

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**SEKOLAH** : SMKS MAMBAUL ULUM BATU AMPAR

**MATA PELAJARAN** : BAHASA INGGRIS

**KELAS / SEMESTER** : X / GANJIL

**MATERI POKOK** : DESCRIPTIVE TEXT

**ALOKASI WAKTU** : 2 JP (2 x 40 ) Pertemuan ke -3

### A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

<b>Kompetensi Dasar (KD)</b>	<b>Indikator</b>
3.4 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi pendek dan sederhana terkait orang, benda dan tempat sesuai dengan konteks penggunaannya.	<p style="text-align: center;"><b>Pertemuan Ke – 1</b></p> 3.4.1 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks deskriptif sederhana tentang orang, benda, dan tempat sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.4.2 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks deskriptif sederhana tentang orang, benda, dan tempat sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.4.3 Menyimpulkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks deskriptif sederhana tentang orang, benda, dan tempat sesuai dengan konteks penggunaannya.
4.4 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait orang, benda dan tempat, dengan memerhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.	<p style="text-align: center;"><b>Pertemuan Ke – 2</b></p> 4.4.1. Menulis teks deskriptif lisan sederhana tentang orang, benda, dan tempat dengan menggunakan huruf besar dan tanda baca yang tepat. <p style="text-align: center;"><b>Pertemuan Ke – 3</b></p> 4.4.2 Membuat sebuah teks deskriptif tulis sederhana tentang orang, benda, dan tempat yang koheren.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalu kegiatan disikusi antara guru dan siswa dan diskusi kelompok, siswa mampu membuat teks deskriptif sederhana tentang orang, benda, dan tempat yang koheren.

### C. MATERI PEMBELAJARAN

1. *Describing people*
2. *Describing places*
3. *Writing descriptive text*

### D. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : *Project based learning*
2. Model Pembelajaran : *Blended Learning (Lab/whole group rotation)*
3. Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Presentasi

### E. MEDIA, ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

- Media : video yang berisi teks deskriptif, Gambar orang, benda, dan tempat yang berisi teks deskriptif
- Alat/Bahan : Spidol, Papan Tulis, LCD Proyektor, laptop, *powerpoint presentation*

### F. SUMBER BELAJAR

- Buku Forward Grade X – Penerbit Erlangga
- Materi yang di browsing di Internet
- Kamus Bahasa Inggris

### G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pertemuan ke – 3 ( 2x40 menit )

Kegiatan	Guru	Siswa	Alokasi waktu
<b><u>Pendahuluan</u></b> <b>Tahap 1</b> Tatap Muka/kelas konvensional/offline	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Guru mengucapkan salam</li><li>2) Guru mengintruksi siswa untuk berdoa</li><li>3) Guru mengecek kehadiran siswa.</li><li>4) Guru menanyakan konsep hasil belajar pada pertemuan sebelumnya</li><li>5) Guru meminta siswa mencari sebuah gambar dari berbagai sumber, kemudian mendeskripsikan gambar tersebut menjadi sebuah teks deskriptif tulis sederhana yang koheren.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Merespon salam dari guru</li><li>2) Berdoa sesuai kepercayaan masing-masing.</li><li>3) Merespon guru ketika memeriksa kehadiran</li><li>4) siswa memberi jawaban sesuai pertanyaan guru.</li><li>5) Siswa menyetujui permintaan guru untuk mencari sebuah gambar dari berbagai sumber, kemudian mendeskripsikan gambar tersebut menjadi sebuah teks deskriptif tulis sederhana yang koheren.</li></ol>	10 menit
<b><u>Kegiatan Inti</u></b> <b>Tahap 2</b> Lab/Whole Group Rotation ke Laboratorium Komputer ( kelas online )	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Guru menuntun siswa untuk dibawa ke Ruang laboratorium komputer.</li><li>2) Guru meminta peserta didik untuk mencari gambar dari berbagai</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Siswa menuju ke laboratorium komputer dengan didampingi guru</li><li>2) Bersama kelompok siswa mencari gambar dari berbagai</li></ol>	20 menit

