

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SEKOLAH : SMKS MAMBAUL ULUM BATU AMPAR SUMENEP

MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS

KELAS / SEMESTER : X / GANJIL

MATERI POKOK : DESCRIPTIVE TEXT

ALOKASI WAKTU : 2 JP (2 x 40 menit) Pertemuan ke - 1

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
3.4 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi pendek dan sederhana terkait orang, benda dan tempat sesuai dengan konteks penggunaannya.	<p style="text-align: center;">Pertemuan Ke – 1</p> 3.4.1 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks deskriptif sederhana tentang orang, benda, dan tempat sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.4.2 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks deskriptif sederhana tentang orang, benda, dan tempat sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.4.3 Menyimpulkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks deskriptif sederhana tentang orang, benda, dan tempat sesuai dengan konteks penggunaannya.
4.4 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait orang, benda dan tempat, dengan memerhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.	<p style="text-align: center;">Pertemuan Ke – 2</p> 4.4.1. Menulis teks deskriptif lisan sederhana tentang orang, benda, dan tempat dengan menggunakan huruf besar dan tanda baca yang tepat. <p style="text-align: center;">Pertemuan Ke – 3</p> 4.4.2 Membuat sebuah teks deskriptif tulis sederhana tentang orang, benda, dan tempat yang koheren.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membrowsing dan menonton video teks deskriptif sederhana tentang orang, benda, dan tempat bersejarah siswa mampu memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks deskriptif sederhana tentang orang, benda, dan tempat sesuai dengan konteks penggunaannya.
2. Setelah membaca teks power point dan hasil browsing siswa mampu mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks deskriptif sederhana tentang orang, benda, dan tempat sesuai dengan konteks penggunaannya.
3. Melalui kegiatan diskusi antara guru dan siswa, siswa menyimpulkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks deskriptif sederhana tentang orang, benda, dan tempat sesuai dengan konteks penggunaannya.

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. *Describing people*
2. *Describing places*
3. *Writing descriptive text*

D. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : *Project based learning*
2. Model Pembelajaran : *Blended Learning (Lab/whole group rotation)*
3. Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Presentasi

E. MEDIA, ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

- Media : video yang berisi teks deskriptif, Gambar orang, benda, dan tempat yang berisi teks deskriptif
- Alat/Bahan : Spidol, Papan Tulis, LCD Proyektor, laptop, *powerpoint presentation*

F. SUMBER BELAJAR

- Buku Forward Grade X – Penerbit Erlangga
- Materi yang di browsing di Internet
- Kamus Bahasa Inggris

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN
Pertemuan ke -1 (2x 40)

