete tansah ngenekake upacara ruwatan sadurunge nyukur bocah-bocah sing rambute gimbal. Jalaran bocah-bocah rambut gimbal iki kaanggep bakal nuwuhake bebendu, nanging menawa diruwat, bocah-bocah iku dipercaya bisa nggawa rejeki. Kajaba iku menawa bocah kang dicukur tanpa diruwat luwih dhisik, rambut sing tuwuh bakal gimbal maneh wujud lan bocah iku bakal engkrik-engkriken utawa kerep lara.

Wektune upacara adhedhasar wetone bocah, dene papan sarta ubarampene sesaji mligi kasamektakake kanthi pratitis. Ubarampe sesaji kang kudu disiyapake kayata: Tumpeng, ingkung, gunting, mangkuk isi kembang setaman, beras, duwit, payung, jajan pasar, 15 jenis unjukan, tumpeng putih ditancepi woh-wohan lan apa kang dijuluk dening bocah sing diruwat. Dene papane ing Goa Semar sacedhake Tlaga Warna.

Tata Adicara ruwatan dipurwakani sesorah tanggap wacana dening Pangarsane Panitia, saparipurnane tanggap wacana, upacara kawiwitan, kanthi kairing unine gamelan Sang Dukun wiwit ngedusi bocah sing arep dicukur rambute, mawa banyu sing kajupuk saka tuk sumbere banyu sing kaanggep kramat ing Dieng kono.

Sawise bocah didusi kabeh ubarampe sesaji disiapake ora lali tumpenge putih sing ditancepi woh-wohan, tumpeng minangka simbul sirah dene woh-wohan kang ditancepake minangka simbul rambut gimbal. Menawa ubarampe sesaji kabeh wis komplit banjur didongani, lan sirahe bocah sing arep dicukur dikutuki pega menyan sing wis didongani, sabanjure sang Dukun nglebokake ali-ali kramat ing rambute bocah banjur wiwit ngguntingi rambute gimbal siji-siji nganti resik, rambut-rambut mau dibuntel mori putih banjur dilarung ing Tlaga Warna utawa ing kali ing tlatah kono kang iline tumuju menyang segara Kidul. Kanthi dilarunge rambut gimbal mau, upacara ruwatan nyukur rambut gimbal paripurna.

[Arsipbudayanusantara.blogspot.com/2013/12/upacara-cukur-rambut-gimbal](http://Arsipbudayanusantara.blogspot.com/2013/12/upacara-cukur-rambut-gimbal)

## 2. LKPD

### Wangsulana pitakon ing ngisor iki jumbuh karo prentahe!

- Apa irah-irahane wacan ing dhuwur?
- Tembung “tlatah” iku tegese liya apa?
- Upacara Ruwatan Cukur Rambut iku ana gegayutane karo legendha apa?
- Mapane ruwatan cukur rambut gimbal kasebut ana ngendi?
- Upacara ruwatan kasebut kawiwitan adicara apa?

## 3. PENILAIAN PENGETAHUAN

### Rubrik:

Setiap jawaban benar diberi skor 20, sedangkan jawaban salah diberi skor 0. Karena soal berjumlah 5 butir, maka jumlah skor berkisar antara 0 sampai 100.

#### 4. PENILAIAN SIKAP

##### **Rubrik:**

##### **Indikator sikap kesopanan dalam percakapan diskusi WAG**

1. Kurang baik jika sama sekali tidak menggunakan bahasa yang santun dalam diskusi WAG
2. Cukup jika menunjukkan ada sedikit menggunakan bahasa yang santun dalam diskusi WAG tetapi belum konsisten.
3. Baik jika menunjukkan sudah ada penggunaan bahasa yang santun dalam diskusi WAG tetapi belum konsisten.
4. Sangat baik jika menunjukkan sudah menggunakan bahasa yang santun dalam diskusi WAG secara terus menerus dan konsisten.

