

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : SMP NEGERI 4 RANGKASBITUNG
 KELAS/SEMESTER : VII / GENAP
 TEMA : TEKS DESKRIPTIF
 SUB TEMA : TEKS DESRIPTIF TENTANG ORANG
 PEMBELAJARAN KE : 2
 ALOKASI WAKTU : 2 X 30 MENIT

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, dengan metode literasi, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat,

- Siswa dapat mendeskripsikan kepribadian seseorang
- Siswa dapat mendeskripsikan penampilan fisik seseorang (tinggi badan, berat badan, rambut dan usia)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter <ul style="list-style-type: none"> • Guru masuk ke kelas dan langsung menyapa siswa dalam Bahasa Inggris • Memberi salam pembuka, mempersilahkan ketua kelas untuk memimpin berdo'a, dan memeriksa kehadiran siswa • Menanyakan kepada siswa materi yang dipelajari di pertemuan sebelumnya yaitu kata-kata sifat yang biasa digunakan untuk mendeskripsikan manusia, hewan, tumbuhan dan benda lainnya • Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan 	
KEGIATAN INTI (40 MENIT)	
Model : Problem Based Learning Pendekatan : Sainifik Proyek : We will describe someone's personality and	Observing (Literasi) <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) ❖ Siswa mengamati teks deskriptif tentang mendeskripsikan kepribadian dan fisik seseorang melalui video youtube pada link berikut : https://www.youtube.com/watch?v=x0YQX7gGkQs
Questioning (Critical Thinking)	

<p>physical appearance</p> <p>Deskripsi : Kepribadian dan ciri-ciri fisik seseorang</p> <p>Alat/Bahan/Media: Youtube, Buku Bahasa Inggris kelas 7, Modul PJJ Bahasa Inggris Kelas 7</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan , yang berkaitan dengan video yang mereka saksikan tentang mendeskripsikan kepribadian dan tampilan fisik seseorang ❖ Mengajukan pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan terhadap masalah yang sering dihadapi peserta didik diantaranya makna kata, dalam bentuk padanan kata dari bahasa Inggris ke bahasa Indonesia, atau sebaliknya.misalnya: <ul style="list-style-type: none"> • <i>What do you see in the video?</i> • <i>How do you ask someone's personality?</i> • <i>How do you ask someone's physical appearance?</i> • <i>How do you describe someone's personality?</i> • <i>How do you describe someone's physical appearance?</i> ❖ Peserta didik menjawab pertanyaan- pertanyaan yang diberikan ❖ Guru dapat mengulang-ulang pertanyaan tersebut. bahkan mengacak pertanyaan tersebut sehingga peserta didik benar benar memahami makna dari pertanyaan yang diutarakan oleh guru
	<p>Associating (Kegiatan Literasi & Collaboration)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Secara berkelompok peserta didik mengumpulkan berbagai informasi dengan penuh tanggung jawab , cermat dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet. melalui kegiatan: ❖ Siswa mencari ungkapan-ungkapan lain yang dapat digunakan dari berbagai sumber. ❖ Guru membahas unsur kebahasaan ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan dan cetak yang jelas dan rapi.
	<p>Experimenting (Kerjasama & Berpikir Kritis)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Praktik <ul style="list-style-type: none"> • <i>Siswa memperoleh beberapa gambar orang</i> • <i>Siswa saling bertanya jawab tentang deskripsi orang yang ada pada gambar</i> ❖ Peserta didik mengasosiasi data yang ditemukan dari percobaan dengan berbagai data lain dari berbagai sumber, mengembangkan hasil dan menyajikan hasil karya selanjutnya, menyajikannya dalam bentuk presentasi yang ditanggapi langsung oleh kelompok lain. ❖ Peserta didik juga diminta mendiskusikan di dalam kelompok untuk mengambil kesimpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan.

	<p>Communicating Critical Berkomunikasi) & Creativity (Kreativitas)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Setelah peserta didik mendapat jawaban terhadap masalah yang ada, selanjutnya dianalisis dan dievaluasi. ❖ Peserta didik berpasangan mempresentasikan hasil pekerjaannya secara lisan (tidak membaca) ❖ Peserta melakukan evaluasi dalam bentuk curah pendapat juga refleksi terhadap kegiatan yang telah mereka lakukan. ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang <i>describing someone's personality and appearance</i>
<p>PENUTUP (10 MENIT)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran pada pertemuan ini, siswa diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan. ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya ❖ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya ❖ Berdoa dan Memberi salam. 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN
JENIS TES : TES LISAN

DESCRIBE THESE TWO PEOPLE !



1.



2.

RUBRIK PENILAIAN

NO. SOAL	DESKRIPSI	SKOR	JUMLAH SKOR
1	KEPRIBADIAN		SKOR TERTINGGI 50
	ATTRACTIVENESS		
	HEIGHT		
	WEIGHT		
	HAIR LENGTH		
	AGE		
2	KEPRIBADIAN		SKOR TERTINGGI 50
	ATTRACTIVENESS		
	HEIGHT		
	WEIGHT		
	HAIR LENGTH		
	AGE		

NILAI : SKOR SOAL NO.1 + SOAL NO. 2

Mengetahui
Kepala SMPN 4 Rangkasbitung

Asep Zaenal Aripin, S.Pd,
NIP. .197011201994121001

Rangkasbitung, 6 Nopember 2021
Guru Mata Pelajaran

Asep Zaenal Aripin, S.Pd.
NIP. 197011201994121001

