

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SMP Negeri 3 Singkawang
Mata Pelajaran	:	Bahasa Inggris
Kelas/Semester	:	VII/Genap
Materi	:	Teks Deskriptif (Memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang)
Pembelajaran ke	:	Ke-2
Alokasi Waktu	:	10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Melalui pengamatan gambar peserta didik dapat menentukan penampilan fisik seseorang dengan tepat.
- 2. Melalui kegiatan mengisi teks rumpang peserta didik dapat memahami teks deskriptif tentang mendeskripsikan orang dengan tepat
- 3. Melalui kegiatan membaca beberapa teks peserta didik dapat memahami teks deskriptif tentang mendeskripsikan orang dengan tepat.
- 4. Peserta didik dapat menulis teks deskriptif dengan baik.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- 2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- 3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.
- 4. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya
- 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran
- 6. Menyampaikan teknik penilaian yang akan digunakan

Kegiatan Inti

- 1. Guru membagi peserta didik menjadi 5 Kelompok.
- 2. Peserta didik memperhatikan dan menyebutkan penampilan fisik berdasarkan gambar yang diperlihatkan.
- 3. Peserta didik bertanya jawab tentang penampilan fisik dan karakter seseorang.
- 4. Peserta didik melengkapi teks rumpang berdasarkan gambar yang diberikan.
- 5. Peserta didik membaca teks deskriptif kalimat perkalimat dengan nyaring dan jelas setelah guru memberikan contoh cara membacanya.
- 6. Peserta didik mencari beberapa teks deskriptif dari buku paket, buku elektronik atau internet.
- 7. Peserta didik membaca dan mendiskusikan teks deskriptif yang telah mereka temukan.
- 8. Peserta didik menulis sebuah teks deskriptif tentang salah satu dari anggota kelompok mereka.
- 9. Perwakilan masing-masing kelompok membacakan teks deskriptif yang telah mereka buat.

Kegiatan Penutup

- 1. Siswa mengerjakan soal evaluasi.
- 2. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari
- 3. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari itu
- 4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

C. PENILAIAN

Sikap (spiritual & sosial)	:	Melalui observasi pengamatan selama pembelajaran berlangsung.
Pengetahuan	:	Peserta didik menjawab 4 soal pilihan ganda terkait teks deskriptif tentang deskripsi orang.
Keterampilan	:	Peserta didik menulis sebuah teks deskriptif tentang salah satu anggota kelompok mereka.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Singkawang, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

RISMA PURNAMA, M.Pd
NIP. 197105051994032008

TENDRI SOLONG, S.Pd
NIP.197701012006042044

Lampiran 1

Jurnal Perkembangan Sikap spiritual dan Sosial

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Singkawang
Kelas/Semester : VII / Genap
Tahun pelajaran : 2021 / 2022
Guru : Tendri Solong, S.Pd

No	Hari/ Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket.
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
Dst...					

Lampiran 2

Instrumen Penilaian Pengetahuan

Choose A, B, C or D for the correct answer.

The following text is for questions 1 to 4

I have a friend. Her name is Caroline. She was born on 3 January 2008 in Pontianak. So, she is 14 years old now. She is smart and kind.

Caroline is a beautiful girl. She has straight and black hair, pointed nose, brown eyes and white skin. She is tall and slim. She has many hobbies. She likes swimming, dancing and singing. Her favorite colour is grey. She likes eating meatballs.

1. How old is Caroline?

A. 3C. 20B. 14D. 2008
2. What does caroline look like?

A. She likes swimming, dancing and singingB. She has many hobbies and she is beautifulC. She was born on 3 january 2008 in PontianakD. She has straight and black hair, pointed nose brown eyes and white skin
3. What is the colour of Caroline’s eyes?

A. BlackC. BrownB. WhiteD. Grey
4. She is tall and slim.

What is the opposite of the underlined word.

A. ShortC. ThinB. BigD. Long

Kunci Jawaban:

1. B2. D3. C4. A

Pedoman Penilaian:

Kategori	Skor
Jawaban benar	25
Jawaban salah	0

Nilai = $\frac{skor\ yang\ diperoleh}{jumlah\ skor\ maksimal} \times 100$

Lampiran 3

Instrumen dan Rubrik Penilaian Keterampilan

Instrumen penilaian keterampilan:

Write a descriptive text about one of your friends in your group about 50 until 80 words.

Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis

No	Aspek yang Dinilai	Skor
1	Content	(1-4)
	Isi sangat sesuai dengan materi	4
	Isi cukup sesuai dengan materi	3
	Isi kurang sesuai dengan materi	2
	Isi tidak sesuai dengan materi	1
2	Struktur kalimat	(1-4)
	Struktur kalimat sangat tepat	4
	Struktur kalimat cukup tepat	3
	Struktur kalimat kurang tepat	2
	Struktur kalimat tidak tepat	1
3	Pilihan Kosakata dan Ejaan	(1-4)
	Pilihan kosakata sangat tepat	4
	Pilihan kosakata tepat	3
	Pilihan kosakata cukup tepat	2
	Pilihan kosakata kurang tepat	1
4	Tanda Baca dan Huruf Besar	(1-4)
	Semua menggunakan tanda baca dan huruf besar dengan benar	4
	Hampir semua menggunakan tanda baca dan huruf besar dengan benar	3
	Sebagian menggunakan tanda baca dan huruf besar dengan benar	2
	Sangat sedikit menggunakan tanda baca dan huruf besar dengan benar	1
5	Kerapian Tulisan	(1-4)
	Tulisan sangat rapi dan mudah terbaca	4
	Tulisan rapi dan mudah terbaca	3
	Tulisan cukup rapi dan mudah terbaca	2
	Tulisan tidak rapi dan tidak terbaca	1
	Skor maksimal	20

Penskoran:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$