

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**SEKOLAH** : SMKS MAMBAUL ULUM BATU AMPAR

**MATA PELAJARAN** : BAHASA INGGRIS

**KELAS / SEMESTER** : X / GANJIL

**MATERI POKOK** : DESCRIPTIVE TEXT

**ALOKASI WAKTU** : 2 JP (2 x 40 ) Pertemuan ke -2

### A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
3.4 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi pendek dan sederhana terkait orang, benda dan tempat sesuai dengan konteks penggunaannya.	<b>Pertemuan Ke – 1</b> 3.4.1 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks deskriptif sederhana tentang orang, benda, dan tempat sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.4.2 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks deskriptif sederhana tentang orang, benda, dan tempat sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.4.3 Menyimpulkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks deskriptif sederhana tentang orang, benda, dan tempat sesuai dengan konteks penggunaannya.
4.4 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait orang, benda dan tempat, dengan memerhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.	<b>Pertemuan Ke – 2</b> 4.4.1. Menulis teks deskriptif lisan sederhana tentang orang, benda, dan tempat dengan menggunakan huruf besar dan tanda baca yang tepat. <b>Pertemuan Ke – 3</b> 4.4.2 Membuat sebuah teks deskriptif tulis sederhana tentang orang, benda, dan tempat yang koheren.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalu kegiatan diskusi antara guru dan siswa dan diskusi kelompok, siswa mampu menulis teks deskriptif lisan sederhana tentang orang, benda, dan tempat dengan menggunakan huruf besar dan tanda baca yang tepat.

### C. MATERI PEMBELAJARAN

1. *Describing people*
2. *Describing places*
3. *Writing descriptive text*

#### D. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : *Project based learning*
2. Model Pembelajaran : *Blended Learning (Lab/whole group rotation)*
3. Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Presentasi

#### E. MEDIA, ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

- Media : video yang berisi teks deskriptif, Gambar orang, benda, dan tempat yang berisi teks deskriptif
- Alat/Bahan : Spidol, Papan Tulis, LCD Proyektor, laptop, *powerpoint presentation*

#### F. SUMBER BELAJAR

- Buku Forward Grade X – Penerbit Erlangga
- Materi yang di browsing di Internet
- Kamus Bahasa Inggris

#### G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

##### Pertemuan ke – 2 ( 2x 40 menit)

Kegiatan	Guru	Siswa	Alokasi waktu
<b><u>Pendahuluan</u></b> <b>Tahap 1</b> Tatap Muka/kelas konvensional/offline	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Guru mengucapkan salam</li><li>2) Guru mengintruksi siswa untuk berdoa</li><li>3) Guru mengecek kehadiran siswa.</li><li>4) Guru menanyakan konsep hasil belajar pada pertemuan sebelumnya</li><li>5) Guru mengulang kembali beberapa kosakata penting dalam mendeskripsikan seseorang.</li><li>6) Guru menunjukkan gambar benda dan objek wisata dan meminta siswa mendeskripsikan kata-kata yang berkaitan dengan benda dan objek wisata tersebut.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Merespon salam dari guru</li><li>2) Berdoa sesuai kepercayaan masing-masing.</li><li>3) Merespon guru ketika memeriksa kehadiran</li><li>4) siswa memberi jawaban sesuai pertanyaan guru.</li><li>5) Siswa bersama guru mengulang kembali beberapa kosakata penting dalam mendeskripsikan seseorang.</li><li>6) Siswa mengamati gambar benda dan objek wisata yang ditunjukkan oleh guru dan mendeskripsikan dengan kata-kata yang berkaitan dengan benda dan objek wisata tersebut.</li></ol>	10 menit
<b><u>Kegiatan Inti</u></b> <b>Tahap 2</b> Lab/Whole Group Rotation ke Laboratorium Komputer ( kelas online )	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Guru mengarahkan siswa untuk dibawa ke Ruang laboratorium komputer.</li><li>2) Guru meminta peserta didik secara berkelompok untuk mencari informasi atau membrowsing tentang cara menulis teks</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Siswa menuju ke laboratorium komputer dengan didampingi guru</li><li>2) Bersama kelompok siswa mencari informasi dengan membrowsing mengenai tentang cara menulis teks deskriptif lisan</li></ol>	20 menit

