

## RENCANA PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS KELAS 7

**Nama Guru** : Mutiarso, S.Pd.  
**Nama Sekolah** : SMP Negeri 93 Jakarta  
**Surel** : [mutipuri@gmail.com](mailto:mutipuri@gmail.com)  
**Jenjang / Kelas** : SMP / 7  
**Topik** : Teks Deskriptif ; Memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)**

Satuan Pendidikan : SMPN 93 Jakarta  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VII / Genap  
Materi : Teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang.  
Pembelajaran ke : 1  
Waktu : 1 x Pertemuan

**A. Kompetensi Inti**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

**B. Kompetensi Dasar:**

- 3.7 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.7. Teks Deskriptif
  - 4.7.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda
  - 4.7.2 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

**B. Indikator Hasil Pembelajaran**

- Menyebutkan sifat / kondisi fisik yang nampak dari sebuah gambar orang
- Menyebutkan sifat yang tidak nampak dari sebuah gambar orang
- Melengkapi kalimat sederhana
- Menulis sebuah teks deskriptif singkat

**C. Tujuan Pembelajaran :**

Peserta didik dapat:

1. menyebutkan sifat / kondisi fisik yang nampak dari gambar orang yang diberikan
2. melengkapi kalimat sederhana dengan kata sifat / frase yang tepat
3. menulis teks deskriptif sederhana berdasarkan gambar yang disediakan

**D. Media Pembelajaran:**

- Chart
- Google Classroom, Google Meet

## E. Materi Pembelajaran

- Adjectives (kata sifat) : *big, small, straight, curly, long, short, etc*
- Frase : *a fat boy, curly hair, brown skin*
- Simple Sentence : *He is a fat boy, He has brown skin*

## F. Sumber Pembelajaran

- Buku Paket Sekolah
- Link describing people <https://www.youtube.com/watch?v=DVWOirCHK44>

## G. Kegiatan Pembelajaran

### I. Kegiatan Pendahuluan

- Guru melakukan tegur sapa, menanyakan kondisi siswa, mengingatkan standar proses, dan memimpin doa
- Guru melakukan apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan tentang keadaan fisik seseorang
- Guru menyampaikan tujuan, manfaat, dan penilaian pembelajaran hari ini

### II. Kegiatan Inti

- Siswa diperlihatkan sebuah gambar dan menyebutkan sifat yang nampak dari gambar tersebut
- Siswa diperlihatkan gambar yang sama dan menyebutkan sifat yang tidak nampak dari gambar tersebut
- Siswa diperkenalkan frase (adjective + noun) dan membuat beberapa frase yang diberikan
- Siswa diperkenalkan simple nominal / verbal sentence dan melengkapi kalimat sederhana berdasarkan gambar yang diberikan
- Siswa membuat sebuah teks tulis singkat dengan mendeskripsikan sebuah gambar sekelompok orang yang diberikan
- Siswa menyajikan teks yang telah dibuat dengan membacakannya dengan suara yang jelas.

### III. Kegiatan Penutup

- Guru memberi impan balik / feed atas hasil pekerjaan siswa
- Dibimbing guru, siswa membuat simpulan materi hari ini
- Bersama guru, siswa melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan tentang kesan dan manfaat pembelajaran hari ini.
- Untuk kegiatan tindak lanjut, siswa diminta mendeskripsikan sebuah gambar yang mereka tentukan sendiri secara lisan / tulis.

## F. Penilaian Pembelajaran

### I. Teknik Penilaian

- Sikap : Observasi sikap (santun, tanggung jawab, dll)
- Pengetahuan : - Tes Lisan : tanya jawab saat KBM  
- Tes Tulis : melengkapi kalimat
- Keterampilan : - Produk : membuat teks deskriptif tulis sederhana

### II. Instrumen Penilaian : (kisi – kisi, soal, rubrik) terlampir

Mengetahui  
Kepala SMPN 93 Jakarta

Jakarta, 3 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Supriyanto, S.Pd., M.A.  
NIP 196906221998031006

Mutiarso, S.Pd.  
NIP 197103131994121001

## Lampiran

### I. Look at this picture and write a word about the picture

Picture A



1	Fat
2	....
3	....
4	....
5	....

Picture B



1	Tall
2	....
3	....
4	....
5	....

### II. Look at this picture and write a phrase based on the picture

Picture A



1	curly hair
2	....
3	....
4	....
5	....

Picture B



1	long hair
2	....
3	....
4	....
5	....

