

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : **SMPN 26 SURABAYA**
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII/ Genap
Materi Pokok : Descriptive Text
Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

A. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.7.2 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	Keterampilan Menulis 3.7.2.1 Menulis monolog pendek, sederhana terkait orang, binatang, dan benda dengan fungsi sosial berbeda, sesuai struktur teks deskriptif, dan unsur kebahasaan yang tepat.

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah siswa dan guru melakukan review teks deskriptif tentang pemberian dan permintaan informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda; siswa dapat mengarang monolog pendek, sederhana terkait orang dengan tepat minimal 10 kalimat.

C. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)

No	Kegiatan Pembelajaran
1.	Pendidik menyapa peserta didik
2.	Pendidik bersama peserta didik berdoa sebelum memulai pelajaran
3.	Pendidik menstimulus peserta didik dengan bertanya pembelajaran sebelumnya sekaligus mengabsen peserta didik
4.	Pendidik menjelaskan kompetensi yang akan dipelajari dan manfaatnya untuk sehari-hari.

2. Kegiatan Inti (20 Menit)

No	Kegiatan Pembelajaran
1.	Siswa mempelajari materi tentang isi, struktur dan kebahasaan teks Deskriptif yang telah dibagikan sebelumnya
2.	Guru dan Siswa mereview kembali materi yang dibagikan tentang isi, struktur teks Deskriptif dan kebahasaan teks deskriptif.
3.	Pendidik mengajak peserta didik untuk bagaimana mendeskripsikan orang.
4.	Guru menampilkan daftar gambar yang harus dipilih siswa untuk dideskripsikan

5.	<p>1. Siswa dipersilakan memilih salah satu gambar yang diberikan oleh guru</p> <p>2. Siswa membuat teks deskriptif gambar berdasarkan :</p> <p>a. penampilan fisik</p> <p>b. sifat sifat</p> <p>c. aktifitas</p> <p>3. Siswa membuat karangan berdasarkan gambar yang dipilih minimal 10 kalimat.</p> <p>4. Jika siswa tidak suka dengan pilihan gambar boleh memilih sesuai dengan pilihannya sendiri</p> <p>5. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan</p>
----	--

3. Kegiatan Penutup (5 Menit)

No	Kegiatan Pembelajaran
1.	Pendidik dan peserta didik menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran,
2.	Pendidik menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya
3.	Pendidik mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama kepada Tuhan YME

D. Penilaian

1. Rubrik Penskoran untuk Produk Writing:

Aspek yang Dinilai	3	2	1
Ide	Ide ditulis sesuai dengan tema, orisinal, dan kreatif	Ide ditulis kurang sesuai dengan tema dan kreatif, tetapi masih orisinal	Ide ditulis tidak sesuai dengan tema, tidak orisinal dan kurang kreatif
Struktur Teks	Struktur teks lengkap	Struktur teks kurang Lengkap	Struktur teks tidak lengkap
Tata Bahasa	Tidak ada kesalahan dalam tata bahasa	Terdapat 1 – 5 kesalahan dalam tata bahasa	Terdapat lebih dari 5 kesalahan dalam tata bahasa

Nilai = _____ X100

2. Penilaian Sikap

Penilaian Observasi

No.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Jml Skor	Skor Sikap	Predikat
		Jujur	Tanggung Jawab	Disiplin			

Alamat email : agungs26@gmail.com

Nomor HP : 08121658553

Mengetahui

Kepala SMPN 26 Surabaya

Guru Pengajar

Dr. Khamim Rosyidi Irsyad SPd. MPd. Msi.
NIP. 19621209 198303 1 016

Agung Sucipto MPd.
19680407 200501 1 014