##### **Indikator sikap aktif dalam pembelajaran dan pengerjaan tugas**

1. Kurang baik jika sama sekali tidak bersikap aktif terhadap proses pengerjaan tugas.
2. Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
3. Baik jika menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik jika menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

##### **Indikator sikap disiplin dalam pengerjaan tugas.**

1. Kurang baik jika sama sekali tidak berusaha untuk mengerjakan tugas tepat waktu.
2. Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha untuk mengerjakan tugas tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Baik jika menunjukkan sudah ada usaha untuk mengerjakan tugas tepat waktu tetapi masih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik jika menunjukkan adanya usaha mengerjakan tugas tepat waktu secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

#### REKAPITULASI PENILAIAN SIKAP – OBSERVASI

NO	NAMA SISWA	SIKAP			Skor Rata-rata
		Kesopanan	Keaktifan	Kedisiplinan	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**Pertemuan 3**

Sekolah : SMPN 3 Bulukerto  
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa  
Materi Pokok : Teks dheskriptif peristiwa budaya  
Kelas/Semester : VII/Genap

Informasi Pembelajaran		
Persiapan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>Membuat group kelas melalui media online (whatsapp) dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan.</li> <li>Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam youtube atau WAG untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani.</li> <li>Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (WAG).</li> <li>Memeriksa hasil kerja siswa.</li> <li>Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada di luar rumah.</li> </ol>	
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat menemukan gagasan pokok dalam teks dheskriptif.</li> </ol>	
Strategi/Aktifitas Pembelajaran		
Metode : <i>Discovery Learning</i> dengan Daring	<p><b>Langkah Pembelajaran :</b></p> <p><b>A. Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Melalui media daring (WAG), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah.</li> <li>Guru memeriksa kesiapan siswa melalui presensi list melalui WAG.</li> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan.</li> </ol> <p><b>B. Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru membimbing siswa untuk mengetahui gagasan pokok di setiap paragraf.</li> <li>Guru merumuskan pertanyaan tentang gagasan pokok teks yang telah diberikan.</li> <li>Guru melakukan bimbingan kepada siswa dalam menyelesaikan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam teks.</li> <li>Siswa menjawab pertanyaan yang disediakan guru.</li> <li>Siswa mengumpulkan tugas yang disediakan guru dan dikirimkan melalui japri.</li> <li>Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan melalui whatsapp.</li> </ol> <p><b>C. Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini serta selalu mengingatkan agar tetap patuhi PROKES.</li> <li>Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya (menulis ringkasan teks) secara daring.</li> </ol>	
Media: WAG		
Sumber Belajar: 1. Baut Basa Jawa kelas VII (MGMP) 2. Baud Basa Jawa kelas VII (Intan Pariwara) 3. <a href="https://youtu.be/WYa6oFGak64">https://youtu.be/WYa6oFGak64</a>		
Alat dan Bahan: 1. Hp/ Laptop/ Komputer 2. Alat Tulis		
Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Kehadiran, kesopanan, keaktifan
Pengetahuan	Penugasan	Menjawab soal

Mengetahui,

  
 Kepala  
 SMP Negeri 3 Bulukerto  
**Drs. RESI HANANTO A.W., M.Pd**  
 Pembina Tingkat I  
 NIP. 19681031 199702 1 002

Bulukerto, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

  
**Dwi Rahayu Retno Wulan, S.Pd.**  
 NIP. 19940929 201902 2 001

# LAMPIRAN

## 1. MATERI

### UPACARA RUWATAN CUKUR RAMBUT GIMBAL ING DIENG



Ing *Dataran Tinggi Dieng* ana adat tradhisi kang diadani saben taun, yaiku upacara Ruwatan Cukur Rambut tumrap bocah-bocah sing rambute gimbal. Manut kapercayan ing tlatah kono, upacara ruwatan iki ana gegayutane karo legendha Kyai Kaladete minangka cikal bakal madege Kabupaten Wonosobo. Nalika semana Kyai Kaladete tansah ngenekake upacara ruwatan sadurunge nyukur bocah-bocah sing rambute gimbal. Jalaran bocah-bocah rambut gimbal iki kaanggep bakal nuwuhake bebendu, nanging menawa diruwat, bocah-bocah iku dipercaya bisa nggawa rejeki. Kajaba iku menawa bocah kang dicukur tanpa diruwat luwih dhisik, rambut sing tuwuh bakal gimbal maneh wujud lan bocah iku bakal engkrik-engkriken utawa kerep lara.