Kegiatan	Guru	Siswa	Alokasi waktu
<u>Pendahuluan</u> Tahap 1 Tatap Muka/kelas konvensional/offline	1) Guru mengucapkan salam 2) Guru mengintruksi siswa untuk berdoa 3) Guru mengecek kehadiran siswa. 4) Guru memberikan persepsi dengan menampilkan gambar seseorang yang sedang mengambil foto. 5) Guru bertanya kepada siswa berkaitan dengan gambar tersebut 6) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 7) Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok	1) Merespon salam dari guru 2) Berdoa sesuai kepercayaan masing-masing. 3) Merespon guru ketika memeriksa kehadiran 4) Siswa mengamati gambar seseorang yang sedang mengambil foto 5) Siswa menjawab dengan memberikan deskripsi pada gambar yang diberikan berkaitan dengan penampilan fisik orang pada gambar tersebut. 6) Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan guru. 7) Siswa berkumpul dengan kelompok yang sudah ditentukan oleh guru.	10 menit
<u>Kegiatan Inti</u> Tahap 2 Lab/Whole Group Rotation ke Laboratorium Komputer (kelas online)	1) Guru mengarahkan siswa untuk dibawa ke Ruang laboratorium komputer. 2) Guru meminta peserta didik secara berkelompok untuk mencari informasi atau membrowsing tentang materi yang berkenaan dengan teks deskripsi sederhana tentang orang, benda, dan tempat sesuai dengan konteks penggunaannya. di internet melalui komputer yang telah disediakan. 3) Guru mendampingi siswa dalam mencari informasi mengenai materi teks deskriptif di internet melalui komputer.	1) Siswa menuju ke laboratorium komputer dengan didampingi guru 2) Siswa bersama kelompoknya mencari informasi dengan membrowsing mengenai teks deskriptif sederhana tentang orang, benda, dan tempat sesuai dengan konteks penggunaannya. di internet. 3) Siswa didampingi guru dalam mencari informasi mengenai materi teks deskriptif di internet melalui komputer.	20 menit
<u>Kegiatan Inti</u> Tahap 3 Lab/Whole Group Rotation ke kelas konvensional (kelas offline)	1) Guru menyiapkan bahan untuk menjawab segala pertanyaan yang mungkin diajukan oleh siswa mengenai fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks deskriptif sederhana tentang orang, benda, dan tempat 2) Guru menjawab pertanyaan yang diajukan siswa	1) Peserta didik telah menyiapkan pertanyaan-pertanyaan tertentu setelah mempelajari materi yang dibrowsing di internet terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks deskriptif sederhana tentang orang, benda, dan tempat	40 menit

	<ul style="list-style-type: none"> 3) Guru memutar menjelaskan tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks deskriptif sederhana tentang orang, benda, dan tempat melalui power point presentation 4) Guru mempersilahkan siswa untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. 5) Guru memberikan contoh teks deskriptif sederhana tentang orang, benda, dan tempat kepada masing-masing kelompok dan meminta mereka untuk mengklasifikasikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks tersebut dan menjawab pertanyaan yang ada di bawah teks deskriptif dengan berdiskusi bersama teman kelompok. 6) Guru menginstruksikan untuk mengumpulkan pekerjaan siswa 7) Guru memberikan tugas individu kepada siswa sebagai pekerjaan rumah (PR) untuk menyimpulkan materi pembelajaran hari ini dengan membuat summary. 	<ul style="list-style-type: none"> 2) Siswa menyimak dan memperhatikan dengan seksama jawaban guru 3) Siswa menyimak penjelasan guru tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks deskriptif sederhana tentang orang, benda, dan tempat yang disajikan melalui power point presentation 4) Siswa bertanya mengenai materi yang belum dipahami. 5) Siswa mengklasifikasikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks yang diberikan guru dan menjawab pertanyaan yang ada di bawah teks deskriptif tersebut dengan berdiskusi bersama teman kelompok. 6) Siswa mengumpulkan pekerjaan yang telah diselesaikan. 7) Siswa menyimak dan memperhatikan tugas individu yang diberikan guru sebagai pekerjaan rumah (PR) dengan menyimpulkan materi pembelajaran hari ini dengan membuat summary. 	
Penutup (kelas konvensional / kelas offline)	<ul style="list-style-type: none"> 1) Mengajak siswa untuk merefleksikan pembelajaran 2) Menginformasikan tentang kegiatan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. 3) Menginstruksikan siswa untuk berdoa dan salam penutup 	<ul style="list-style-type: none"> 1) Siswa dan guru merefleksikan pembelajaran 2) Menyimak informasi tentang kegiatan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya. 3) Berdoa dan memberi salam penutup 	10 menit

H. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Pengetahuan : Penugasan kelompok
2. Penilaian Sikap : Observasi / Pengamatan selama kegiatan pembelajaran
3. Penilaian Keterampilan : Produk Tertulis (Summary)

Sumenep, 14 Oktober 2020

Mengetahui,
Kepala Smks Mambaul Ulum
Batu Ampar

Guru Mata Pelajaran

MOHLIS, M.Pd.I
NIP. -

RA. Khalifatul Ummah, S.Pd.I
NIP. -