	<p>deskriptif lisan sederhana tentang orang, benda, dan tempat dengan menggunakan huruf besar dan tanda baca yang tepat di internet melalui komputer yang telah disediakan</p> <p>3) Guru mendampingi siswa dalam mencari informasi mengenai cara menulis teks deskriptif lisan sederhana tentang orang, benda, dan tempat dengan menggunakan huruf besar dan tanda baca yang tepat di internet melalui komputer.</p>	<p>sederhana tentang orang, benda, dan tempat dengan menggunakan huruf besar dan tanda baca yang tepat di internet.</p> <p>3) Siswa didampingi guru dalam mencari informasi mengenai cara menulis teks deskriptif lisan sederhana tentang orang, benda, dan tempat dengan menggunakan huruf besar dan tanda baca yang tepat di internet melalui komputer.</p>	
<p><b>Kegiatan Inti</b>  <b>Tahap 3</b>  Lab/Whole Group  Rotation ke kelas konvensional (kelas offline)</p>	<p>1) Guru menyiapkan bahan untuk menjawab segala pertanyaan yang mungkin diajukan oleh siswa mengenai cara menulis teks deskriptif lisan sederhana tentang orang, benda, dan tempat dengan menggunakan huruf besar dan tanda baca yang tepat</p> <p>2) Guru menjawab pertanyaan yang diajukan siswa</p> <p>3) Guru menjelaskan mengenai cara menulis teks deskriptif lisan sederhana tentang orang, benda, dan tempat dengan menggunakan huruf besar dan tanda baca yang tepat melalui power point presentation</p> <p>4) Guru mempersilahkan siswa untuk bertanya mengenai hal-hal yang perlu diketahui tentang teks deskriptif lisan.</p> <p>5) Guru meminta siswa untuk menulis teks deskriptif lisan sederhana tentang orang, benda, dan tempat dengan menggunakan huruf besar dan tanda baca yang tepat dengan berdiskusi bersama teman kelompok.</p> <p>6) Guru menginstruksikan untuk mengumpulkan hasil dari pekerjaan siswa dan mempresentasikannya di depan kelas.</p>	<p>1) Peserta didik telah menyiapkan pertanyaan-pertanyaan tertentu setelah mempelajari materi yang dibrowsing di internet terkait cara menulis teks deskriptif lisan sederhana tentang orang, benda, dan tempat dengan menggunakan huruf besar dan tanda baca yang tepat</p> <p>2) Siswa menyimak dan memperhatikan dengan seksama jawaban guru</p> <p>3) Siswa menyimak dan memperhatikan penjelasan guru mengenai cara menulis teks deskriptif lisan sederhana tentang orang, benda, dan tempat dengan menggunakan huruf besar dan tanda baca yang tepat melalui power point presentation</p> <p>4) Siswa bertanya mengenai hal-hal yang perlu diketahui tentang teks deskriptif lisan.</p> <p>5) Siswa menyusun/menulis teks deskriptif lisan sederhana tentang orang, benda, dan tempat dengan menggunakan huruf besar dan tanda baca yang tepat dengan berdiskusi bersama teman kelompok.</p> <p>6) Siswa mengumpulkan pekerjaan yang telah diselesaikan secara berkelompok dan mempresentasikannya di depan kelas.</p>	40 menit
<p><b>Penutup</b> (kelas konvensional / kelas offline)</p>	<p>1) Mengajak siswa untuk merefleksikan pembelajaran</p>	<p>1) Siswa bersama guru merefleksikan pembelajaran</p>	10 menit

	2) Menginformasikan tentang kegiatan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. 3) Menginstruksikan siswa untuk berdoa dan salam penutup	2) Menyimak informasi tentang kegiatan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya. 3) Berdoa dan memberi salam penutup	
--	---	--	--

#### H. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Pengetahuan : Hasil diskusi (Tanya Jawab antara Guru dan siswa)
2. Penilaian Sikap : Observasi / Pengamatan selama kegiatan Pembelajaran
3. Penilaian Keterampilan : Produk Tertulis (Menulis teks deskriptif lisan)

Sumenep, 15 Oktober 2020

Mengetahui,  
Kepala Smks Mambaul Ulum

Guru Mata Pelajaran

**MOHLIS, M.Pd.I**  
NIP. -

**RA. Khalifatul Ummah, S.Pd.I**  
NIP. -