Wektune upacara adhedhasar wetone bocah, dene papan sarta ubarampene sesaji mligi kasamektakake kanthi pratitis. Ubarampe sesaji kang kudu disiyapake kayata: Tumpeng, ingkung, gunting, mangkuk isi kembang setaman, beras, duwit, payung, jajan pasar, 15 jenis unjukan, tumpeng putih ditancepi woh-wohan lan apa kang dijuluk dening bocah sing diruwat. Dene papane ing Goa Semar sacedhake Tlaga Warna.

Tata Adicara ruwatan dipurwakani sesorah tanggap wacana dening Pangarsane Panitia, saparipurnane tanggap wacana, upacara kawiwitan, kanthi kairing unine gamelan Sang Dukun wiwit ngedusi bocah sing arep dicukur rambute, mawa banyu sing kajupuk saka tuk sumbere banyu sing kaanggep kramat ing Dieng kono.

Sawise bocah didusi kabeh ubarampe sesaji disiapake ora lali tumpenge putih sing ditancepi woh-wohan, tumpeng minangka simbul sirah dene woh-wohan kang ditancepake minangka simbul rambut gimbal. Menawa ubarampe sesaji kabeh wis komplit banjur didongani, lan sirahe bocah sing arep dicukur dikutuki pega menyan sing wis didongani, sabanjure sang Dukun nglebokake ali-ali kramat ing rambute bocah banjur wiwit ngguntingi rambute gimbal siji-siji nganti resik, rambut-rambut mau dibuntel mori putih banjur dilarung ing Tlaga Warna utawa ing kali ing tlatah kono kang iline tumuju menyang segara Kidul. Kanthi dilarunge rambut gimbal mau, upacara ruwatan nyukur rambut gimbal paripurna.

[Arsipbudayanusantara.blogspot.com/2013/12/upacara-cukur-rambut-gimbal](http://Arsipbudayanusantara.blogspot.com/2013/12/upacara-cukur-rambut-gimbal)

## 2. LKPD

**Coba temtokna gagasan pokok kang ana saben paragraf teks dheskripsi budaya ing ndhuwur!**

## 3. PENILAIAN PENGETAHUAN

### **Rubrik:**

Setiap jawaban benar diberi skor 25, sedangkan jawaban salah diberi skor 0. Karena soal berjumlah 4 butir (4 paragraf), maka jumlah skor berkisar antara 0 sampai 100.

## 4. PENILAIAN SIKAP

### **Rubrik:**

**Indikator sikap kesopanan dalam percakapan diskusi WAG**

1. Kurang baik jika sama sekali tidak menggunakan bahasa yang santun dalam diskusi WAG
2. Cukup jika menunjukkan ada sedikit menggunakan bahasa yang santun dalam diskusi WAG tetapi belum konsisten.
3. Baik jika menunjukkan sudah ada penggunaan bahasa yang santun dalam diskusi WAG tetapi belum konsisten.
4. Sangat baik jika menunjukkan sudah menggunakan bahasa yang santun dalam diskusi WAG secara terus menerus dan

konsisten.

**Indikator sikap aktif dalam pembelajaran dan pengerjaan tugas**

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap aktif terhadap proses pengerjaan tugas.
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

**Indikator sikap disiplin dalam pengerjaan tugas.**

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak berusaha untuk mengerjakan tugas tepat waktu.
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk mengerjakan tugas tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk mengerjakan tugas tepat waktu tetapi masih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha mengerjakan tugas tepat waktu secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

**REKAPITULASI PENILAIAN SIKAP – OBSERVASI**

NO	NAMA SISWA	SIKAP			Skor Rata-rata
		Kesopanan	Keaktifan	Kedisiplinan	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**Pertemuan 4**