	<p>sumber dan membrowsing cara menulis sebuah teks deskriptif tulis sederhana tentang orang, benda, dan tempat yang koheren di internet melalui komputer yang telah disediakan</p> <p>3) Guru mendampingi siswa dalam mencari informasi mengenai cara menulis sebuah teks deskriptif tulis sederhana tentang orang, benda, dan tempat yang koheren di internet melalui komputer.</p>	<p>sumber dan membrowsing mengenai cara menulis sebuah teks deskriptif tulis sederhana tentang orang, benda, dan tempat yang koheren di internet.</p> <p>3) Siswa didampingi guru dalam mencari informasi mengenai cara menulis sebuah teks deskriptif tulis sederhana tentang orang, benda, dan tempat yang koheren di internet melalui komputer.</p>	
<p><b>Kegiatan Inti</b>  <b>Tahap 3</b>  Lab/Whole Group  Rotation ke kelas konvensional (kelas offline)</p>	<p>1) Guru menyiapkan bahan untuk menjawab segala pertanyaan yang mungkin diajukan oleh siswa mengenai cara menulis sebuah teks deskriptif tulis sederhana tentang orang, benda, dan tempat yang koheren</p> <p>2) Guru menjawab pertanyaan yang diajukan siswa</p> <p>3) Guru menjelaskan hal-hal yang harus diperhatikan dalam menulis sebuah teks deskriptif sederhana tentang orang, benda, dan tempat yang koheren melalui power point presentation</p> <p>4) Guru mempersilahkan siswa untuk bertanya mengenai hal-hal yang belum dimengerti dalam menulis sebuah teks deskriptif sederhana tentang orang, benda, dan tempat yang koheren.</p> <p>5) Guru meminta siswa secara berkelompok untuk menulis sebuah teks deskriptif tulis sederhana yang koheren berdasarkan gambar yang diperoleh dari berbagai sumber</p> <p>6) Guru menginstruksikan untuk mengumpulkan hasil dari pekerjaan siswa kemudian di presentasikan di depan kelas.</p>	<p>1) Peserta didik telah menyiapkan pertanyaan-pertanyaan tertentu setelah mempelajari materi yang dibrowsing di internet terkait cara menulis sebuah teks deskriptif tulis sederhana tentang orang, benda, dan tempat yang koheren</p> <p>2) Siswa menyimak dan memperhatikan dengan seksama jawaban guru</p> <p>3) Siswa menyimak dan memperhatikan penjelasan guru mengenai hal-hal yang harus diperhatikan dalam menulis sebuah teks deskriptif sederhana tentang orang, benda, dan tempat yang koheren yang disajikan melalui power point presentation</p> <p>4) Siswa bertanya mengenai hal-hal yang perlu belum dimengerti dalam menulis sebuah teks deskriptif sederhana tentang orang, benda, dan tempat yang koheren.</p> <p>5) Siswa menulis sebuah teks deskriptif tulis sederhana yang koheren berdasarkan gambar yang diperoleh dari berbagai sumber dengan berdiskusi bersama teman kelompok.</p> <p>6) Siswa mengumpulkan pekerjaan yang telah diselesaikan secara berkelompok dan mempresentasikannya di depan kelas.</p>	40 menit

<b>Penutup</b> (kelas konvensional / kelas offline)	1) Mengajak siswa untuk merefleksikan pembelajaran 2) Menginformasikan tentang kegiatan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. 3) Menginstruksikan siswa untuk berdoa dan salam penutup	1) Siswa bersama guru merefleksikan pembelajaran 2) Menyimak informasi tentang kegiatan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya. 3) Berdoa dan memberi salam penutup	10 menit
---	---	--	----------

## H. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Pengetahuan : Hasil diskusi (Tanya Jawab antara Guru dan siswa)
2. Penilaian Sikap : Observasi / Pengamatan
3. Penilaian Keterampilan : Produk Tertulis (Membuat teks deskriptif sederhana)

Sumenep, 16 Oktober 2020

Mengetahui,  
Kepala SMKS MAMBAUL ULUM

Guru Mata Pelajaran

**MOHLIS, M.Pd.I**  
NIP. -

**RA. Khalifatul Ummah, S.Pd.I**  
NIP. -