

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama sekolah : SMK AL FURQON Bantarkawung
Kompetensi Keahlian : Teknik Komputer Dan Jaringan
Mata Pelajaran : Komputer dan Jaringan Dasar
Kelas / Semester : X/Genap
Materi Pokok : Instalasi Jaringan Komputer
Alokasi Waktu : 2x 45 menit (2JP)

A. KOMPETENSI INTI

3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Dasar-dasar Teknik Komputer dan Informatika pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan Internasional.
4. Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Dasar-dasar Teknik Komputer dan Informatika. Menampilkan kinerja mandiri dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, sampai dengan tindakan orisinal dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.11 Menerapkan Instalasi Jaringan LAN Peer to peer	3.11.1 Peserta didik dapat mendiagnosis jaringan LAN Peer to peer 3.11.2 Peserta didik mampu menganalisis alat dan bahan yang diperlukan untuk membangun jaringan LAN peer to peer
4.11 Menginstalasi Jaringan Komputer LAN	4.11.1 Peserta didik dapat Membangun

peer to peer	<p>jaringan LAN peer to peer</p> <p>4.11.2 Peserta didik dapat Menguji hasil Instalasi Jaringan LAN peer to peer</p>
--------------	--

C. TUJUAN PEMBELAJARAN (A,B,C,D)

a) Pengetahuan

- 1) Melalui diskusi dan praktik peserta didik dapat mendiagnosis jaringan LAN dengan baik dan benar
- 2) Melalui diskusi dan praktik, peserta didik mampu menganalisis alat dan bahan yang diperlukan untuk membangun jaringan LAN peer to peer dengan baik dan benar

b) Keterampilan

- 1) Melalui diskusi dan praktik, peserta didik dapat membangun jaringan LAN peer to peer dengan jujur dan tanggung jawab
- 2) Melalui diskusi dan praktik, peserta didik dapat menguji hasil instalasi jaringan LAN peer to peer dengan jujur dan tanggung jawab

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Definisi Jaringan LAN
2. Perangkat jaringan LAN
3. Fungsi masing-masing perangkat jaringan LAN
4. Media Jaringan

E. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

Model : Problem Based Learning
 Pendekatan : Saintifik, TPACK, STEAM
 Metode : Ceramah, Diskusi, Simulasi, Demonstrasi, Praktik

F. MEDIA PEMBELAJARAN

Laptop, Projector, Packet Tracer, Komputer, Kabel UTP+RJ45, Crimping Tools, Switch, LAN Tester, dll

G. SUMBER BELAJAR

- 1) Bahan Ajar Jaringan Komputer
 Penulis : Andi Novianto
 Penerbit : Erlangga
 Tahun : 2018
- 2) Modul Jaringan LAN
- 3) [http : https://www.gurupendidikan.co.id/local-area-network-lan/](https://www.gurupendidikan.co.id/local-area-network-lan/)

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN 2

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN		WAKTU
	GURU	PESERTA DIDIK	
KEGIATAN PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi salam, serta menyampaikan kabarnya masing-masing. Guru menginstruksikan Ketua Kelas untuk berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran. Guru mengecek kehadiran peserta didik <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai Guru memberikan gambaran tentang Jaringan LAN 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menjawab salam dan memberi kabar baik. Ketua kelas memimpin doa sebelum belajar. Peserta didik mengacungkan tangan ketika namanya di panggil Peserta didik menyimak apersepsi dari guru. 	15 MENIT
KEGIATAN INTI	<p>Orientasi Peserta Didik pada Masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan studi kasus tentang pemanfaatan jaringan LAN peer to peer Guru membagi kelompok Guru menugaskan kepada peserta didik untuk mencari tahu syarat yang harus dipersiapkan dalam membangun infrastruktur jaringan <p>Mengorganisasikan</p>	<ul style="list-style-type: none"> Peserta Didik menyimak pemaparan studi kasus yang disampaikan guru Peserta Didik Mengajukan pertanyaan terkait apa yang di demonstrasikan oleh guru 	65 MENIT

	<p>peserta didik untuk belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan LKPD • Guru memastikan setiap Peserta Didik / Kelompok memahami tugas masing – masing kelompok yang harus diselesaikan • Guru membagikan link google drive yang isinya module pembelajaran, <p>Membimbing penyelidikan Kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memantau dan mendampingi kelompok dalam dalam menentukan persyaratan apa saja yang harus dipersiapkan, untuk membangun sebuah jaringan LAN peer to peer <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memantau diskusi dan membimbing sehingga LKPD terisi dengan benar dan dapat di presentasikan/praktikan <p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan koreksi terhadap hasil diskusi yang 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dalam kelompok mengamati dan dan mencari permasalahan yang disampaikan oleh guru. • Peserta didik membuat kabel jaringan <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengisi LKPD • Peserta didik berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari tahu bagaimana langkah-langkah yang harus dipersiapkan dalam membangun jaringan LAN peer to peer (membuat kabel lan) <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibekali bahan ajar dalam bentuk modul dan link bahan ajar <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melengkapi LKPD kelompok untuk 	
--	---	---	--

	<p>telah dibuat oleh peserta didik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mendorong kelompok memberikan penghargaan serta masukan kepada kelompok lain • Guru memberikan evaluasi akhir materi melalui Googleclass room 	<p>menyelesaikan permasalahan tersebut.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara berkelompok melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah dan hasilnya disajikan/di demonstrasikan • Peserta didik lain menganalisis hasil karya kelompok dengan memberikan pertanyaan • Kegiatan dilanjutkan dengan menyimpulkan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari kelompok lain. 	
KEGIATAN PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan refleksi memberikan Refleksi akhir • Tindak Lanjut menginformasikan siapa saja yang harus remedial / pengayaan. • Guru mengakhiri kegiatan belajar dan memberikan 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak refleksi yang diberikan guru. • Peserta didik menyimpulkan hasil belajar • Peserta didik menerima informasi terkait siapa saja yang 	10 MENIT

	<p>pesan untuk tetap belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam 	<p>harus remedial / pengayaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menjawab salam 	
--	--	--	--

I. PENILAIAN

1) Sikap & Sosial

- Jurnal harian dan Absensi

2) Pengetahuan

- Teknik Lisan dengan bentuk Instrumen pertanyaan lisan dengan jawaban terbuka

3) Teknik Penugasan dengan bentuk Instrumen Pertanyaan dan/atau tugas tertulis berbentuk esai,

4) Keterampilan

- Penilaian dalam unjuk kerja dalam mempraktikan Instalasi Jaringan LAN peer to peer

J. REMEDIAL

- Bimbingan Perorangan
- Pemanfaatan tutor sebaya

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bantarkawung, 20 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran

Arif Rahmanto, S.Pd.I

Salimin, S.Kom