Sekolah : SMPN 3 Bulukerto  
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa  
Materi Pokok : Teks dheskriptif peristiwa budaya  
Kelas/Semester : VII/Genap

Informasi Pembelajaran		
Persiapan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>Membuat group kelas melalui media online (whatsapp) dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan.</li> <li>Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam youtube atau WAG untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani.</li> <li>Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (WAG).</li> <li>Memeriksa hasil kerja siswa.</li> <li>Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada di luar rumah.</li> </ol>	
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa mampu menulis ringkasan teks dheskriptif.</li> </ol>	
Strategi/Aktifitas Pembelajaran		
Metode : <i>Discovery Learning</i> dengan Daring Media: WAG Sumber Belajar: 1. Baud Basa Jawa kelas VII (MGMP) 2. Baud Basa Jawa kelas VII (Intan Pariwara) 3. <a href="https://youtu.be/WYa6oFGak64">https://youtu.be/WYa6oFGak64</a> Alat dan Bahan: 1. Hp/ Laptop/ Komputer 2. Alat Tulis	<b>Langkah Pembelajaran :</b> <b>A. Pendahuluan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Melalui media daring (WAG), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah.</li> <li>Guru memeriksa kesiapan siswa melalui presensi list melalui WAG.</li> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan.</li> </ol> <b>B. Kegiatan Inti</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan permasalahan tentang meringkas teks.</li> <li>Guru merumuskan pertanyaan tentang cara meringkas teks.</li> <li>Guru melakukan bimbingan kepada siswa dalam menyelesaikan permasalahan.</li> <li>Siswa menulis ringkasan teks yang telah ditentukan dan mengumpulkan melalui media daring yang disepakati (via japri).</li> <li>Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li> </ol> <b>C. Penutup</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini serta selalu mengingatkan agar tetap patuhi PROKES.</li> <li>Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya (Serat Wulangreh) secara daring.</li> </ol>	
Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Kehadiran, kesopanan, keaktifan
Keterampilan	Praktik	Meringkas teks

Mengetahui,



**Drs. HESTI HANANTO A.W., M.Pd**  
Pengajar Tingkat 1  
NIP. 19681031 199702 1 002

Bulukerto, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

**Dwi Rahayu Retno Wulan, S.Pd.**  
NIP. 19940929 201902 2 001

## LAMPIRAN

### 1. MATERI

#### Tatacara Adat Susuk Wangan ing Setren

Tatacara bersih desa turun tumurun nganti wektu saiki isih ditindakake dening para warga mligine ing tanah Jawa. Ing saben papan ing tanah Jawa iki isih akeh kang nindakake bersih desa. Ya mung wae wektune ing saben papan ora padha. Lan uga tatacarane uga beda-beda. Tatacara bersih desa uga isih ditindakake dening para warga desa Setren, Kecamatan Slogohimo, Kabupaten Wonogiri. Tatacara bersih desa ing papan iki diarani “Susuk Wangan”.

Tatacara adat Susuk Wangan iki wujud nyata para among tani anggone ngucap syukur marang Gusti Allah jalaran wis diparingi alam sing subur sing bisa manehi sumber panguripan lan uga diparingi kabagas saran. Dene tatacara adat iki yaiku ngopeni banyu lan bumi sing diwujudake kanthi cara ndadani lan ngresiki wangan sing ngoncori pasawahane para warga. Ya kanthi anane wangan sing resik lan tumata apik njalari iline banyu saka tuk bisa mili kanthi becik uga. Satemah kabeh sawahe warga bisa dielebi banyu kanthi wareg.

Tatacara adat iki ajeg dileksanakake ing saben dina Setu Kliwon ing sasi Besar. Kang ditindakake para warga ing tatacara iki yaiku ngresiki wangan. Ing laladan iki ana tuk cacah telu sing minangka sumbere banyu sing diilekake ing wangan sing kanggo ngoncori sawah. Tuk kasebut dumunung ing alas Setren yaiku Selo Resi, Ngebel Girimanik, lan Sendhang Drajat.

Sawise ngresiki lan ndandani wangan, banjur dianakake tatacara iki yaiku kenduren. Ing wektu iki kenduren wis diolah dadi wujud sing bisa narik kawigatene para wisatawan kanthi nyuguhake kesenian tradisional. Ing tatacara kenduren iki warga desa Setren padha tumpleg bleg ing papane kenduren. Para ibu padha nggawa sega kenduri sing diwadhahi jodhang kanthi lawuh ingkung pitik.

Ana atusan paraga kirab sing dumadi saka priya lan wanita kang nggawa ubarampe sesajen yaiku gunung lan ingkung pitik padha ngumpul ing gerbang kapisan kang tumuju papan wisata Girimanik. Ingkung kasebut bakale dikirabake ing saburine barisane para priya sing mikul gunung sing kagawe maneka warna asil bumi. Bregada kang nggawa maneka warna sesajen bakal lumaku tumuju gerbang wisata Girimanik sing adohe udakara 500 meter saka gerbang awal. Satekane ing papan kenduri, sesajen gunung, ingkung pitik, lan ubarampe upacara liyane bakal diedumake marang para warga sing padha teka. Lan sawise kirab rampung, warga masyarakat banjur disuguhi kesenian tradisional, yaiku reog, kothe kan lesung, lan wayang kulit sing digelar sawengi natas.

Ing Girimanik iki kejaba kawentar tatacara adat Susuk Wangan, uga kondhang minangka petilasane Pangeran Sambernyawa. Mula ora mokal manawa akeh kang andon wisata kang tumuju ing Girimanik. Kejaba kanggo nyawang endahing alam sing awujud sumbering banyu sing digunakake kanggo kabutuhaning para warga desa Setren, para andon wisata bisa napak tilas Mangkunegara I kang uga kondhang kanthi asma Pangeran Sambernyawa. Manut goteking akeh, Pangeran Sambernyawa nate tirakat tapa ing papan kuwi.

3 Juli 2013 dening Wawan Surajah

2. LKPD

Coba ringkesen crita ing ndhuwur nganggo bahasamu dhewe!

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

**Rubrik:**

No.	Aspek yang dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Pilihan kata, rangkaian kalimat, dan ketuntasan ringkasan					
2	Pilihan kata dan susunan kalimat tanggapan					
Jumlah Skor						
Nilai						

Keterangan:

Skor 5 apabila sangat sempurna

Skor 4 apabila sempurna

Skor 3 apabila cukup sempurna

Skor 2 apabila kurang sempurna

Skor 1 apabila tidak mengerjakan

**NILAI = JUMLAH SKOR**

4. PENILAIAN SIKAP

**Rubrik:**

**Indikator sikap kesopanan dalam percakapan diskusi WAG**

1. Kurang baik jika sama sekali tidak menggunakan bahasa yang santun dalam diskusi WAG
2. Cukup jika menunjukkan ada sedikit menggunakan bahasa yang santun dalam diskusi WAG tetapi belum konsisten.
3. Baik jika menunjukkan sudah ada penggunaan bahasa yang santun dalam diskusi WAG tetapi belum konsisten.
4. Sangat baik jika menunjukkan sudah menggunakan bahasa yang santun dalam diskusi WAG secara terus menerus dan konsisten.

**Indikator sikap aktif dalam pembelajaran dan pengerjaan tugas**

1. Kurang baik jika sama sekali tidak bersikap aktif terhadap proses pengerjaan tugas.
2. Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
3. Baik jika menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik jika menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

**Indikator sikap disiplin dalam pengerjaan tugas.**

1. Kurang baik jika sama sekali tidak berusaha untuk mengerjakan tugas tepat waktu.
2. Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha untuk mengerjakan tugas tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Baik jika menunjukkan sudah ada usaha untuk mengerjakan tugas tepat waktu tetapi masih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik jika menunjukkan adanya usaha mengerjakan tugas tepat waktu secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

**REKAPITULASI PENILAIAN SIKAP – OBSERVASI**

NO	NAMA SISWA	SIKAP			Skor Rata-rata
		Kesopanan	Keaktifan	Kedisiplinan	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					